

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

Nr.1440 / 08 .11.2022

Prezentat în C.P. 08 .11.2022

Aprobat în C.A. 09 .11.2022



*PLAN DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ
2020-2025*

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

Colectivul de elaborare a P.D.I.

PROF. VIORICA MOMIȚĂ - DIRECTOR

Prof. NICOLETA DĂRĂSCU -DIRECTOR ADJUNCT

Prof. CHIRJAC GINA -RESPONSABIL CEAC

CUPRINS

I ARGUMENT.PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT -----	p.4
1. Argument-----	p. 4
2 Contextul legislativ-----	p. 5
3. Prezentarea unității de învățământ-----	p. 5
3.1. Scurt istoric-----	p. 5
3.2. Prezentarea priorităților și obiectivelor la nivel local/ regional/ național -----	p. 8
4. Prezentarea stadiului actual al resurselor-----	p. 9
4.1. Cadrul instituțional și administrativ (managementul)-----	p. 9
4.2. Curriculum și oferta educațională-----	p.9
4.2.1. Curriculum-----	p.9
4.2.2. Oferta educațională-----	p.15
4.3. Performanțele elevilor-----	p.20
4.3.1. Rezultate obținute la concursuri în anul școlar 2019-2020 -----	p.20
4.3.2. Evaluare Națională-----	p.21
4.3.3. Situația la învățatură pe ultimii trei ani școlari-----	p.24
4.3.4. Absenteismul și abandonul școlar-----	p.25
4.4. Proiecte naționale și parteneriate europene-----	p.25
4.4.1. Proiecte naționale -----	p.25
4.4.2. Proiecte europene-----	p.41
5. Resursa umană-----	p.44
6. Resurse materiale și financiare-----	p.49
6.1. Baza materială-----	p.49
6.2. Resursa financiară-----	p.52
7. Cultura organizațională-----	p.52
8. Organizarea internă a unității de învățământ-----	p.54
II. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN -----	p. 54
1.Analiza P.E.S.T.E.-----	p. 54
2.Analiza S.W.O.T.-----	p.55
III. PROGNOZĂ ȘI OBIECTIVE STRATEGICE -----	p.60
1. Misiune și Viziune -----	p.60
2. Ținte și obiective strategice -----	p.61

I. ARGUMENT. PREZENTAREA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. ARGUMENT

Planul de dezvoltare instituțională este un document dar și un instrument de lucru necesar pentru a asigura o imagine reală și o analiză a ceea ce este școala, iar activitatea desfășurată în interiorul acesteia este proiectată pe termen lung, pe baza unor obiective clare și bine definite.

La baza elaborării Planului de dezvoltare al Școlii Gimnaziale "George Coșbuc" din Iași au stat legile care guvernează domeniul învățământului, respectiv Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare, alte precizări și programe elaborate de M.E.

Planul de dezvoltare este necesar, pe de o parte, pentru a cunoaște obiectivele strategice și cele generale, scopurile, resursele și modalitățile de îndeplinire, pentru ca activitatea din școală să se desfășoare ordonat, să se dezvolte spiritul de echipă în vederea atingerii unor standarde educaționale ridicate și atingerea misiunii propuse. Pe de altă parte, acest proiect își propune eliminarea "punctelor slabe" și a "amenințărilor" și întărirea "punctelor tari" și a "oportunităților".

Proiectul școlii vizează propuneri de îmbunătățire la nivelul tuturor domeniilor funcționale din școală: curriculum, managementul instituțional, calitatea în educație, resursele umane, resursele materiale și financiare și relația cu partenerii externi.

Scopul Planului de Dezvoltare Instituțională este de a asigura un cadru coerent de prognoză a organizării și funcționării eficiente a Școlii Gimnaziale "George Coșbuc" din Iași, prin elaborarea clară a obiectivelor strategice și a planului de implementare a acestora.

Justificarea perioadei alese pentru implementarea Planului de Dezvoltare Instituțională

În contextul modificărilor legislative, Școala Gimnazială "George Coșbuc" din Iași a ales ca implementare a Planului de Dezvoltare Instituțională perioada de 5 ani. Perioada aleasă reflectă o perioadă optimă în care se pot aplica strategiile alese, pot fi operaționalizate anual obiectivele generale și specifice și, mai ales, poate fi realizată analiza rezultatelor pe termen lung. De asemenea, perioada de 5 ani acoperă cel puțin o legislatură a administrației publice locale care susține, printr-un parteneriat sustenabil, dezvoltarea învățământului preuniversitar.

Fundamentarea actualului PDI pe conținutul PDI-ului anterior

În elaborarea PDI se ține cont de structura și conținutul Planului de dezvoltare instituțională anterior (2015-2020), dar și de rezultatele exprimate în Rapoartele de activitate ale anilor școlari anteriori. De asemenea, se iau în considerare Planurile manageriale ale Directorului din anii 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021-2022 și planurile operaționale anuale anterioare.

Planul de Dezvoltare Instituțională este elaborat de o echipă de lucru coordonată de Director, formată din reprezentanți ai Consiliului de Administrație, Comisia CEAC și Consiliul Reprezentativ al părinților, pornind de la analiza responsabilă a atuurilor și slăbiciunilor interne, dar și a oportunităților și amenințărilor externe.

2. CONTEXTUL LEGISLATIV

Baza conceptuală a prezentului proiect de dezvoltare instituțională o reprezintă legislația în vigoare:

- Constituția României;
- Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Ordine de Ministru, norme metodologice, alte acte normative referitoare la implementarea legii;
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.;
- Regulamentul de organizare și funcționare a sistemului de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordin de ministru nr. 4183 din 4.07.2022;
- Ordin 5561/ 31.10.2014 privind Metodologia de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Planul managerial al ISJ Iași;
- Direcțiile de acțiune ale ISJ Iași pentru anul școlar 2022/2023;
- Raportul ISJ Iași privind starea învățământului din județul Iași în anul școlar 2021/ 2022;
- Programul managerial al ISJ Iași pentru anul școlar 2022/ 2023;
- Raportul privind starea învățământului la nivelul unității în anul școlar 2021/2022;
- Alte acte normative în domeniu.

3. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

3.1. Scurt istoric

În 1978 Trustul de Construcții Iași proiecta construirea școlii, pentru ca în 15 septembrie 1980, pe strada Dreptății nr. 16, în sudul municipiului Iași, în cartierul Dacia-Vest, să-și deschidă porțile un nou lăcaș de învățământ și cultură, anume "Școala nr. 26" din Iași. De-a lungul timpului, de pe băncile "Școlii nr. 26" a ieșit un număr impresionant de absolvenți, școala bucurându-se de un prestigiu deosebit, acest lucru demonstrându-l numărul mare de elevi înscriși în această școală (în 1990 s-a depășit cifra de școlarizare de 1800 de elevi care au fost repartizați în 68 de clase I-VIII, din care 36 de clase la învățământul primar și 32 de clase la învățământul gimnazial, lucrându-se în trei schimburi).

La 9 Mai 1992 Școala primește numele poetului George Coșbuc, în urma actului de sfințire făcut de către un sobor de preoți, condus de Prea Sfinția Sa Calinic Botoșăneanul, episcop vicar de Iași, în ziua în care se împlineau 74 de ani de la moartea patronului spiritual.

Începând cu anul 1994 au fost aduse multe îmbunătățiri: astfel școala a fost acoperită cu șarpantă din tablă zincată, s-a împrejmuit cu gard și a fost realizat bustul patronului spiritual, poetul George Coșbuc, de către sculptorul Dan Covătaru. Elevii de la Colegiul "Octav Băncilă" au realizat două fresce interioare pe casa scării profesorilor.

În 1997 s-au făcut lucrări de construire a acoperișului și acoperirea acestuia cu tablă zincată.

În 2008 a avut loc repararea capitală a instalației electrice în grupurile sanitare, s-au refăcut complet grupurile sanitare și s-a montat gresie pe holul central.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

Între anii 2008 și 2009 au fost înlocuite ferestrele de lemn cu tâmplărie PVC, a fost înlocuit parțial, în clase, parchetul cu parchet melaminat, au fost modernizate 3 săli de clasă la etajul 1 și casa scării pentru amenajarea spațiului necesar Grădiniței cu Program Prelungit nr. 27.

În 2011, au fost efectuate lucrări de înlocuire a tâmplăriei interioare cu uși termopan; între 2013 și 2014 au fost efectuate lucrări de reparație capitală a instalației termice din școală, iar în 2015 s-au făcut lucrări de reparație capitală la cabinetele medicale la școală și grădiniță.

În anii 2016, 2017, 2018 s-a înlocuit lambriul, s-a zugrăvit și s-au executat lucrări de igienizare holuri (parter, etajul 1 și 2).

În anul 2017 s-a efectuat reparația capitală la instalația hidranți Grădinița cu Program Prelungit nr. 27, iar în 2018 a fost amenajat parcul de joacă în curtea Grădiniței cu Program Prelungit nr. 27.

În anul 2019, s-au dotat cu videoproiectoare toate sălile de clasă, s-au igienizat unele săli de clasă, grupurile sanitare, s-a schimbat mobilierul la laboratorul de fizică, s-a înființat Sala de lectură "George Coșbuc" de la etajul I.

De asemenea, s-au igienizat toate sălile de la Grădinița nr. 27 program normal, s-a înlocuit în totalitate instalația electrică la Grădinița nr 27, program prelungit, etajul I.

În anul 2020 s-a montat sistemul de supraveghere și s-a racordat la rețeaua de internet RCS Grădinița nr.27, structura normal.

S-au achiziționat echipamente electronice destinate cadrelor didactice și elevilor pentru desfășurarea lecțiilor în sistem on line, având în vedere contextual pandemic și s-au racordat la rețeaua de internet prin cablu RCS toate sălile de clasă atât din școala cât și din GPP nr.27, structură arondată școlii.

În anul 2021 s-a instalat internet prin cablu în toate sălile de clasă, s-au schimbat plafonierele în 50% din sălile de clasă, în holul principal și în cancelarie; s-au schimbat întrerupătoarele în toate sălile de clasă; au fost achiziționate prelungitoare necesare în săli; s-au achiziționat trei imprimante, 8 laptopuri și 3 monitoare. De asemenea, s-a schimbat parchetul în patru săli de clasă care apoi au fost văruite.

În anul 2022 s-au igienizat unele săli de clasă și s-a schimbat parchetul în sălile respective; s-au schimbat scaunele din cancelarie.

Eforturile susținute ale corpului profesoral al Școlii Gimnaziale "George Coșbuc" Iași, pregătirea profesională de excepție, au fost factorii ce s-au regăsit în pregătirea absolvenților a căror carieră face cinste școlii în care s-au format.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

ELEMENTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC"

Adresa: Iași, Str. Prof. I. Simionescu nr. 16, cod 700408, Telefon/fax 0232-237795

e-mail: scoala_georgecosbuc@yahoo.com

<http://scoalageorgecosbuc.weebly.com>

Structura arondată Grădinița cu Program Prolungit nr. 27:

- program prelungit - str. Sucidava nr. 2A
- program normal – str. prof. I. Simionescu, nr. 34

Tipul școlii: școală cu nivel preșcolar, primar și gimnazial;

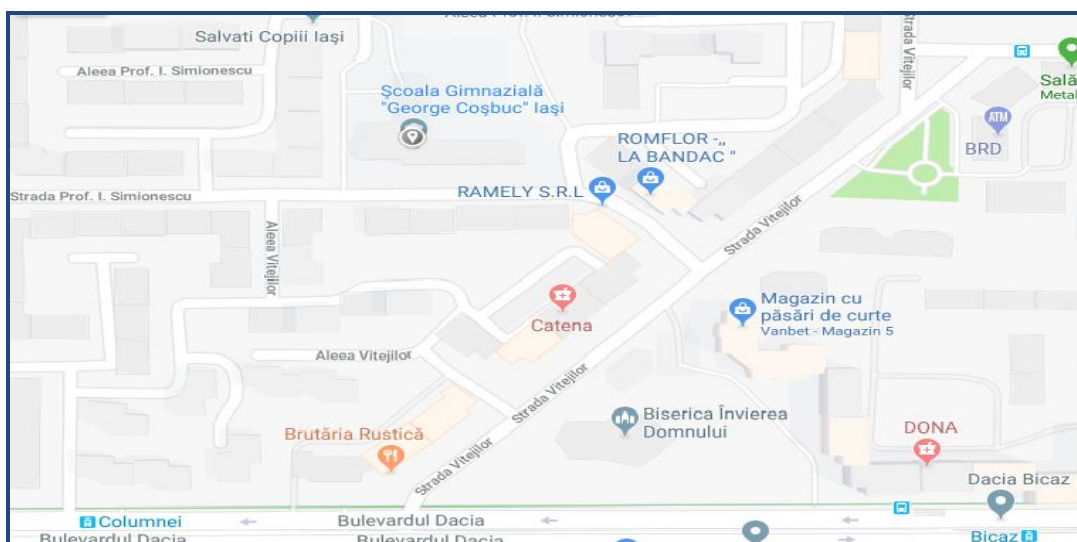
Orarul școlii:

- Învățământ primar;: 8,00-13,00 (acces elevi în școală în intervalul orar 7,35-8,00)
- Învățământ gimnazial: 8,00-15,00 (acces elevi în școală în intervalul orar 7,35-8,00)

Orarul grădiniței: - program prelungit : 8-17.00
- program normal :8-13; 13-17

Limba de predare: limba română

Repere geografice: Școala este situată în partea de vest a orașului Iași, în cartierul Dacia, pe strada **Prof. Ion Simionescu, nr. 16**



3.2. Prezentarea priorităților și obiectivelor la nivel local/ regional/ național

Prioritatea generală este de a asigura un cadru normativ previzibil și stabil în sistemul de educație.

Pe termen scurt, se vor lua dor măsurile urgente cu caracter reparatoriu sau care pot crește calitatea procesului educațional, fără a genera instabilitate pentru elevi, pentru profesori sau societate.

Ulterior, obiectivul va fi punerea în practică a viziunii și strategiei din proiectul "România educată". Demersul de operaționalizare a acestei strategii va respecta aceleași principii de consultare a societății și a experților din domeniu.

Obiective generale:

- ✓ Prioritizarea componentei de echitate și abordările pedagogice centrate pe elevi, în scopul de a combate cele trei mari crize în educația românească: rata ridicată de părăsire timpurie a școlii, rezultatele slabe ale elevilor la testările naționale și internaționale și rata de analfabetism funcțional măsurată la vârsta de 15 ani. Scopul este să prevenim apariția unei noi generații "pierdute", până la implementarea unei reforme pe termen lung.
- ✓ În vederea corelării programelor de studii cu cerințele de pe piața muncii, se vor dezvolta parteneriatele cu partenerii socioeconomi cu scopul dezvoltării programelor din învățământul profesional dual și cel universitar, astfel încât să existe corelarea într-o măsură mai mare cu economia reală și cu prioritățile pe termen lung și mediu ale României.

Priorități pe termen scurt:

- ✓ Realizarea unei analize, împreună cu ministerele de resort, care să conducă la adaptarea legislației specifice și sprijinirea autorităților publice locale în vederea realizării condițiilor pentru obținerea cu celeritate a avizelor și autorizațiilor sanitare și de securitate la incendiu pentru unitățile de învățământ
- ✓ Refacerea capacității administrative a M.E. C. prin evaluări ale personalului și ocuparea prin concurs a funcțiilor. Organizarea concursului de directori pentru anul 2020 și limitarea practicii de delegare în interesul învățământului
- ✓ Aprobarea planului-cadru și realizarea programelor pentru învățământul liceal prin continuarea efortului de reformă curriculară
- ✓ Realizarea de urgență a documentelor în vederea demarării licitațiilor pentru manualele școlare, pentru a nu repeta greșelile trecutului
- ✓ Revenirea la cadrul legislativ care permite corectarea lucrărilor de evaluare națională și bacalaureat în centre de evaluare din alte județe decât cele în care se susțin probele
- ✓ Revenirea la legislația de organizare a evaluării naționale anterior măsurilor de direcționare forțată în învățământul profesional al elevilor care nu obțin media 5 în procesul de admitere în învățământul liceal
- ✓ Compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare, respectiv cu evaluările din timpul anilor de studiu
- ✓ Debirocratizarea activității cadrelor didactice prin reducerea numărului de "hârtii" și promovarea calității în educație prin realizarea unui act educațional bun și centrat pe nevoile elevului
- ✓ Aplicarea efectivă a metodologiei pentru combaterea segregării școlare
- ✓ Realizarea unui parteneriat real al ministerului cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate)
- ✓ Extinderea etapizată a programului "Masă caldă" și creșterea calității programelor de "After-school" publice și private, inclusiv prin crearea cadrului legislativ favorabil
- ✓ Profesionalizarea carierei didactice prin demararea de masterat didactic în cele mai adecvate universități

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

- ✓ Extinderea programelor de învățământ profesional-dual prin adecvarea cadrului instituțional existent și stimularea parteneriatului cu mediul privat, pentru nivelele de calificare 3,4, și 5
- ✓ Inițierea unor eforturi guvernamentale pentru deblocarea decontului navetei elevilor și cadrelor didactice și pentru finanțarea transportului școlar intrajudețean
- ✓ Promovarea măsurilor care sprijină digitalizarea sistemului de educație și focalizarea pe utilizarea tehnologiilor IT pentru procesul de predare-învățare și pentru managementul educațional

(Extras din Programul de guvernare publicat în Monitorul Oficial al României Partea I, Nr. 888/4.XI. 2019 https://gov.ro/fisiere/pagini_fisiere/PROGRAMUL_DE_GUVERNARE)

4. PREZENTAREA STADIULUI ACTUAL AL RESURSELOR

4.1. Cadrul instituțional și administrativ (managementul)

Școala Gimnazială "George Coșbuc" din Iași este o unitate de învățământ preuniversitar acreditată și face parte din rețeaua școlară națională cu personalitate juridică, conducere, personal și buget proprii, întocmește situațiile financiare, dispunând, în limitele și condițiile prevăzute de lege, de autonomie instituțională și decizională.

Managementul Școlii Gimnaziale "George Coșbuc" din Iași este asigurat în conformitate cu prevederile legale. Școala Gimnazială "George Coșbuc" din Iași este condusă de Consiliul de Administrație, de Director și Director adjunct.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor ce îi revin, conducerea Școlii Gimnaziale "George Coșbuc" din Iași se consultă, după caz, cu toate organismele interesate: Consiliul Profesoral, organizațiile sindicale, Consiliul reprezentativ al părinților precum și cu autoritățile administrației publice locale.

Școala Gimnazială "George Coșbuc" din Iași funcționează pe baza Regulamentului Intern și a Regulamentului de organizare și funcționare, actualizate anual, iar structura organizatorică este descrisă prin Organigramă. Conținutul Regulamentului Intern și Organigrama sunt aduse la cunoștință tuturor angajaților, elevilor și părinților, în vederea asigurării cunoașterii de către aceștia a drepturilor și obligațiilor ce le revin în raport cu Școala Gimnazială "George Coșbuc" din Iași.

4.2. Curriculum și oferta educațională

4.2.1. Curriculum

Curriculum-ul cuprinde documente de tip reglator în care se consemnează datele esențiale privind procesele educative și experiențele de învățare pe care școala le oferă elevului. Numit și curriculum oficial, acesta are următoarele elemente componente:

- Documente de politică educațională –consemnează idealul educațional și finalitățile sistemului de învățământ.
- Finalitățile pe niveluri de școlarizare (preșcolar, primar, gimnazial);
- Planul-cadru pentru fiecare ciclu de școlarizare (primar și gimnazial);
- Programele școlare;
- Manuale pentru uzul elevilor;
- Ghiduri metodologice și alte materiale complementare pentru cadrele didactice;
- Instrumente de evaluare.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

I. Situația disciplinelor opționale

A. Situația disciplinelor opționale de la ciclul primar

An școlar 2019-2020

CLASA	Aria curriculară/ DISCIPLINA	DENUMIRE OPȚIONAL	CADRU DIDACTIC	TIP OPȚIONAL
PREG. B	Consiliere si orientare	"Traista cu sănătate"	Pînzariu Petronela	Preluat
I A	Consiliere si orientare	"Traista cu sănătate"	Strachină Anișoara	Preluat
I B	Consiliere si orientare	"Traista cu sănătate"	Baltaru Irina	Preluat
II A	Consiliere si orientare	"Traista cu sănătate"	Coșug Petronela Doina	Preluat
II B	Consiliere si orientare	"Traista cu sănătate"	Racu Maria	Preluat
III A	Consiliere si orientare	"Minte sănătoasă în corp sănătos"	Dăriescu Nicoleta	Elaborat
IV A	Matematică	"Mate-magia calcul și logică"	Isar Emilia	Elaborat
IV B	Limba română	"Pușculița cu lecturi"	Amăriuței Larisa	Preluat

B. Situația disciplinelor opționale de la ciclul gimnazial

An școlar 2019-2020

CLASA	Aria curriculară/ DISCIPLINA	DENUMIRE OPȚIONAL	PROPUNĂTOR	TIP OPȚIONAL
V A	Geografie –Biologie	Biodiversitatea lumii vii	Prof. Arnăutu Mihaela Prof. Dîrdală Mihaela	Integrat
	Limba română	Să scriem corect în limba română!	Prof. Ciobanu Diana	Elaborat
V B	Geografie –Biologie	Biodiversitatea lumii vii	Prof. Arnăutu Mihaela Prof. Dîrdală Mihaela	Integrat
	Limba română	Jurnal de călătorie	Prof. Raba Ionela	Elaborat
VI A	Limba română	Personalități istorice în literatura română	Prof. Ciobanu Diana	Integrat
VI B	Limba română	Personalități istorice în literatura română	Prof. Ciobanu Diana	Integrat
VII A	Limba română	Jurnal de călătorie	Prof. Raba Ionela	Integrat
VII B	Limba română	Jurnal de călătorie	Prof. Raba Ionela	Integrat

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

VIII A	Matematică	Matematică pentru școală și viață	Prof. Bejan Tinuța	Elaborat
	TIC	Prietenul meu calculatorul	Prof. Caciur Marinela Zamfira	Elaborat
VIII B	Matematică	Matematică aplicată	Prof. Momiță Viorica	Elaborat
	TIC	Prietenul meu calculatorul	Prof. Caciur M.	Elaborat

C.Situația disciplinelor opționale, învățământ preșcolar
Structura Grădinița cu Program Prelungit nr. 27

An școlar 2019-2020

GRUPA	DENUMIRE OPȚIONAL	CADRU DIDACTIC	TIP OPȚIONAL
MIJLOCIE A	“Traista cu sănătate”	Aonofriesei E. Panainte I.	Preluat
MIJLOCIE B	“Traista cu sănătate”	Tudor C. Florea C.	Preluat
MARE A	“Traista cu sănătate”	Brânzilă B. Curcudel M.	Preluat
MARE B	“Traista cu sănătate”	Gheorghies D. Maxim M.	Preluat
MARE C	“Traista cu sănătate”	Chirila V. Constantinescu C.	Preluat
MARE PROGRAM NORMAL	“Traista cu sănătate”	Pană L.	Preluat

În anul școlar 2020-2021 sunt aprobate următoarele discipline opționale:

I. Situația disciplinelor opționale de la ciclul primar
An școlar 2020-2021

CLASA	Aria curriculară/ DISCIPLINA	DENUMIRE OPȚIONAL	CADRU DIDACTIC	TIP OPȚIONAL
I B	Consiliere și orientare	Familia mea	Pînzariu Petronela	Preluat
II B	Consiliere și orientare	Noi înșine	Baltaru Irina	Preluat
III A	Consiliere și orientare	Comunitatea noastră	Coșug Doina	Preluat

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

II. Situația disciplinelor opționale la ciclul gimnazial
An școlar 2020-2021

Clasa	Aria curriculară / Disciplina	DENUMIRE OPȚIONAL	CADRU DIDACTIC	TIP OPȚIONAL (integrat, preuat etc.)
V A	Biologie Geografia	<i>Biodiversitatea lumii vii</i>	Dîrdală Mihaela Arnăutu Mihaela	Integrat
V B	Biologie Geografia	<i>Biodiversitatea lumii vii</i>	Dîrdală Mihaela Arnăutu Mihaela	Integrat
VI A	Limba și literatura română TIC	<i>Comunicare și multimedia,,</i>	Ciobanu Diana	Integrat
VI B	Limba și literatura română Geografie	<i>Jurnal de călătorie</i>	Raba Ionela	Integrat
VII A	Limba și literatura română TIC	<i>Text, imagine, multimedia</i>	Ciobanu Diana	Integrat
VII B	Limba și literatura română TIC	<i>Text, imagine, multimedia</i>	Ciobanu Diana	Integrat
VIII A	Limba și literatura română Geografie	<i>Jurnal de călătorie</i>	Raba Ionela	Integrat
VIII A	Matematică	<i>Matematică aplicată</i>	Momiță Viorica	La nivelul disciplinei
VIII B	Matematică	<i>Matematică pentru școală și viață</i>	Bejan Tincuța	La nivelul disciplinei
VIII B	Limba și literatura română Geografie	<i>Jurnal de călătorie</i>	Raba Ionela	Integrat

În anul școlar 2021-2022 sunt aprobate următoarele discipline opționale:

Situația disciplinelor opționale
AN ȘCOLAR 2021 – 2022

Nr. crt.	Grupa/ Clasa	Aria curriculară / Disciplina	Denumire Opțional	Propunător	Tip opțional (integrat, etc.)
1.	Mijlocie A - PP	Educarea limbajului	<i>"Lumea poveștilor"</i>	Severin Dorina	La nivelul disciplinei
2.	Mijlocie B - PP	Educație pentru sănătate	<i>"Învăț și cresc, de sănătate mă îngrijesc"</i>	Gheorghieș Diana	La nivelul disciplinei

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

3.	Mare A - PP	Domeniul estetic și creativ	<i>"Muzică și mișcare"</i>	Liță Anca-Mioara Comăniță Elena	La nivelul disciplinei
4.	Mare B - PP	Domeniul psiho-motric	<i>"Mișcare, sport și joc"</i>	Bunduc Elena Bundic Claudia Maria	La nivelul disciplinei
5.	Mare C - PP	Domeniul estetic și creativ	<i>"Ritm, dans și voie bună"</i>	Tudor Cătălina	La nivelul disciplinei
6.	IIA	Consiliere și orientare	<i>"Cunoaște-te pe tine însuși"</i>	Nicoleta Apatăchioae	La nivelul ariei curriculare
7.	II B	Consiliere și orientare	<i>"Mereu sănătos"</i>	Pânzariu Petronela	La nivelul ariei curriculare
8.	III B	Consiliere și orientare	<i>Comunitatea noastră</i>	Baltaru Irina	La nivelul ariei curriculare
9.	IV A	Mate si Stiinte	<i>"Călătorie în lumea lui MATE"</i>	Coșug Doina	La nivelul ariei curriculare
10.	V A	Limba română	<i>"Jurnal de călătorie"</i>	Raba Ionela	Integrat
11.	V B	Limba română	<i>"Jurnal de călătorie"</i>	Raba Ionela	Integrat
12.	VI A	Biologie Geografie	<i>"În armonie cu natura"</i>	Dîrdală Mihaela	Integrat, la nivelul mai multor arii curriculare
13.	VI B	Biologie Geografie	<i>"În armonie cu natura"</i>	Dîrdală Mihaela	Integrat, la nivelul mai multor arii curriculare
14.	VII A	Limba si literatura romana Tic	<i>„Text, comunicare și multimedia,,</i>	Ciobanu Diana	Integrat
15.	VII B	Limba si literatura romana	<i>"Jurnal de călătorie"</i>	Raba Ionela	Integrat
16.	VIIIA	Limba si literatura romana T IC	<i>"Text și multimedia"</i>	Ciobanu Diana	Integrat
17.	VIIIA	Matematică	<i>"Matematică aplicată"</i>	Bejan Tinuța	La nivelul disciplinei
18.	VIII B	Limba si literatura romana T IC	<i>"Text și multimedia"</i>	Ciobanu Diana	Integrat
19.	VIII B	Matematică	<i>"Matematică aplicată"</i>	Bejan Tinuța	La nivelul disciplinei

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

În anul școlar 2022-2023 sunt aprobate următoarele discipline opționale:

Situația disciplinelor opționale
AN ȘCOLAR 2022 – 2023

GRĂDINIȚA PP.NR. 27					
Nr. crt.	Denumire opțional	Tipul opționalului/ disciplina	Aria curriculară/ domeniul	Clasa	Propunător
1.	„Creionelul fermecat”	Integrat	Domeniul Limbă și comunicare Domeniul Științe 2	Grupa Mare A	Prof Inv.Preșc. Severin Dorina
2	„ Lumea minunată a poveștilor”	Educarea limbajului	Domeniul Limbă și comunicare	Grupa Mare B	Prof. Inv. Preșc. Gheorghieș Diana
3	“Micii artiști”	Integrat	Domeniul Estetic și Creativ	Grupa Mare PN	Prof. Inv. Preșc. Popovici Florentina
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR					
Nr. crt.	Denumire opțional	Tipul opționalului/ disciplina	Aria curriculara	Clasa	Propunător
1	Matematica aplicata	Aprofundat	Matematica si stiinte	a III-a A	Prof. Bârdănaș Dumitrița
2	Pe aripile cuvintelor	Aprofundat	Limba si comunicare	a III- a B	Prof. Pinzariu Petronela
3	Cufărul cu lecturi	Aprofundat	Limba si comunicare	a IV-a A	Prof. Strachina Anișoara
4	Orașul nostru	Integrat	Om și societate	a IV- a B	Prof. Baltaru Irina
GIMNAZIU					
Nr. crt.	Denumire opțional	Tipul opționalului/ disciplina	Aria curriculara	Clasa	Propunător
1	BIODIVERSITATEA LUMII VII	Integrat/ BIOLOGIE +GEOGRAFIE	Matematica si științe/Om și societate	a V-a A	DÎRDALA M. ARNĂUTU M.
2	BIODIVERSITATEA LUMII VII	Integrat/ BIOLOGIE +GEOGRAFIE	Matematica si științe/Om si societate	a V-a B	DÎRDALA M. ARNĂUTU M.
3	JURNAL DE CALATORIE	Integrat/ LB.ROMÂNĂ	Limba și comunicare/ Om și societate	a VI-a A	RABA IONELA
4	JURNAL DE CALATORIE	Integrat/ LB.ROMÂNĂ	Limba și comunicare/ Om și societate	a VI-a B	RABA IONELA
5	TEXT,COMUNICARE ȘI MULTIMEDIA	Integrat/ LB.ROMÂNĂ	Limba și comunicare/Tehnologii	a VII-a A	CIOBANU DIANA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

6	MATEMATICA DISTRACTIVA	Integrat /MATEMATICĂ	Matematică și științe/Tehnologii	a VII-a B	CANTEA SANDA
7	TEXT,COMUNICARE ȘI MULTIMEDIA	Integrat/LB.ROMANĂ	Limba și comunicare/ Tehnologii	a VIII-a A	CIOBANU DIANA
8	JURNAL DE CALATORIE	Integrat/LB.ROMÂNĂ	Limba și comunicare/ Om și societate	a VIII-a B	RABA IONELA
9	MATEMATICĂ APLICATA	Integrat/MATEMATICĂ	Matematică și științe/Tehnologii	a VIII-a A	BEJAN TINUȚA
10	MATEMATICĂ APLICATA	Integrat/MATEMATICĂ	Matematică și științe/Tehnologii	a VIII-a B	BEJAN TINUȚA

4.2.2. Oferta educațională

4.2.2.1.Evidența nr. de clase /elevi, pe ultimii 4 ani școlari:

La începutul anului școlar 2021-2022, numărul de elevi din școala noastră a fost de 677, incluzând învățământul preșcolar, primar și gimnazial.

Mobilitatea elevilor

Mobilitate preșcolari - GRĂDINIȚĂ								
	An școlar : 2018-2019		An școlar : 2019-2020		An școlar: 2020-2021		An școlar :2021-2022	
	<i>inscriși la începutul an. școlar</i>	<i>rămași la sfarsitul an. școlar</i>	<i>inscriși la începutul an. școlar</i>	<i>rămași la sfarsitul an. școlar</i>	<i>inscriși la începutul an. școlar</i>	<i>rămași la sfarsitul an. școlar</i>	<i>inscriși la începutul an. Școlar</i>	<i>rămași la sfarsitul an. școlar</i>
Grupa mica PP	55	54	51	49	62	61	23	24
Grupa mijlocie PP	71	69	54	52	51	49	61	60
Grupa mare PP	59	57	76	74	64	59	66	69
Total PP	185	180	181	175	177	169	150	153
Grupa mica PN	15	17	15	20	16	19	22	21
Grupa mijlocie PN	28	29	23	29	16	17	21	22
Grupa mare PN	24	26	32	32	31	31	23	23
Total PN	67	72	70	81	63	67	66	66
TOTAL GRADINITA	252	252	251	256	240	236	216	219

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

Clasa	Nr. elevi 2018-2019		Nr. elevi 2019-2020		Nr. elevi 2020-2021		Nr. elevi 2021-2022	
	înscriși	rămași	înscriși	rămași	înscriși	rămași	înscriși	rămași
Preg.	47	45	54	53	48	47	57	57
I	61	62	42	42	54	56	47	48
II	64	65	61	61	41	41	56	56
III	56	57	64	64	61	61	39	41
IV	64	64	60	60	63	65	59	57
I – IV	292	293	281	280	267	270	258	259
V	40	41	50	51	56	55	55	55
VI	52	51	45	45	47	48	53	54
VII	54	53	51	49	46	46	49	48
VIII	45	45	53	52	49	49	46	46
V-VIII	191	190	199	197	198	198	203	203
TOTAL	483	483	480	477	465	468	461	462

Tabel cu situația numerică a elevilor la început de an școlar, comparative:

Nivel	Număr clase în anii:			Număr elevi în anii:		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Prescolar	10	10	10	251	240	216
Primar	10	10	10	281	267	258
Gimnazial	8	8	8	199	198	203
TOTAL	28	28	28	731	705	677

Comentariu:

-se observă o fluctuație relativ mică în rândul elevilor ;
 -menționăm că s-a respectat regulamentul care interzice transferul elevilor în timpul semestrelor, cu excepția cazurilor speciale.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

4.2.2.2 Informații privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2022/ 2023

În anul școlar 2022-2023 se realizează un număr de 10 clase la învățământul primar și 8 clase la învățământul gimnazial, efectivele de elevi, repartizați pe clase și gen, observându-se în tabelul de mai jos:

NUMĂRUL ELEVILOR PE COLECTIVE DE CLASE

CLASA	ÎNVĂȚĂTOR/DIRIGINTE	Nr. total elevi	Nr. fete	Nr. băieți
PREGATITOARE A	COȘUG PETRONELA DOINA	26	11	15
PREGATITOARE B	SCINTEE VIOLETA VALENTINA	22	11	11
TOTAL PREG.		48	22	26
I A	DĂRIESCU NICOLETA	29	16	13
I B	MOCANU RALUCA IRINA	29	11	18
TOTAL I		58	27	31
II A	AMĂRIUȚEI LARISA TATIANA	26	15	11
II B	MURARIU RALUCA	25	11	14
TOTAL II		51	26	25
III A	IGNAT BIANCA-ȘTEFANIA	30	19	11
III B	PÎNZARIU PETRONELA	26	18	8
TOTAL III		56	37	19
IV A	STRACHINĂ ANIȘOARA	21	9	12
IV B	BALTARU IRINA	20	7	13
TOTAL IV		41	16	25
TOTAL I - IV		254	128	126
V A	CHIRIAC GINA	26	17	9
V B	CANTEA SANDA MARIA	19	6	12
TOTAL V		44	23	21
VI A	HOREANU IONUT	26	13	13
VI B	DIRDALA MIHAELA	31	17	14
TOTAL VI		57	30	27
VII A	BANTAȘ VERONICA	28	10	18
VII B	LAZĂR ANA	28	11	17
TOTAL VII		56	21	35
VIII A	CIOBANU DIANA	25	15	10
VIII B	RABA IONELA	22	9	13
TOTAL VIII		47	24	23
TOTAL V - VIII		204	98	106
TOTAL I - VIII		458	226	232

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

NUMĂRUL ELEVILOR PE COLECTIVE DE GRUPE - GRĂDINIȚĂ

GRUPA - PP	EDUCATOR	Nr. total preșcolari	Nr. fete	Nr. băieți
MICA A	COMĂNIȚĂ ELENA	18	9	9
	LIȚĂ ANCUȚA MIOARA			
MICA B	BUNDUC ELENA	20	12	8
	ȚOȘU ADRIANA IOANA			
MICA C	FLOREA CRISTINA	19	11	8
	BORTAȘ LOREDANA			
MIJLOCIE A	BAHNAR CRISTINA IONELA	23	12	11
	ACATRINEI GABRIELA			
MARE A	SEVERIN DORINA	22	10	12
	CĂUNIAC-PALADI MANUELA-ELENA			
MARE B	GHEORGHIȘ DIANA	23	8	15
	RAȚĂ IONELA			
MARE C	NANTU ELENA	22	5	17
	UNGUREANU ADELINA-MARIA			
TOTAL PP		147	67	80

GRUPA - PN	EDUCATOR	Nr. total preșcolari	Nr. fete	Nr. băieți
MICĂ	GAVRIL ANA MARIA REBECA	18	9	9
MIJLOCIE	POPA SILVIA	19	9	10
MARE	POPOVICI FLORENTINA	27	13	14
TOTAL PN		64	31	33
TOTAL PP +PN		211	98	113

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

Situația centralizată privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2022- 2023:

Nivel de învățământ		Anul școlar	Număr de clase/ grupe	Număr de copii / elevi
Preșcolar		2022-2023	10	211
Primar, din care	clasa pregătitoare	2022-2023	2	48
	cl. I	2022-2023	2	58
	cl. a -II-a	2022-2023	2	51
	cl. a -III-a	2022-2023	2	56
	cl. a -IV-a	2022-2023	2	41
	Total	2022-2023	10	254
Gimnaziu din care	cl. a -V-a	2022-2023	2	44
	cl. a -VI-a	2022-2023	2	57
	cl. a -VII-a	2022-2023	2	56
	cl. a -VIII-a	2022-2023	2	47
	Total	2022-2023	8	204
Total general			2022-2023	669

Prognoza privind efectivele de elevi pentru următorii 3 ani școlari:

Nivelul de învățământ	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Preșcolar	245	240	250
Primar	280	275	285
Gimnazial	200	200	200

4.2.2.3 Elevi aparținând grupurilor vulnerabile 2022-2023

Elevi aparținând grupurilor vulnerabile		Nr	Procent
elevi cu probleme deosebite de sănătate		15	3,28 %;
elevi care trăiesc în familii monoparentale		39	8,52 %;
elevi cu CES		16	3,49 %;
elevi cu situație materială precară		38	8,30 %
elevi orfani		9	1,97 %
elevi care îndeplinesc condiții de bursă	bursă de merit	35	7,64 %
	bursă socială	64	13,97%
	Total	99	21,62 %
elevi cu părinți plecați în străinătate		51	11,14 %

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

elevi veniții din străinătate	4	0,87%
elevi instituționalizați	5	1,09 %
elevi cu dificultăți de învățare	40	8,73 %
elevi care beneficiază de terapie logopedică	15	3,28 %
elevi care beneficiază consiliere psihpedagogică	15	3,28 %

4.3.PERFORMANȚELE ELEVILOR

Calitatea procesului instructiv-educativ este certificată de rezultatele obținute de elevii Școlii Gimnaziale "George Coșbuc" la numeroase concursuri școlare cât și de rezultatele obținute de absolvenții claselor a VIII-a la examenul de Evaluare Națională.

În anul școlar 2021-2022 ponderea elevilor cu rezultate la concursuri școlare este următoarea:

- la concursuri școlare 65%
- rata abandonului școlar: 0%
- ponderea elevilor cu rezultate bune și foarte bune-peste 70 %;
- gradul de integrare al absolvenților în licee și școli profesionale a fost de 100 %.

4.3.1. Rezultate obținute la concursuri în anul școlar 2021-2022

Învățământ preșcolar

Numele cadrului didactic învățământ preșcolar		Centralizator concursuri și olimpiade 2021-2022					
TOTAL PREMII							
La nivel:	I	II	III	Mențiuni	Alt premiu	Total elevi premiați	Nume profesor coordonator
Județean	1	1	1			3	Prof. Severin Dorina Mihaela
	25	6		1	7	39	Prof. Bunduc Elena
	9	3		1		13	Prof. Popovici Florentina
	12	2		2		16	Prof. Gheorghies Diana
	30	14				44	Prof. Liță Ancuța/ Comăniță Elena
National	15					15	Prof. Severin Dorina Mihaela
	9	5	1		20	35	Prof. Bunduc Elena
	-	-	-	-	-	-	Prof. Popovici Florentina
	1	12	1			14	Prof. Gheorghies Diana
International	2	1	1			4	Prof. Bahnar Cristina

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

	12	3	1			16	Prof. Severin Dorina Mihaela
	19	7	1	1		28	Prof. Bunduc Elena
	13					13	Prof. Popovici Florentina
	5	5	8	2		20	Prof. Gheorghies Diana
TOTAL	138	42	6	3	27	172	

Învățământ primar și gimnazial

Centralizator concursuri și olimpiade învățământ primar/gimnaziu 2021-2022						
TOTAL PREMII						
La nivel:	I	II	III	mențiuni	Alt premiu	Total elevi premiați
Județean	66	55	47	39	-	207
National	18	9	1	4	-	32
Internațional	1	-	-	-	-	1
TOTAL	85	64	48	43	-	240

Constatări:

- Școala Gimnazială *George Coșbuc* promovează și susține în mod constant excelența în educație prin numărul mereu constant sau în creștere al elevilor care sunt pregătiți și stimulați permanent să se înscrie la diferite concursuri și olimpiade organizate/ aprobate de sistemul nostru de învățământ.
- Participarea elevilor noștri în acest an școlar datorită pandemiei, a fost diminuat considerabil, acordând o atenție învățării în siguranță și respectând legislația în vigoare.

4.3.2.Evaluare Națională

O atenție deosebită s-a acordat pregătirii suplimentare a elevilor de clasa a VIII-a pentru a promova cu succes examenul Evaluării Naționale.

4.3.2.1.Rezultate Evaluare Națională -sesiunea iunie 2022:

Medii	NOTE SUB 5	NOTE 5-5.99	NOTE 6-6.99	NOTE 7-7.99	NOTE 8-8.99	NOTE 9-9.99	NOTE 10	NEPROMOVAȚI	PROMOVAȚI	MEDIA
Disciplina										
LRO	0 (0%)	3 (7,69%)	6 (15,38 %)	11 (28,21%)	11 (28,21%)	8 (20,51 %)	0 (0%)	0 (0%)	39 (100%)	7,86
MATEMATICA	3 (7,69%)	10 (25,64%)	7 (17,94%)	6 (15,38%)	5 (12,82%)	8 (20,51%)	0 (0%)	3 (7,69%)	36 (92,31%)	6,93
MEDIILE EVALUĂRII NAȚIONALE	1 (2,56%)	6 (15,38%)	11 (28,21%)	5 (12,82%)	10 (25,64%)	6 (15,38%)	0 (0%)	1 (2,56%)	38 (97,44%)	7,40

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

4.3.2.2. Rezultate Evaluare Națională -sesiunea iunie 2022, comparativ cu ultimii 4 ani școlari:

Disciplina	Nr. de elevi		nr. note						
	înscriși	Prezenți	< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2017-2019									
Limba si literatura româna	29	29	0	0	4	10	10	4	1
Matematica	29	29	6	8	8	3	3	1	0
2018-2019									
Limba si literatura româna	41	41	0	5	7	9	12	8	0
Matematica	41	41	8	11	10	7	1	3	1
2019-2020									
Limba si literatura româna	52	50	2	6	2	7	10	21	2
Matematica	52	50	8	2	7	6	17	9	1
2020-2021									
Limba si literatura româna	47	47	0	6	8	11	12	10	0
Matematica	47	47	13	4	12	7	3	5	3
2021-2022									
Limba si literatura româna	40	40	0	3	6	11	11	8	0
Matematica	40	40	3	10	7	6	5	6	0

4.3.2.3.Promovabilitate Evaluare Națională, sesiunea Iunie 2022, comparativ cu ultimii 3 ani:

An școlar	Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	Eliminați	Procent promovabilitate
2018-2019	41	41	0	38	0	0	
Procente		100%	0%	92,68%	7,32%	0%	92,68%
2019-2020	52	50	2	42	0	0	
Procente		96,15%	3,85%	84%	16%	0%	84%
2020-2021	47	47	0	42	0	0	
Procente			0%	89,36%	0%	0%	89,36%
2021-2022	40	40	0	38	0	0	
Procente		100%	0%	97,44	0%	0%	97,44%

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

4.3.2.4. Admiterea la licee și școli profesionale

Repartizarea computerizată, pe baza rezultatelor obținute la Evaluarea Națională clasa a VIII-a, a elevilor Școlii Gimnaziale "George Coșbuc Iași, este prezentată comparativ în ultimii 4 ani școlari, în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Liceul unde au fost admiși	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Colegiul "Costache Negruzzi" Iasi	1	2	1			
2	Colegiul de arta "O. Bancila"	1	3	1	1		
3	Colegiul Economic Administrativ Iasi	3	4	3	3		
4	Colegiul Național "Emil Racovita"		3	3			
5	Colegiul Național Iasi			1			
6	Colegiul Tehnic "D. Leonida"				1		
7	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi"	3	6	6	5		
8	Colegiul Teh. de Electronica si telecom. „Gh. Marzescu”	4	1	1			
9	Grup Scolar "Mihail Sturdza" Iasi			1	1		
10	Grup Scolar Agricol "Vasile Adamachi"		1		1		
11	Grup Scolar "Virgil Madgearu"	6	5	2	2		
12	Grup Sc.tehnic de transport si cai ferate		1				
13	Grup Școlar economic de turism	5	2	6	3		
14	Grup Școlar industrial "A. Saligny"						
15	Grup Scolar "Ion Holban" Iasi	1	1		1		
16	Liceul Tehnologic Agricol „M. Kogălniceanu” Miroslava	1					
17	Liceul "Garabet Ibraileanu"	2	2	2	2		
18	Col. Nat. „Mihail Sadoveanu” Pascani						
19	Liceul "Mihai Eminescu"	3	1		1		
20	Liceul de Informatica "G. Moisil" Iasi		1	1	2		
21	Liceul Teoretic "Al. I. Cuza" Iasi	2	3	2	1		
22	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" Iasi		3		1		
23	Liceul Teoretic "Miron Costin" Iasi		5	4	4		

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

24	Liceul Tehnologic "Petru Poni" Iasi		2	4	2		
25	Scoala Normală "V. Lupu" Iasi	3	1	2	2		
26	Seminar Teologic						
27	Liceul cu program Sportiv			2			
28	Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iasi			1	2		
29	Liceul Tehnologic „Radu Cernatescu” Iași						
29	Colegiul Tehnic „I. C. Ștefănescu” Iași	2		2	2		
30	Liceul Militar Cîmpulung Moldovenesc				1		
31	Învățământ profesional de 3 ani	4	5	4	8		
TOTAL elevi repartizați		41	52	49	46		

Comentariu: opțiunile elevilor reflectă atât mediul familial cât și așteptările /dorințele părinților-orientate spre specializări: licee economice și teoretice, care pregătesc absolvenți pentru profesii solicitate astăzi destul de mult.

4.3.3.Situația la învățatură a elevilor la sfârșitul anului școlar 2021-2022, comparativ cu anii școlari 2019-2020 și 2020-2021:

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ A ELEVILOR LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR						
prezentare comparativă 2019 -2020, 2020-2021 și 2021-2022						
Situația raportată	Sfârșit an șc. 2019-2020		Sfârșit an șc. 2020-2021		Sfârșit an șc. 2021-2022	
	Număr elevi	%	Număr Elevi	%	Număr elevi	%
TOTAL ELEVI Pregatitoare -IV la sfârșit de an școlar	280		270		259	
Promovați	279	99,56%	270	100%	258	99,61%
cu:						
calificativul S						
calificativul B						
calificativul F.B.						
Repetenți	1	0,44%	0		1	0,39%
TOTAL ELEVI V-VIII la sfârșit de an școlar	197		198		200	
Promovați	194	98,47%	197	99,49%	197	98,50%
cu medii de:						
5 -5.99	0		6		6	
6 -6.99	2		11		8	
7 -7.99	10		49		35	
8 -8.99	85		50		65	
9 – 10	97		81		83	
Repetenți	3	1,53%	1	0,51%	3	1,50%
TOTAL ELEVI ȘCOALA	477		468		459	
din care						
Promovați	473	99,16%	467	99,79%	455	99,13%
Repetenti	4	0,84%	1	0,21%	4	0,87%

* Clasa pregătitoare nu are calitative/ sunt toți promovați

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

4.3.4. Absenteismul și abandonul școlar:

Anual, rata abandonului școlar este de 0%

4.3.4.1. Monitorizarea anuală a absențelor, anul 2020-2021 comparativ cu ultimii 3 ani școlari:

Tabel comparativ cu situația absențelor								
CLASA	Anul școlar 2018-2019		Anul școlar 2019- 2020		Anul școlar 2020- 2021		Anul școlar 2021-2022	
	Total absențe		Total absențe		Total absențe		Total absențe	
	m	Nm	M	nm	M	nm	m	nm
pregatitoare	124	173	815	257	185	196	309	0
I	182	162	473	56	287	6	315	83
II	291	0	969	86	152	14	1248	82
III	570	56	370	160	61	158	229	39
IV	269	198	947	125	0	49	354	875
I-IV	1436	589	3574	684	685	423	2455	1079
V	237	101	1504	413	289	561	414	723
VI	403	233	1008	150	160	451	1031	367
VII	333	112	1238	417	70	145	1382	678
VIII	548	350	895	300	171	179	1007	316
V-VIII	1521	796	4645	1280	690	1336	3834	2084
TOTAL I-VIII	2957	1385	8219	1964	1375	1759	6289	3163

4.4. PROIECTE NAȚIONALE ȘI PARTENERIATE EUROPENE

4.4.1. Proiecte și parteneriate naționale

OBIECTIVELE PROPUSE PENTRU PERIOADA 2020-2025:

- Necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- Oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație;
- Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor sau a actelor de indisciplină;
- Creșterea procentului de promovabilitate la Evaluările Naționale;
- Cunoașterea opțiunilor elevilor privind petrecerea timpului liber;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Conectarea și colaborarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;
- Creșterea calității acțiunilor educative din școală;
- Implicarea și atragerea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile școlii;
- Dobândirea unor instrumente eficiente de către toți profesorii școlii pentru implementarea la clasă a metodelor inovative, pentru a preveni părăsirea timpurie a școlii;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

- Îmbunătățirea rezultatelor la învățatură a elevilor care provin din grupuri vulnerabile prin utilizarea la clasă de către profesori a unor metode inovative care să creeze un mediu de învățare plăcut;
- Consilierea părinților elevilor care provin din medii dezavantajate pentru a preveni abandonul școlar;
- Eficientizarea colaborării școlii cu alte instituții implicate în buna funcționare a societății;
- Optimizarea relației școală-familie

4.4.1.1. Parteneriate si proiecte educative 2021-2022

Activități educative-an școlar 2021-2022

Nr.c rt.	Denumireaproiectului/activității/ Perioada desfășurării	Parteneri/ Invitați/ Participanți	Cadrul didactic inițiator coordinator participant
SEMESTRUL I			
ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR			
1.	<i>„Carnavalul toamnei”</i>	Toate grupele grădiniței GPP27	Toate educatoarele GPP27 Popovici Florentina
2.	<i>„Ziua Educației ”- 5 octombrie 2021</i>	Toate cadrele didactice Preșcolari	Bunduc Elena/ Bunduc Claudia Nantu Elena/ Mereuță Viorica Bahnar Cristina/ Magdici Maria Gheorghieș Diana/ Rață Ionela Tudor Cătălina/ Florea Cristina Liță Ancuța/ Comăniță Elena Severin Dorina/ Maleș Ecaterina Popa Silvia Popovici Florentina Gavril Rebeca coordinator participanți
3.	<i>Sărbătoarea Iașului prin ochi de copil 14.10.2021</i>	Toate cadrele didactice Preșcolari	Bunduc Elena/ Bunduc Claudia Nantu Elena/ Mereuță Viorica Bahnar Cristina/ Magdici Maria Gheorghieș Diana/ Rață Ionela Tudor Cătălina/ Florea Cristina Liță Ancuța/ Comăniță Elena Severin Dorina/ Maleș Ecaterina Popa Silvia Popovici Florentina Gavril Rebeca coordonatori
4.	<i>Ziua drepturilor copilului „Tu îți cunoști drepturile” octombrie 2021</i>	Toate cadrele didactice Preșcolari	Bunduc Elena/ Bunduc Claudia Nantu Elena/ Mereuță Viorica Bahnar Cristina/ Magdici Maria Gheorghieș Diana/ Rață Ionela Tudor Cătălina/ Florea Cristina Liță Ancuța/ Comăniță Elena Severin Dorina/ Maleș Ecaterina Popa Silvia Popovici Florentina Gavril Rebeca coordonatori
5.	<i>„Festivalul toamnei” octombrie-noiembrie 2021</i>	Toate cadrele didactice Preșcolari	Bunduc Elena/ Bunduc Claudia Nantu Elena/ Mereuță Viorica Bahnar Cristina/ Magdici Maria

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

			Gheorghieș Diana/ Rață Ionela Tudor Cătălina/ Florea Cristina Liță Ancuța/ Comăniță Elena Severin Dorina/ Maleș Ecaterina Popa Silvia Popovici Florentina Gavril Rebeca coordonatori
6.	„Mândru că sunt român” 1 Decembrie 2021	Toate cadrele didactice Preșcolari	Bunduc Elena/ Bunduc Claudia Nantu Elena/ Mereuță Viorica Bahnar Cristina/ Magdici Maria Gheorghieș Diana/ Rață Ionela Tudor Cătălina/ Florea Cristina Liță Ancuța/ Comăniță Elena Severin Dorina/ Maleș Ecaterina Popa Silvia Popovici Florentina Gavril Rebeca coordonatori
7.	„Așteptând pe Moș Nicolae” 06. 12.2021	Toate cadrele didactice Preșcolari	Bunduc Elena/ Bunduc Claudia Nantu Elena/ Mereuță Viorica Bahnar Cristina/ Magdici Maria Gheorghieș Diana/ Rață Ionela Tudor Cătălina/ Florea Cristina Liță Ancuța/ Comăniță Elena Severin Dorina/ Maleș Ecaterina Popa Silvia Popovici Florentina Gavril Rebeca coordonatori
8.	„Magia Crăciunului” decembrie 2021	Toate cadrele didactice Preșcolari	Bunduc Elena/ Bunduc Claudia Nantu Elena/ Mereuță Viorica Bahnar Cristina/ Magdici Maria Gheorghieș Diana/ Rață Ionela Tudor Cătălina/ Florea Cristina Liță Ancuța/ Comăniță Elena Severin Dorina/ Maleș Ecaterina Popa Silvia Popovici Florentina Gavril Rebeca coordonatori
9.	„Sara pe deal” Omagiu adus poetului Mihai Eminescu 15.02.2022	Toate cadrele didactice Preșcolari	Bunduc Elena/ Bunduc Claudia Nantu Elena/ Mereuță Viorica Bahnar Cristina/ Magdici Maria Gheorghieș Diana/ Rață Ionela Tudor Cătălina/ Florea Cristina Liță Ancuța/ Comăniță Elena Severin Dorina/ Maleș Ecaterina Popa Silvia Popovici Florentina Gavril Rebeca coordonatori
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL			
10.	„Bun venit la școală!” Festivitatea de deschidere a anului școlar 2021- 2022 13 septembrie 2021	Toate cadrele didactice părinți, elevi	Echipe manageriale
11.	Cum ne comportăm la școală? 24 septembrie 2021	Clasa a IV-a B părinții elevilor	Scîntee Valentina coordonator

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

12.	"Să fim sănătoși!" Respectarea regulilor în contextul pandemiei pe parcursul întregului an școlar Să ne păstrăm sănătatea jocuri și film	Toate cadrele didactice părinți, elevi Clasa pregătitoare A	Toate cadrele didactice Dăriescu Nicoleta
13.	Activități de protecție a elevilor * Reguli de comportament acasă și la școală. * Regulamentul școlar.	Toate cadrele didactice părinți, elevi	profesori diriginți, învățători, educatori
14.	"Bogățiile toamnei" Colaje și tur virtual al expoziției din Grădina Botanică Iași	Clasa a II-a A	Bîrdănaș Dumitrița coordonator
15.	Copacul curajului. Copacul fricii 8 octombrie 2021	Clasa a IV-a B părinții elevilor	Scîntee Valentina coordonator
16.	„Prețuim lectura” –parteneriat cu biblioteca școlii – an școlar 2021-2022	Clasele I A și I B Biblioteca școlii – reprezentant Atanasiu Andreea	Amăriuței Larisa Murariu Raluca Atanasiu Andreea coordonator
17.	Micii compozitori- Culorile toamnei 12 noiembrie 2021	Clasa a IV-a B părinții elevilor	Scîntee Valentina coordonator
18.	Toleranța în suflet de copil	Clasa a III-a A	Strachină Anișoara coordonator
19.	Parteneriat Editura Edu – an școlar 2021-2022	Editura Edu elevii claselor pregătitoare - a IV-a	Amăriuței Larisa Murariu Raluca Coșug Doina Pînzariu Petronela Strachină Anișoara Baltaru Irina Scînteie Valentina coordonator
20.	Parteneriat Micii Olimpici –an școlar 2021-2022	Star-Kids	Amăriuței Larisa Murariu Raluca Bîrdănaș Dumitrița Pînzariu Petronela coordonator
21.	Ziua Educației- vizionarea unui PP , jocuri și discuții despre această zi Ziua Educației - 5 octombrie 2021 Educația contează! Ziua Mondială a Educației Educația, cel mai scurt drum în viață” 8 nov.2021	Clasa pregătitoare A Clasele I A și B, Clasa a II-a A Clasa a II-a B Clasa a III-a A a VIII-a A prof. consilier școlar Crăciun Marilena	Dăriescu Nicoleta Amăriuței Larisa Murariu Raluca Bîrdănaș Dumitrița Pînzariu Petronela Strachină Anișoara coordonatori Bejan Tînuța coordonator
22.	"Prietenii dragi, animalele de companie"- prezentarea animalelor de companie Online	Elevii clasei a II-a A Părinți	Bîrdănaș Dumitrița coordonator
23.	„Spune NU violenței” –an școlar 2021-2022 17 noiembrie 2021 -, „Să fim prietenii”	Clasele I A și B, clasa a II-a A	Amăriuței Larisa Murariu Raluca Bîrdănaș Dumitrița coordonator
24.	Ridică-te și fă o diferență	Asociația MAXWELL	Pînzariu Petronela

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

	<i>Proiect educativ de combatere a bullying-ului</i> 21.10.2021	Clasa a II-a B Clasa a IV-a A	Coșug Doina coordonator
25.	Săptămâna Educației Globale	Clasele I A și B, clasa a II-a A	Amărieuței Larisa Murariu Raluca Bîrdănaș Dumitrița coordonator
26.	Maratonul de 19 zile contra bullyingului- activități de integrare, vizionare filme, realizare colaje.	Clasele I A și B, clasa a II-a A	Bîrdănaș Dumitrița coordonator Amărieuței Larisa Murariu Raluca colaboratori
27.	Cyberbullying, trolii și ale provocări în mediul online Proiect educativ 11.11.2021	Asociația Moral Compass Clasa a IV-a A	Coșug Doina Crăciun Marilena coordonator
28.	Concurs de desen și grafică pe calculator noiembrie 2021	Clasele a V-a și Clasele a VI-a	Cantea Sanda Bârsan Sorina coordonatori
29.	Prezentarea platformei ASQ	elevii clasei a VI-a B	Cantea Sanda coordonator
30.	Webinar Asociația MaxwellTeams	Asociația MaxwellTeams cadre didactice	Cantea Sanda Coșug Doina Pînzariu Petronela participanți
31.	„România, țara mea!” 1 Decembrie- Ziua Națională- Expoziție de desene și scurt program artistic în sala de lectură 1 Decembrie-Ziua Națională a României 1 Decembrie – Ziua României 26 noiembrie 2021 Sunt mândru că sunt român! 26 noiembrie 2021 1 Decembrie - Ziua Națională a României Versuri în limba engleză “Noi suntem români” Serbarea de Ziua Națională	Toate grupele GPP 27 Clasa pregătitoare A Clasele I A și I B Clasa a III-a A Clasa a II-a B Clasa a IV-a B părinții elevilor Elevi clasa a V-a A clasa a VI-a B	Toate educatoarele GPP 27 Dăriescu Nicoleta Amărieuței Larisa Murariu Raluca Strachină Anișoara Pînzariu Petronela Chiriac Gina coordonatori Scîntee Valentina Lazăr Ana coordonator Stanciu Ștefan coordonator activitate
32.	Concurs Recreația <i>Proiect creativ - literar</i> 17 decembrie 2021	Clasa a II-a B Clasa a II-a A	Pînzariu Petronela Bîrdănaș Dumitrița coordonatori
33.	“Veseli de Crăciun” Program de colinde 2021 20.12.2021	elevi ai Școlii Gimn. „George Coșbuc”	Stanciu Ștefan participant
34.	Concursul Cangurașul Matematician	Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație Clasa a IV-a A 8 elevi	Coșug Doina coordonator
35.	Combat bullying. Eu 20.12.2021	elevii claselor gimnaziale a VIII-a A prof. consilier școlar	Bejan Tînuța coordonator

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

		Crăciun Marilena	
36.	<p>Parteneriat voluntariat SNAC An școlar 2021-2022</p> <p>Să dăruim, să fim mai buni noiembrie 2021</p> <p>Un dar, un zâmbet, o bucurie noiembrie 2021</p>	<p>Școala Gimnazială Veronica Micle Iași Biserica Sfântul Apostol Toma Clasa I A Clasa I B Clasa a II-a B Clasa a IV-a A Clasa a IV-a B Clasa a VI-a B</p>	<p>Amăriuței Larisa Chiriac Gina coordonatori Murariu Raluca Pînzariu Petronela Coșug Doina Arnăutu Mihaela Lazar Ana Mocanu Raluca Scîntee Violeta</p> <p>participanți</p>
37.	<p>Secret SANTA Activitate tematică decembrie 2021</p>	Clasa a IV-a A părinții elevilor	Coșug Doina coordonator
38.	<p>Uite, vine Moș Crăciun!- serbare</p> <p>„A venit iar Crăciunul” Sărbători cu bucurie! 22 decembrie 2021</p> <p>Serbarea de Crăciun- Tradiții și obiceiuri de sărbători Sărbătorile de iarnă Crăciunul la noi în clasă ! 22 decembrie 2021</p>	<p>Clasa pregătitoare A Clasa a II-a B Clasa a II-a A</p> <p>Clasa a III-a A Clasa a IV-a B Părinții</p>	<p>Director - prof. Momiță Viorica</p> <p>Dăriescu Nicoleta Murariu Raluca Pînzariu Petronela</p> <p>Bîrdănaș Dumitrița coordonatori</p> <p>Strachină Anișoara Scîntee Valentina coordonatori</p>
39.	<p>În așteptarea Crăciunului! 22 decembrie 2021 - holul școlii</p> <p>„Am plecat să colindăm” 22 decembrie 2021</p> <p>Merry Christmas!- colinde Serbare de Craciun Obiceiuri de Crăciun în opera literară Amintiri din copilărie de Ion Creangă decembrie 20</p> <p>Poveștile Crăciunului decembrie 2021</p>	<p>Clasele I-VIII -profesorii școlii</p> <p>Clasa a VI-a B</p> <p>Clasa aV-a B</p> <p>Clasa aVII-a B</p>	<p>Echipele manageriale Stanciu Ștefan Bârsan Sorina popescu Radu organizatori Toate cadrele didactice participanți</p> <p>Lazăr Ana Raba Ionela Atanasiu Andreea</p>
40.	<p>Cultural experience / Expérience culturelle. Proiect eTwinning Christmas cards Christmas recipes noiembrie2021- iunie 2022</p>	Elevii clasei a II-a B părinți parteneriat cu școli din Franța, Turcia, Polonia	Pînzariu Petronela
41.	<p>Gestionarea situațiilor de criză 10.01.2022</p>	a VIII-a A consilierul școlar Crăciun Marilena	Bejan Tincuța coordonator
42.	<p>„Eminescu- Luceafărul poeziei ”</p> <p>Eminescu - Luceafărul poeziei românești Eminescu - Poetul Nepereche</p> <p>Eternul Eminescu 10 - 17 ianuarie 2022</p> <p>Mihai Eminescu- omagiu ianuarie 2022</p> <p>Moment Eminescu- poet național și universal 14.01.2022</p>	<p>Clasele I A și B,</p> <p>Clasa a II-a A</p> <p>Clasa a III-a A Clasa a IV-a A</p> <p>Clasa a II-a B</p> <p>Clasa a III-a B</p> <p>Clasa aV-a A</p> <p>Clasa a IV-a B</p>	<p>Amăriuței Larisa Murariu Raluca Bîrdănaș Dumitrița Pînzariu Petronela Strachină Anișoara Scîntee Valentina Baltaru Irina Dăriescu Nicoleta Momiță Viorica Atanasiu Andreea Chiriac Gina Popescu Radu Raba Ionela Scîntee Violeta</p>

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

			coordonatori
43.	<i>Educație pentru sănătate</i> octombrie 2021 - ianuarie 2022	Junior Achievement România Clasa a II-a B Clasa VII-a B	Raba Ionela Pînzariu Petronela coordonator
SEMESTRUL al II-lea			
ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR			
44.	<i>Concursul național „Amintiri din copilărie”</i>	Parteneriat încheiat cu „Editura Copilăria” G.P.P 27 Happy edu -parteneriat cu CJRAE Ifov	Popovici Florentina Severin Dorina coordonator
45.	<i>Festival concurs „Talentat de mic”</i>	Parteneriat cu Școala Gimnazială, „Ion Creangă”- G.P.N,Nr.15. G.P.P 27.	Popovici Florentina coordonator
46.	<i>„Unirea Principatelor Române”</i> 24 Ianuarie 2022	Toate cadrele didactice Preșcolari	Bunduc Elena/ Bunduc Claudia Nantu Elena/ Mereuță Viorica Bahnar Cristina/ Magdici Maria Gheorghieș Diana/ Rață Ionela Tudor Cătălina/ Florea Cristina Liță Ancuța/ Comăniță Elena Severin Dorina/ Maleș Ecaterina Popa Silvia Popovici Florentina Gavril Rebeca coordonatori
47.	<i>„Ziua Prieteniei</i> februarie 2022	Toate cadrele didactice Preșcolari	Bunduc Elena/ Bunduc Claudia Nantu Elena/ Mereuță Viorica Bahnar Cristina/ Magdici Maria Gheorghieș Diana/ Rață Ionela Tudor Cătălina/ Florea Cristina Liță Ancuța/ Comăniță Elena coordonatori Severin Dorina/ Maleș Ecaterina Popa Silvia Popovici Florentina Gavril Rebeca coordonatori
48.	<i>„La mulți ani, mămico dragă!”</i> <i>”E ziua ta mămico!”</i> <i>Moment artistic de ziua mamei</i> 8 Martie 2022	Toate cadrele didactice Preșcolari părinți GPP27 GPN	Bunduc Elena/ Bunduc Claudia Nantu Elena/ Mereuță Viorica Bahnar Cristina/ Magdici Maria Gheorghieș Diana/ Rață Ionela Tudor Cătălina/ Florea Cristina Liță Ancuța/ Comăniță Elena Severin Dorina/ Maleș Ecaterina Popa Silvia Popovici Florentina inițiator, coordonator Gavril Rebeca coordonatori
49.	<i>Let,s play</i>	Twinkle Star in parteneriat cu ISJ IASI	Severin Dorina participant

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

50.	<i>Traista cu sănătate</i>	UMF Iași Preșcolari grupeii mijlocii A	Severin Dorina participant
51.	<i>Ziuam mondială a apei</i>	Preșcolari grupeii mijlocii A	Severin Dorina coordonator activitate
52.	„Sărbători pascale prin ochi de copil” aprilie 2022	Toate cadrele didactice Preșcolari	Bunduc Elena/ Bunduc Claudia Nantu Elena/ Mereuță Viorica Bahnar Cristina/ Magdici Maria Gheorghieș Diana/ Rață Ionela Tudor Cătălina/ Florea Cristina Liță Ancuța/ Comăniță Elena Severin Dorina/ Maleș Ecaterina Popa Silvia Popovici Florentina Gavril Rebeca
53.	„Ziua Europei” 9 Mai 2022	Toate cadrele didactice Preșcolari	Bunduc Elena/ Bunduc Claudia Nantu Elena/ Mereuță Viorica Bahnar Cristina/ Magdici Maria Gheorghieș Diana/ Rață Ionela Tudor Cătălina/ Florea Cristina Liță Ancuța/ Comăniță Elena Severin Dorina/ Maleș Ecaterina coordonatori Popa Silvia Popovici Florentina Gavril Rebeca coordonatori
54.	„Carnavalul Primăverii”	Toate cadrele didactice Preșcolari	Bunduc Elena/ Bunduc Claudia Nantu Elena/ Mereuță Viorica Bahnar Cristina/ Magdici Maria Gheorghieș Diana/ Rață Ionela Tudor Cătălina/ Florea Cristina Liță Ancuța/ Comăniță Elena Severin Dorina/ Maleș Ecaterina Popa Silvia Popovici Florentina Gavril Rebeca coordonatori
55.	<i>Teatrul Așchiuță</i>	Prescolarii gradinitei GPP,27	Toate cadrele diactice ale GPP 27 participanți
56.	„Ziua Internațională a Copilului” „E ziua ta, copil frumos!” 1 Iunie 2022	Toate cadrele didactice Preșcolari GPP27 GPN Părinți	Bunduc Elena/ Bunduc Claudia Nantu Elena/ Mereuță Viorica Bahnar Cristina/ Magdici Maria Gheorghieș Diana/ Rață Ionela Tudor Cătălina/ Florea Cristina Liță Ancuța/ Comăniță Elena Severin Dorina/ Maleș Ecaterina Popa Silvia Popovici Florentina Gavril Rebeca coordonatori
57.	Carnavalul personajelor – serbare de final de an iunie 2022	Preșcolarii grupeii mijlocii A și părinții	Severin Dorina Inițiator,coordonator

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL			
58.	<i>Cantus Mundi permanent</i>	Parteneriat Șc. Gimn. „George Coșbuc” și Șc. Gimn. „Otilia Cazimir”	Stanciu Ștefan Inițiator, coordonator
59.	<i>Eminescu, poet național</i> <i>Eminescu, la ceas aniversar</i> 15.01.2022 <i>Eminescu- Luceafărul poeziei românești</i> 17.01.2022 Omagiu poetului Mihai Eminescu - Concurs de recitat poezii ianuarie 2022	Clasa pregătitoare A,B clasa a III-a B clasa a III-a A Elevi clasele aV-a A, aV-a,B	Dariescu Nicoleta Mocanu Raluca, Coordonator: Dir. Prof. Momîță Viorica Organizatori: Bibliotecar Atanasiu Andreea, Prof. Baltaru Irina, Prof. Chiriac Gina, Prof. Popescu Radu Strachină Anișoara coordonator Raba Ionela coordonator
60.	<i>Ziua Unirii Principatelor Române</i> 25 ianuarie 2022	clasa a III-a A	Strachină Anișoara coordonator
61.	<i>Stop, Violentei!</i> 30.01.2022	clasa a III-a A	Strachină Anișoara coordonator
62.	<i>Logo proiect Erasmus +</i> ianuarie-februarie 2022	Elevi clasele aV-a, a VI-a, a VII-a	Bârsan Sorina Cantea Sanda coordonatori
63.	Ora de Limba și literatura rămână la bibliotecă	Elevii clasei a IV-a B	Scîntee Violeta coordonator
64.	Micii compozitori- Culoarele iernii 16.02.2022	Elevii clasei a IV-a B	Scîntee Violeta coordonator
65.	Protejarea mediului 18.02.2022	Elevii clasei a IV-a B	Scîntee Violeta coordonator
66.	Harta inimii mele 24.0-2.2022	Elevii clasei a IV-a B	Scîntee Violeta coordonator
67.	<i>Îți mulțumim, Nene Iancule!</i> - Concurs de interpretare a unor fragmente din opera lui I. L. Caragiale - februarie 2022	Elevi clasele aV-a A, aV-a,B	Raba Ionela coordonator
68.	<i>Proiect „Doctorul din coșul cu fructe” Vitaminele din farfurie</i> februarie 2022	ISJ Iași inițiator Clasa preg. A,B	Dariescu Nicoleta Mocanu Raluca coordonator elevi clasa preg.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

69.	<i>Stima de sine</i> Parteneriat cu Asociația MAXWELL februarie 2022	Asociația MAXWELL 34 elevi a IV-a A	Coșug Doina coordonator activitate
70.	<i>Ziua Națională a Lecturii</i> 15.02.2022	<i>Ziua Națională a Lecturii</i> 15.02.2022	Pînzariu Petronela coordonator activitate
71.	„Religia in dimensiunea virtuală” Parteneriat Concurs regional Interdisciplinar 18-19.02.2022 ianuarie-noiembrie 2022	Parteneriat cu Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași 2 elevi participanți	Cantea Sanda participant Chiriac Gina participant
72.	<i>Bucuria zăpezii</i> Proiect de creație literar-artistică 25.02.2022	Elevii clasei a II-a B Editura Edu Partener	Pînzariu Petronela coordonator activitate
73.	Sfertul de lectură februarie 2022 - iunie 2022	Clasa a II-a B clasa a III-a A	Pînzariu Petronela Strachină Anișoara participanți
74.	<i>Mărțișor literar „Ion Creangă”</i> 1.03.2022	Elevii clasei a II-a B Biblioteca școlii	Pînzariu Petronela Andreea Atanasiu bibliotecar coordonator activitate
75.	<i>“Mărțișorul Primăverii”</i> martie 2022	Elevi clasele V-VIII	Bârsan Sorina Inițiator coordonator Costandache Manuela coordonator
76.	Responsabil pe internet 03.03.2022	Elevii clasei a IV-a B	Scîntee Violeta coordonator
77.	<i>Primăvara prin ochi de copil</i> martie 2022	clasa a III-a A	Strachină Anișoara coordonator
78.	<i>Flori pentru mama</i> martie 2022	Clasa preg. A,B Părinți	Dariescu Nicoleta Mocanu Raluca coordonator
79.	“De ziua ta, mămico” Serbarea de 8 Martie 2022	elevi ai școlii	Stanciu Ștefan participant
80.	8 Martie- cântec pentru mama 8.03.2022	Elevii clasei a IV-a B	Scîntee Violeta coordonator
81.	<i>Femei celebre din România</i> - Prezentări ppt	Elevi clasele aV-a A, aV-a,B	Raba Ionela coordonator
82.	<i>Excursie în municipiul Iași</i> 11 martie 2022	Elevii clasei a IV-a	Coșug Doina coordonator
83.	<i>Ziua internațională a apei</i> 23 martie 2022 <i>Ziua mondială a apei</i> - ecologizarea luncii Bahluiului	Elevii claselor I A și B clasa a Vi-a A	Amărieuței Larisa Murariu Raluca prof. coordonatori Arnăutu Mihaela

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

	22 martie 2022		coordonator
84.	Albastru pentru solidaritate –funda umană- Ziua internațională a Autismului 01.04.2022	Elevi, clasa aIV-a B Șc. Gimnazială Specială Pașcani	Scîntee Violeta profesor de sprijin Alexandra Abuni
85.	Proiect educațional Stop bullying! Fii un prieten, nu un agresor! 23.03.2022 - 15.04.2022	clasa a III-a A a VII-a A	Echipa de coordonatori: Dir. Prof. Momiță Viorica, Mediator școlar Ivancea Alina, Prof. Ciobanu Diana, Prof. Baltaru Irina, Consilier școlar Crăciun Marinela
86.	Proiect educațional "Maica Domnului- Icoana din sufletul femeii creștine" martie 2022	30 participanți	Chiriac Gina Inițiator, coordonator, participant
87.	Proiect Educațional "Educație prin teatru" martie 2022	Elevi clasele V-VIII	Bîrsan Sorina participant proiect
88.	"Cum îmi aleg liceul potrivit" Proiect educativ de voluntariat Martie-iunie 2022	22 participanți+ invitați absolvenți ai școlii	Chiriac Gina Inițiator, coordonator, participant
89.	Icoane pe sticlă – iconografia – expresie a sufletului românesc 1.04.2022 - 30.04.2022	clasa a III-a B	Baltaru Irina, Chiriac Gina Prof. coordonatori
90.	Tricouri de poveste -prezentarea poveștilor prin desene pe tricouri aprilie 2022	Elevi clasele aV-a A, aV-a,B	Raba Ionela coordonator
91.	Hristos a înviat! aprilie 2022 Hristos a înviat!	clasa a III-a A clasa a IV-a B	Strachină Anișoara Scîntee Violeta coordonator
92.	Ziua Pământului aprilie 2022	clasa a III-a A	Strachină Anișoara coordonator
93.	Micii compozitori- Culorile primăverii 11.04.2022	Elevi, clasa a IV-a B	Scîntee Violeta coordonator
94.	Excursie Palatul culturii, Muzeu 13.04.2022	Elevii clasei a VII-a B	Organizatori Lazăr Ana Cantea Sanda
95.	Proacțiune pentru mediu- concurs pe echipe 14 aprilie 2022	clasa a V-a B	Arnăutu Mihaela coordonator

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

96.	„Tradiție, cultură, spiritualitate” - excursie Iași -Muzeul Mitropolitan- Muzeul Etnografic al Moldovei -Mănăstirea Hadâmbu 19.04.2022	Elevi clasa a II-a B Părinți	Pînzariu Petronela coordonator
97.	Ziua Europei 9 mai 2022 10.05.2022 Suntem europeni - proiect interdisciplinar 3 - 10 mai 2022	Elevii claselor I A și B clasa a III-a A clasa a IV-a B clasa a VI-aB	Amărieuței Larisa Murariu Raluca Scîntee Violeta Strachină Anișoara coordonatori Arnăutu Mihaela Chiriac Gina inițiatori, organizatori, coordonatori
98.	Focul, prieten și dușman mai 2022	Clasa preg. A, B	Dariescu Nicoleta Mocanu Raluca coordonator
99.	Igiena dentară 16.05.2022	elevi, clasa a II-a B, clasa a IV-a B Studenți Facultatea de Medicină	Scîntee Violeta Pînzariu Petronela participanți
101	Vizită Grădina botanică 16.05.2022	25 elevi 2 părinți	Bantaș Veronica coordonator
102	Activitate diseminare – Parteneriat de schimb interșcolar “Dezv. Inteligenței emoționale și practicarea autocunoașterii prin conștientizarea emoțiilor” mai 2022	Cl a V a A	Bîrsan Sorina participant
103	La Bibliotecă Vizită la Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi”Iași mai 2022	Elevi clasele Av-a A, Av-a,B	Raba Ionela / Atanasiu Andreea coordonatori
104	Prietenia mea cu fructele și legumele 26.05.2022	Elevi clasa a II-a B	Pînzariu Petronela oordinator activitate
105	Excursie-Vizită la Casa muzeelor Iași 24.05.2022	elevi, părinți clasa a IV-a B	Scîntee Violeta coordonator
106	Expoziția Cuvinte și culori 27.05.2022	Elevi clasa a IV-a B	Scîntee Violeta coordonator
107	Ziua Internațională a Copilului 31 mai 2022 Soarele copilăriei iunie 2022	Elevii claselor I A și B Clasa preg. B Părinți	Amărieuței Larisa Murariu Raluca Mocanu Raluca coordonatori
108	Sensul Banilor Activitate organizată în colaborarea cu JA România ianuarie 2022 – iunie 2022	Elevi clasa a VII-a B	Raba Ionela coordonator
109	In excursie Excursie Mănăstirea Hadâmbu- iunie 2022	Elevi clasa pregatitoare A	Dăriescu Nicoleta coordonator
110	Pe urmele lui Creangă - Excursie Iași – Tg. Neamț 2 iunie 2022	Elevii claselor I A și B	Amărieuței Larisa Murariu Raluca coordonatori

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

111	<i>1 Iunie- Ziua copilului</i> 02.06.2022	Elevi, clasa a IV-a B	Scîntee Violeta coordonator
112	<i>Serbare</i> <i>"Rasplata muncii"</i>	Elevi clasa pregatitoare A	Dăriescu Nicoleta coordonator
113	<i>„Împreună pentru un viitor verde,</i> 7 iunie 2022	Elevi clasa a V-a A	Arnăutu Mihaela Dîrdală Mihaela coordonator
114	<i>Piramida succesului</i> 07.06.2022	Elevi, clasa a IV-a B	Scîntee Violeta coordonator
115	<i>Eveniment de multiplicare, proiect</i> <i>Erasmus+Sport BULLDOG</i> 2020 - iunie 2022	Școala Gimnazială Rediu	Cantea Sanda participant
116	<i>Sunt școlar învingător</i> festivitate de premiere 09.06.2022 <i>Gala premianților</i> iunie 2022	clasa a II-a B clasa a III-a A	Pînzariu Petronela Strachină Anișoara coordonator
117	<i>Excursie în Bucovina</i> 8-9 iunie 2022	Agentia de turism Old Line Travel 32 elevi a IV-a A	Coșug Doina coordonator
118	<i>În pași de dans</i> 9 iunie 2022	Elevii claselor I A și B părinții copiilor	Amăriuței Larisa Murariu Raluca coordonatori
119	<i>Vizită muze: Unirii, Radu Cernătesc/Poni</i> <i>Universitate,, Sala pașilor pierduți"</i> 10.06.2022	elevi părinți	Bantaș Veronica coordonator
120	<i>Să ne cunoaștem țara și să ne facem prieteni!</i> <i>Excursie Iași - Bacău- Târgu Ocna - Slănic</i> <i>Moldova</i> 11.06.2022	Elevi, clasa a II-a B clasa a II-a A	Pînzariu Petronela Dumitrița Bîrdănaș coordonatori activitate
121	<i>Școala de vară „Școala mea, școală</i> <i>prietenosă"</i> <i>Jocurile copilăriei</i> <i>Colacul de vacanță - proiect literar de creație</i> <i>Teatru în aer liber</i> <i>Jocuri și ștafete sportive în aer liber</i> 20-24 iunie 2022 <i>Școala de vară</i> <i>Camping în grădina școlii</i> 20-24 iunie 2022	Elevi, clasa a II-a B clasa a II-a A elevi a IV-a A părinți	Elevi, clasa a II-a B clasa a II-a A Coșug Doina coordonator
122	<i>Hour of code</i> 27 iunie 2022 - 30 iunie 2022	Elevii claselor a V-a - aVI-a	Cantea Sanda coordonator

4.4.1.2 Proiecte și parteneriate educative în anul școlar 2022-2023

Educația este un factor strategic de dezvoltare. În toate domeniile din societate, ritmul schimbărilor, amplitudinea acestora, precum și imprezibilitatea absolută a problemelor cu care se confruntă omenirea, impun dezvoltarea și cultivarea competențelor și abilităților care să permită celui supus provocărilor să fie capabil de permanentă adaptare.

În orice context, educația trebuie să fie:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

-captivantă, centrată pe a face, în totală concordanță cu a ști pentru a motiva și interesa copilul aflat în procesul de învățare

-continuă , prin păstrarea interesului și a motivației pe toată durata școlarizării

-coerentă, prin viziunea care să asume un mesaj consistent la nivel național, să asigure o abordare integrată cu infrastructura bazată pe tehnologii moderne, la toate nivelurile de învățământ și să aibă o abordare de tip antreprenariat, cu accent pe creativitate și inovare.

Planificarea activităților educative în anul școlar 2022-2023 –pentru o reală diversitate, aceste activități se pot desfășura atât față în față cât și în mediul online, în special cele care implică parteneriate din diferite domenii de activitate din țară și din afara acesteia.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
an școlar 2022-2023

Nr Crt	Denumirea și tipul acțiunii	Data/ perioada	Loc de desfășurare	Cine răspunde	Cine participă
1.	„Primul clinchet de clopoțel” - Festivitatea de deschidere a anului școlar 2022-2023	septembrie	curtea școlii clase	Echipa de managerială Coord. Grădinițe	Profesorii și învățătorii, părinți Elevi, preșcolari
2.	”Să ne păstrăm sănătatea!” - reguli de igienă și comportament și necesitatea respectării lor în orice condiții Întâlnire cu asistenta școlii, cadre medicale	permanent	clase, on-line	Dirigintii / învățătorii/educatoarele Consilier educativ	Elevi, părinți, profesori, asistenți
3.	Activități de protecție a elevilor Responsabilitățile micilor școlari * Reguli de comportament acasă și la școală. * Regulamentul școlar. Se discută regulile prezentate de către cadrele didactice. Semnătura de luare la cunoștință	septembrie	Incinta școlii, on-line	Profesori diriginți, învățători, educatori, profesori	Elevi, profesori
4.	„Educația contează!” 5 octombrie 2022 - Ziua Mondială a Educației – activități specifice dedicate acestei zile	octombrie	clase, on-line	Consilier educativ Învățătorii și profesorii	Elevi, cadre didactice
5.	Ziua Limbilor europene 26 septembrie 2022	septembrie	clase, on-line	Profesorii de limbi străine	Elevi, cadre didactice
6.	Bun venit la bibliotecă! Educație prin lectură, educație prin teatru - Clubul de teatru - Clubul lecturilor cu voce tare - Sfertul de lectură – în fiecare zi de vineri - Cititori scripitori lectură, teatru, activități de inițiere și dezbateri literare, concursuri de lectură, expoziții de carte	permanent	sala de lectură bibliotecă	Bibliotecar Profesori de limba română Profesori diriginți, învățători	Elevii claselor primare și gimnaziale
7.	Programul național J.A. Romania Inscrierea la programele nationale	septembrie octombrie	săli de clasă on-line	Director adjunct Consilier educativ Învățătorii și profesorii	Elevi, cadre didactice

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

	JA Romania				
8.	Erasmus + - Start proiectelor Erasmus - an școlar 2022-2023 <i>Schimburi de experiență, formare profesională, activități educative, workshopuri Școala de vară</i>	octombrie - august 2023	Germania, Franța, Croația etc.	Coordonator Proiect Erasmus + Prof. Doina Coșug, directori, echipa de Proiecte și programe europene	Profesori, elevi, personal auxiliary
9.	Culorile toamnei Toamna mândră și bogată Drumetii, șezători literare, ateliere practice de fantezie și îndemânare, audiții muzicale Vizite în Grădina Botanică, expoziții de lucrări	octombrie noiembrie	săli de clasă outdoor on-line	profesori, învățători educatori	Profesori de arte și tehnologii, diriginți Elevii și înv. claselor primare și gimnaziale Preșcolari
10.	Să vorbim despre bani și bănci Program Național de educație financiară - 18.10. 2022 Valoarea banilor, economiile	octombrie permanent	săli de clasă on-line	BNR Consilier educativ Cadre didactice	Elevii și profesori, înv. claselor primare și gimnaziale
11.	Să ne amuzăm de Halloween! – ateliere de lucru dovleci/ măști/costume- concurs, expozitie, desene	octombrie	săli de clasă ale școlii/grădiniței on-line	Educatoare /Învățătorii claselor primare	Preșcolari, elevi, părinți
12.	Toleranță și empatie! - desene, dezbateri în cadrul orelor de dirigenție – Ziua internațională pentru toleranță	noiembrie februarie permanent	săli de clase on-line	Diriginții Comisia pentru combaterea violenței Comisia educativă	Profesori, învățători, diriginții, elevii. preșcolari
13.	Cunoaște-ți drepturile! – Ziua internațională a drepturilor copilului	noiembrie	săli de clasă ale școlii grădiniței, on-line	Profesori înv. primar Coord. Grădinițe	Preșcolarii/El evii claselor primare
14.	Siguranța pe primul loc! <i>Locuri de joacă în siguranță, Siguranța on-line, siguranța acasă</i> <i>dezbateri, vizionări filme, ateliere de lucru</i>	noiembrie permanent	săli de clasă ale școlii grădiniței, outdoor, on-line	Profesori diriginți Consilier școlar Profesori înv. primar Coord. Grădinițe	Preșcolarii/El evii claselor primare și gimnaziale
15.	Tradiții românești Sfântul Andrei, Dragobete, Crăciunul, Paștele la români, Sânzienele activități cultural-artistice, șezători, ateliere gastronomice, vizionări filme	octombrie decembrie februarie aprilie	săli de clasă, on-line	educatori, învățători, profesori diriginți profesori de Limba română Bibliotecarul școlii	elevi, părinți, cadre didactice
16.	„La Mulți Ani, România!” – Ziua Națională a României- activități cultural-artistice, ateliere de lucru	decembrie	săli de clasă, on-line	Profesor de muzică Coord. Grădinițe Prof. înv. primar. și prof.	Elevi, preșcolari, învățători/edu catoare Profesori
17.	„Sărbătoarea Sfântului. Nicolae” - activități cultural artistice	decembrie	săli de clasă, on-line	educatori, prof. înv. primar	Elevii, educatorii, învățătorii
18.	„Veseli de Crăciun!” Colinde, colinde... Tradiții și obiceiuri de iarnă – activități cultural artistice, expoziții virtuale de felicitări, tradiții și obiceiuri, desene	decembrie	săli de clasă, on-line	Cons. Educativ Profesor de muzică și desen, Bibliotecar Prof. înv. primar Coord. Grădinițe	Elevi, preșcolari, părinți, cadre didactice
19.	Să dăruim, să fim mai buni!	decembrie	săli de clasă,	SNAC	Elevi,

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

	<i>Un zâmbet, un dar, o bucurie!</i> activități de voluntariat	permanent	biserică medii defavorizate, mediu rural, cămine de bătrâni	profesori diriginți, educatori, învățători	preșcolari, părinți, cadre didactice
20.	Ziua Culturii Naționale „Un Eminescu nemuritor” - șezătoare literară, concurs de cultură general, desene expoziții virtuale	ianuarie	săli de clasă, on-line	educatori, învățători, profesori, bibliotecarul școlii	Elevi, preșcolari, părinți, cadre didactice
21.	„Hai să dăm mână cu mână - 24 Ianuarie ! ” – dezbateri, prezentări ppt., hora unirii	ianuarie	săli de clasă, on- line	educatori, învățători, profesori	Preșcolari, elevi, profesori, învățători
22.	Bucuriile și frumusețile iernii Jocuri de iarnă, ateliere, activități cultural-artistice	decembrie februarie	săli de clasă, on- line outdoor	educatori, învățători, profesori	Preșcolari, elevi, profesori, învățători
23.	”Tainele științelor” - prezentări, discuții, curiozități, experimente	februarie	săli de clasă, on- line	Profesor chimie Consilierul educativ	Elevii claselor gimnaziale
24.	„Să circulăm corect!”- educație rutieră/ dezbateri, acțiuni de circulație rutieră concrete	februarie permanent	săli de clasă, on- line	învățători, profesori coordonatori grădinițe	Elevi, preșcolari, profesori
25.	Programul Național Școala altfel 27.02.2023- 03.03.2023 Activități specifice	februarie martie	săli de clasă, on- line, outdoor,	Directori Comisia educativă învățători, profesori coordonatori grădinițe	Elevi, preșcolari, profesori, părinți
26.	Mărțișoare, mărțișoare, bucurii de primăvară! – ateliere de lucru, expoziții, activități cultural- artistice	februarie - martie	săli de clasă, on- line	învățători, profesori de arte și tehnologii Coord. Grădinițe	Elevi, preșcolari, profesori
27.	Vitrina cu meserii! - activități de promovare a învățământului profesional și tehnic Activități de consiliere și orientare profesională	februarie - martie	săli de clasă, on- line	Crăciun Marilena, consilier școlar CJRAE, profesori diriginți	elevii claselor a VIII-a diriginți, consilier școlar, școli
28.	8 Martie! De ziua ta, mămico! activități cultural - artistice ateliere de îndemânare, expoziții	martie	săli de clasă, on- line	Prof. de muzică Învățătorii/ educatoarele consilier educativ	Preșcolarii / Elevii claselor primare Părinți
29.	”Ziua Mondială a apei - 22 martie” - dezbateri, prezentări ppt, expoziții, proiecte	Martie	săli de clasă, on- line	consilier educativ coordonatori grădinițe educatori. învățători, profesori	preșcolari, elevi, cadre didactice ale școlii
30.	Stop discriminării! Stop bullying- ului! - campanie antidiscriminare, hărțuire, violență verbală, comportamentală	octombrie- martie permanent	săli de clasă, on- line	consilier educativ comisia pentru prevenirea și combaterea bullyingului coordonatori grădinițe	preșcolari, elevi, cadre didactice ale școlii, ISJ Iași Asociații, ONG
31.	Protejați pădurea, protejați pământul! – parade virtuale de costume eco, expoziție de desene, ppt-uri	aprilie	săli de clasă, on- line	consilier educativ profesori diriginți, bibliotecarul școlii Coord. Grădinițe	Elevi, preșcolari, profesori
32.	Săptămâna Verde - activități specifice 24.04.2023 - 28.04.2023	Aprilie	săli de clasă, on-line	Consilier educativ Educatore /Învățătorii Diriginții/Profesorii	Elevi, preșcolari, profesori

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

33.	9 Mai – Ziua Europei – Unitate în diversitate! panouri, mape tematice, dezbateri, proiecte	mai	săli de clasă, on-line	învățători, profesori	Elevi, profesori
34.	1 Iunie – Ziua Internațională a copilului – activități recreative, jocuri ale copilăriei, excursii	iunie	on-line	Educatoare /Învățătorii / Profesorii	Elevi, preșcolari, profesori
35.	Un mediu mai curat! - dezbateri, prezentări, desene, expoziții virtuale	iunie	săli de clasă, on-line	Educatoarele /Învățătorii / diriginții	Elevi, preșcolari, părinți, profesori
36.	Momente de bilanț școlar! – festivități de sfârșit de an școlar	iunie	săli de clasă, on-line	Directori /Educatorii /Învățătorii / profesorii / consilier educativ	Elevi, părinți, cadre didactice
37.	Hai la Școala de vară! activități outdoor, drumeții, excursii, dans, teatru, ateliere gastronomice, activități de învățare prin joc	Iunie august	săli de clasă, outdoor on-line	Directori /Educatorii /Învățătorii / profesorii / consilier educativ	Elevi, părinți, cadre didactice

4.4.2. Proiecte europene.

Școala Gimnazială "George Coșbuc" din Iași participă activ la implementarea de proiecte cu finanțare locală sau europeană, astfel, în perioada 2021-2027, derulându-se următoarele proiecte europene.

După evaluarea formularelor de candidatură, Școala Gimnazială GEORGE COȘBUC a obținut Acreditarea Erasmus pentru mobilități în domeniul Educației Școlare, pentru perioada 01.03.2021 – 31.12.2027.



Ulterior aprobării candidaturii pentru obținerea Acreditării Erasmus, echipa pentru proiecte europene a început completarea **formularului KA-121 privind solicitarea bugetului**.

S-au parcurs următorii pași:

- Prezentarea unui anunț de cerere pentru mobilități cu elevii, pe platforma eTwinning;
- Prezentarea unui anunț de cerere pentru mobilități ale profesorilor pentru jobshadowing, pe platforma School Education Gateway;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

- Analiza ofertelor de formare pentru profesori privind cursurile de perfecționare cu tema *Prevenirea abandonului școlar*, pe platforma School Education Gateway;

În urma discuțiilor pe platforma eTwinning și School Education Gateway, respectiv pe email, s-au stabilit următoarele:

- Realizarea unui schimb de experiență cu o școală din Polonia (loc. Katowice) privind **mobilitățile cu elevii**. Aceste mobilități vor fi precedate de **2 vizite pregătitoare** realizate de profesorii școlii noastre, la sediul unității din Polonia.
- Realizarea a **3 mobilități de formare de tip jobshadowing** pentru profesorii școlii noastre, în Slovenia (Ljubljana);
- Realizarea a **3 mobilitati de formare de tip curs structurat** pentru profesorii școlii noastre, în Cehia (Praga).

Școala Gimnazială "George Coșbuc" a depus la termen formularul pentru obținerea finanțării mobilităților pentru primul an de Acreditare Erasmus (**Runda 1**). S-a aprobat bugetul de **21280 euro**.

Comisia are ca prioritare următoarele obiective:

- **Participarea permanent la Consfătuirea județeană** a responsabililor cu proiectele educaționale europene
- **Implementarea proiectului de Acreditare Erasmus+ ANUL 1**, nr. ref. 2021-1-RO01-KA121-SCH-000018807, perioada 01.09.2021–30.11.2022, finanțat de către Uniunea Europeană, prin programul Erasmus+ 2021-2027 (**21 280 euro**);
- **Completarea formularului KA-121** privind solicitarea bugetului, pentru **ANUL 2** – Termen limită pentru trimitere formular: 23 februarie 2022;
- **Implementarea proiectului de Acreditare Erasmus+ ANUL 2**, nr. ref. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000061699, perioada 01.06.2022–31.08.2023, finanțat de către Uniunea Europeană, prin programul Erasmus+ 2021-2027 (**21 270 euro**).

Implementarea proiectului de Acreditare Erasmus+ ANUL 1 a presupus următoarele activități:

- Promovarea proiectului pe site-ul și pe pagina de facebook a școlii;
- Comunicarea cu Agenția Națională – încheiere contract, deschidere cont bancar în euro și în lei;
- Comunicarea permanentă cu partenerii din străinătate, pe email și pe whatsapp;
- Stabilirea unei comisii de management al proiectului;
- Stabilirea unei comisii de selecție, atât a profesorilor, cât și a elevilor;
- Selecția profesorilor și a elevilor participanți la activitățile de mobilitate în străinătate;
- Alegerea logo-ului proiectului de Acreditare Erasmus+;
- Curs de limba engleză (20 de ore) la Centrul Educațional UNIREA, de către 5 profesori participanți la mobilități în străinătate;
- Activități de mobilitate în Polonia – 2 vizite pregătitoare (octombrie 2021);
- Activități de mobilitate în Slovenia – 4 formări de tip job-shadowing (aprilie 2022);
- Activități de mobilitate a elevilor în Polonia (7 elevi + 3 profesori însoțitori) – mobilitate de grup (mai 2022);
- Activități de mobilitate în Cehia – 3 formări de tip curs structurat (iulie 2022);
- Activități de diseminare a rezultatelor proiectului:
 - în consiliul profesoral;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

- în cadrul unor întâlniri cu elevii de gimnaziu ai școlii;
- pe grupuri de discuție online (europjects@googlegroups.com,
eeducativisjiasi@googlegroups.com),
- în presa locală
 - <https://infoiasonline.ro/activitati-de-mobilitate-in-strainatate-pentru-profesorii-scoali-gimnaziale-george-cosbuc-din-iasi/122614/>
 - <https://infoiasonline.ro/activitate-internationala-inedita-pentru-elevii-si-profesorii-scolii-gimnaziale-george-cosbuc-din-iasi/123479/>
- pe site-ul și pagina de facebook a proiectului
 - <https://acreditareerasmusgeorgecosbuc.weebly.com/>
 - <https://www.facebook.com/people/Acreditare-Erasmus-%C8%98coala-Gimnazial%C4%83-George-Co%C8%99buc-Ia%C8%99i/100077975010011/>

- Activități de monitorizare și evaluare a proiectului – urmărirea îndeplinirii **standardelor de calitate**, stabilite la nivel european: incluziune și diversitate, educația digitală, sustenabilitate și responsabilitate față de mediul înconjurător, participarea activă la rețeaua organizațiilor Erasmus.

Completarea formularului KA-121 privind solicitarea bugetului pentru ANUL 2.

S-au parcurs următorii pași:

- Prezentarea unui anunț de cerere pentru mobilități cu elevii, pe platforma eTwinning;
- Prezentarea unui anunț de cerere pentru mobilități ale profesorilor pentru jobshadowing, pe platforma School Education Gateway;
- Analiza ofertelor de formare pentru profesori privind cursurile de perfecționare cu tema *Prevenirea abandonului școlar*, pe platforma School Education Gateway;

În urma discuțiilor de pe platformele eTwinning și School Education Gateway, respectiv pe email, s-au stabilit următoarele:

- Realizarea unui schimb de experiență cu o școală din Franța (loc. Langres) privind **mobilitățile cu elevii**. Aceste mobilități vor fi precedate de **2 vizite pregătitoare** realizate de profesorii școlii noastre, la sediul unității din Franța.
- Realizarea a **4 mobilități de formare de tip jobshadowing** pentru profesorii școlii noastre, 2 în Spania pentru învățământ preșcolar și primar și 2 în Germania pentru învățământ gimnazial;
- Realizarea a **2 mobilitati de formare de tip curs structurat** pentru profesorii școlii noastre, în Turcia (Istanbul).

Școala Gimnazială "George Coșbuc" a depus la termen formularul pentru obținerea finanțării mobilităților pentru primul an de Acreditare Erasmus (**Runda 2**). S-a aprobat bugetul de **21270 euro**.

Implementarea proiectului de Acreditare Erasmus+ ANUL 2 a presupus următoarele activități:

- Promovarea proiectului pe site-ul și pe pagina de facebook a școlii;
- Stabilirea unei comisii de management al proiectului;
- Stabilirea unei comisii de selecție a profesorilor;
- Comunicarea cu Agenția Națională – încheiere contract, deschidere cont bancar în euro;
- Comunicarea cu viitorii parteneri din străinătate.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

5. RESURSA UMANĂ

Încadrarea personalului la Școala Gimnazială "George Coșbuc", în anul școlar 2022-2023 se prezintă în felul următor:

50 persoane , din care: * cu baza în școală - 10 + 16 + 17 =43

*** cu baza în alta scoala – 7**

Titulari cu norma întregă: 10 + 9 + 13 = 32

Titulari care completează norma în altă școală: 5 (cu baza în școală – 3; cu baza în altă școală – 2)

Titulari în altă școală: 2 (prof. psihopedag. + prof. logoped)

Suplinitori cu norma întregă: 2 + 4 = 6 + 1 (prof. sprijin) = 7

Suplinitori cu baza, care completează norma în altă școală: 1

Suplinitori cu norma de baza în altă școală: 3

Legenda prescurtărilor:

T-titular;

Tc- tit. scoli, cu completare în altă școală;

cT- tit.și la altă școală, completare la *George Coșbuc*,

Det- titular detasat;

S- suplinitor;

Sc- suplinitor baza în școală cu completare;

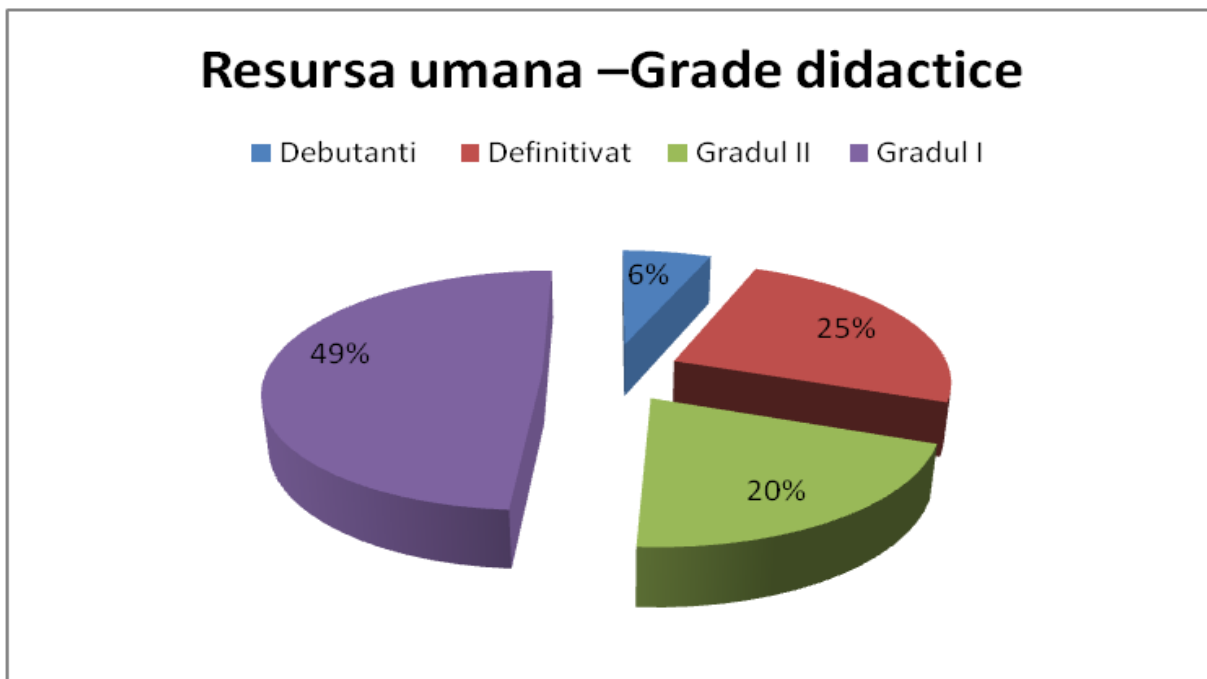
cS- suplinitor cu completare în școala noastră;

V – angajat pe viabilitatea postului;

În tabelele de mai jos este prezentată încadrarea personalului didactic și nedidactic, în anul școlar 2022-2023:

CADRE DIDACTICE Încadrare 2022– 2023

CADRE DIDACTICE	DEBUTAȚI		DEFINITIVAT		GRADUL II		GRADUL I		GRADAȚIE DE MERIT		GRADAȚIE GH. LAZĂR		METODIȘTI		
GRĂDINIȚA PP NR. 27	17	3		7		4		3		1		-		1	
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	10	1		1		3		5		3				2	
ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL	23	3		6		4		10		2		-		1	
TOTAL	50	3		16		11		20		6				4	



CADRE DIDACTICE Încadrare 2022 - 2023

Postul		Total norme:		Vech. în înv.	Grade didactice				Distincții/ Grad. de merit	
Nivel de învățământ	Poziți a pe post	Nivel de pregătire	Deb		Def	II	I	Gra- datie		
Primar		Nr. norme : 10								
1	<i>Amariutei Larisa Tatiana</i>	<i>T</i>	Prof. pt.înv.primar	14 ani		X				
2	<i>Cosug Doina</i>	<i>T</i>	Prof. pt.înv. primar	27 ani			X	X		
3	<i>Dăriescu Nicoleta</i>	<i>T</i>	Prof. pt.înv. primar	40 ani			X	X		
4	<i>Baltaru Irina</i>	<i>T</i>	Institutor	23 ani			X			
5	<i>Mocanu Raluca I.</i>	<i>T</i>	Prof. pt.înv. primar	26 ani			X			
6	<i>Murariu Raluca</i>	<i>T</i>	Prof. pt. Înv. primar	15 ani			X			
7	<i>Pînzariu Petronela</i>	<i>T</i>	Prof. pt. înv. primar	18 ani			X	X		
8	<i>Strachină Anișoara</i>	<i>T</i>	Prof. pt.înv.primar	43 ani			X			
9	<i>Ignat Bianca Stefania</i>	<i>S</i>	Prof. pt.înv.primar	0 ani	X					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

10	Scîntee Violeta-Valentina	T	Prof. pt.înv. primar	11 ani			X			
Total cd primar		10	9 prof.+ 1 inst.		1	1	3	5	3	
Gimnazial					Deb	Def	II	I	Gra-	datie
Nr.norme: 15,67										
1	Arnăutu Mihaela	Tc	Profesor I S.Univ LD	26 ani		X				
2	Bejan Tinuța	cT	Profesor I S.Univ LD	38 ani				X	X	
3	Chiriac Gina	T	Profesor I S.Univ LD	23 ani				X		
4	Raba Ionela	T	Profesor I S.Univ LD	17 ani				X		
5	Luiuz Iulius Ioan	T	Profesor I S.Univ LD	25 ani				X		
6	Momiță Viorica	T	Profesor I S.Univ SD	37 ani				X	X	
7	Bantaș Veronica	T	Profesor I S.Univ LD	38 ani				X		
8	Dîrdală Mihaela	Tc	Profesor I S.Univ LD	15 ani				X		D r
9	Stanciu Ștefan	cT	Profesor I S.Univ.LD	9 ani				X		
10	Pîrîu Patricia Vasilica	cT	Profesor I S.Univ.LD	13 ani		X				
11	Popescu Radu Ionel	V	Profesor I S.Univ.LD	5 ani			X			
12	Ciobanu Diana	T	Profesor I S.Univ.LD	13 ani			X			D r
13	Lazar Ana	T	Profesor I S.Univ.LD	21 ani			X			
14	Horeanu Ionuț	T	Profesor I S.Univ.LD	9 ani		X				
15	Cantea Sanda Maria	Tc	Profesor I S.Univ.LD	13 ani				X		
16	Vasilica-Boghian Marinica-Georgiana	S	Profesor S.S.D.	3 ani		X				
17	Tanasă Liliana	S	Profesor I S.Univ.LD	10 ani	X					
18	Filip Anișoara	dT	Profesor I S.Univ.LD	9 ani			X			
19	Bârsan Sorina Viorica	Vc	Profesor I S.Univ.LD	5 ani		X				
20	Păduraru Diana Georgiana	S		0 ani	X					
21	Abuni Alexandra	S	Prof. sprijin	4 ani		X				

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

22	<i>Crăciun Marinela</i>	<i>cT</i>	Prof. psihopedag S	42 ani				X		
23	<i>Tincu Georgiana</i>	<i>cS</i>	Prof. logoped	0 ani	X					
Total cd gimnaziu		23			3	6	4	10	2	
Total c.d. 10 + 23 pers.			33 cadre didactice		De	Def	II	I		
Total Norme Școala– 25,67										

Încadrare grădiniță

Postul		Total norme: 17		Vech. în înv.	Grade didactice				Distincții / Grad. de Merit	
Nivel de învățământ	Poziția pe post	Nivel de pregătire			Deb	Def	II	I	Gratuație	
Preșcolar Nr. norme : 17										
1	<i>Acatrinei Gabriela</i>	<i>S</i>	Prof. pt.înv. preșc.	4 ani	X					
2	<i>Bunduc Elena</i>	<i>T</i>	Prof. pt.înv. preșc.	26 ani				X		
3	<i>Bahnar Cristina Ionela</i>	<i>T</i>	Prof. pt.înv. preșc.	11 ani		X				
4	<i>Bortaș Loredana</i>	<i>S</i>	Prof. pt.înv. preșc	9 ani	X					
5	<i>Căuniac-Paladi Manuela-Elena</i>	<i>S</i>	Prof. pt. Înv. preșc.	1 an		X				
6	<i>Comăniță Elena</i>	<i>T</i>	Prof. pt.înv. preșc.	44 ani				X		
7	<i>Gavril Ana Maria Rebeca</i>	<i>T</i>	Prof. pt. Înv. preșc.	1 ani		X				
8	<i>Gheorghieș Diana</i>	<i>T</i>	Prof. pt. Înv. preșc.	24 ani				X	X	
9	<i>Florea Cristina</i>	<i>T</i>	Institutor S	32 ani			X			
10	<i>Lita Ancuta Mioara</i>	<i>T</i>	Educatoare	14 ani			X			
11	<i>Nantu Elena</i>	<i>T</i>	Institutor S	14 ani			X			
12	<i>Popovici Florentina</i>	<i>T</i>	Prof. pt. Înv. preșc.	6 ani		X				
13	<i>Popa Silvia</i>	<i>T</i>	Prof. pt. Înv. preșc.	4 ani		X				
14	<i>Rață Ionela</i>	<i>T</i>	Prof. pt. Înv. preșc.	5 ani		X				
15	<i>Severin Dorina Mihaela</i>	<i>T</i>	Prof. pt. Înv. preșc.	8 ani		X				
16	<i>Țoșu Adriana</i>	<i>S</i>	Prof. pt. Înv. preșc.	0 ani	X					
17	<i>Ungureanu Adelina Maria</i>	<i>S</i>	Prof. pt. Înv. preșc.	6 ani			X			
Total cd primar		17	1 ed.+ 14 prof.+ 2 inst.		3	7	4	3	1	
Total c.d. 10 + 23 + 17 = 50 pers.										
Total Norme Școala– 42,67										

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

Personal didactic auxiliar si nedidactic - Școală

Nr. crt.	Denumirea postului	Studii	Vechime în muncă	Vechime în școală	Nr. norme
Personal didactic auxiliar					
1	Secretar :Neagu Felicia	S	32	32	1 normă
2	Bibliotecar: Atanasiu Andreea	S	14	1	1 normă
3	Contabi sefl : Gorie Mariana	S	33	18	1 normă
4	Adm.patrimoniu: Florea Viorel Stefan	S	16	14	1 normă
5	Mediator școlar: Ivancea Alina	M	6	6	1 norma
Total posturi/ norme					5
Personal nedidactic					
6	Muncitor întreținere: Zalomir Florin	gen	18	13	1 normă
7	Paznici: Alexandru Ionel Lucian Gavrilescu Florin Vacant	gen	31	6	3 norme
8		Liceu	3	3	
9					
Femei de serviciu (4):					
10	Pagute Maria	gen	25	9	4 norme
11	Matei Emilia	gen	37	18	
12	Bojian Cateluța	gen	18	18	
13	Arhip Cătălina	gen	13	11	
Total posturi / norme					8 norme
Total posturi aux + nedid. : 5+8					13 norme

Personal didactic auxiliar si nedidactic - G.P.P. Nr. 27

Nr. crt.	Denumirea postului	Studii	Vechime în muncă	Vechime în înv.	Nr. norme
Personal didactic auxiliar					
1	Adm.patrimoniu: Mantu Cristian Ioan	S	11	6	1 normă
Ingrij.grupa:					8 norme
2	Roman Elena	gen	19	18	
3	Bițică Maria	gen	14	14	
4	Crismaru Viorica	gen	31	9	
5	Ciulin Violeta	M	32	6	
6	Hawiz Doinița	M	24	17	
7	Botezatu Ana	gen	12	9	
8	Păduraru Gianina Margareta	Gen	10	10	
9	Holban Maria	M	29	16	
Total posturi/ norme					
Personal nedidactic					
10	Muncitor întreținere: Aelenei Gigi	Gen	31	31	1 normă
Total posturi / norme					10 norme
Total posturi aux + nedid. : 10					10 norme

Calitatea personalului didactic:

- calificat- 100 %;
- cu performanțe în activitatea didactică 85 %;
- absolvenți de cursuri de formare/perfecționare- 90% ;

Se remarcă interesul deosebit al cadrelor didactice tinere de a participa la cursuri de perfecționare și formare continuă prin programele oferite de C.C.D. Iași sau în centrele universitare.

Astfel, în școală își desfășoară activitatea:

- metodiști- 4
- absolvenți de studii de masterat, postuniversitare sau doctorat – 25

6. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

6.1.Baza materială

Spațiul școlar este format din 3 corpuri de clădire ce oferă elevilor condiții optime de studiu:

- Două corpuri pentru grădiniță :
Grădinița cu program prelungit nr. 27- Str. Sucidava, nr. 2 A, BL. Z 1, Iași
Grădinița cu program normal nr. 27- Str. Prof. Ion Simionescu nr 25, bl.T 1, Iași
- un corp pentru școală în strada Prof. I. Simionescu, nr.16, Iași, compus din parter plus două nivele.

În școală există:

- 24 săli de clasă
- un laborator de biologie cu anexă



- un laborator de fizică- chimie, prevăzut cu anexă;
- un laborator de informatică;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

- o sală de lectură
- două săli de clasă transformate în săli pentru educație fizică;
- biblioteca, cu peste 10 000 de volume, colecții de publicații periodice, dotată cu un computer, cu o evidență a inventarului pe suport informatic și un laptop utilizat de elevi pentru accesul la informațiile on-line, la sala de lectură;
- un cabinet director și director adjunct dotat cu un calculator cu imprimantă și Xerox precum și laptop-uri.
- două săli pentru secretariat și contabilitate dotate cu calculatoare, imprimante și xerox, conectate la internet;



- cancelarie pentru personalul didactic, prevăzută cu un calculator și imprimantă
- cameră pentru Programul "Cornul și laptele";
- cabinet medical: medic și asistent medical, cu program zilnic/săptămânal;



- cabinet de asistență psihopedagogică și consiliere psihologică;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

- cabinet de logopedie;
- cabinet medical

În tabelul de mai jos este prezentată activitatea cabinetelor școlare de specialitate, în anul școlar 2022-2023.

Cabinete: logopedic, psihopedagogic, mediere școlară și profesor de sprijin

CABINETE ȘCOLARE de specialitate					
Nr crt.	Denumirea cabinetului	Nume prenume cadru didactic	Orar	Obiective	Nr.elevi asistați, tratați
1	Cab.Logopedic	Stoica Claudia	Luni-miercuri-vineri	Terapie logopedică	- nr. copii depistați la începutul anului școlar: 29 -nr. elevi înscriși în terapia logopedică: 15
2	Cab. Psihopedagogic	Crăciun Marilena	Marți, joi	Consiliere de grup	-4 grupuri – 5/7 elevi x 6 activități
				Consiliere colectivă	- 16 activități cu elevii x 8 activități/elev - 14 activități cu părinții x 5 activități/părinte - 15 activități cu cadrele didactice
				Consiliere individuală	-48 activități cu elevii - 8 activități cu părinții -10 activități cu cadrele didactice
3	Cab. Mediator școlar	Ivancea Alina	Luni-vineri	Mediere școlară	- de elevi - de părinți
4	Cab. Profesor de sprijin	Abuni Alexandra	Luni-vineri		- număr elevi evaluați la începutul anului școlar: 19 elevi +3 preșcolari - elevi cuprinși în programul de sprijin educațional: 22 elevi+3 preșcolari - planuri de intervenție demonstrative (PIP-uri): 22 - programe adaptate pentru un nr de 15 copii (limba și literatura română și matematică) - plan de servicii: 22

Cabinet medical

1	Cabinet medical școală	Dr. Uliuliuc Tamara	Marți 8-14	Asistență medicală de specialitate	-traj epidemiologic 460 elevi -număr măsurători sumatometrice 151 elevi -consultații 642 elevi -cu tratamente 770 elevi
		As. medical: Lucia Crețu	Marți, miercuri și vineri 8-16	Asistență medicală	-boli cronice 17 elevi -ore de educație sanitară 173 -consultatii sportive 95 elevi
2	Cabinet medical Grădiniță	As. medical As. medical	Luni - vineri	Asistență medicală	-traj epidemiologic 987 preșc. -numar masuratori sumatometrice 30 preșc. -consultații 83 preșc.

Școala este racordată la sistemul de încălzire termică, la apă curentă și la iluminat; de asemenea dispune de sistem de supraveghere video. Între anii 2012-2014 școala a beneficiat de un program de reabilitare ce a necesitat înlocuirea instalației de încălzire termică și a caloriferelor.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

În anii 2016-2017 -2018 s-a procedat la schimbarea lambriului la parter, etajul I și etajul al II-lea, și s-au făcut multe îmbunătățiri în unele săli de clasă, (vărui, vopsit lambriu etc).

Fondul de carte al bibliotecii este constituit dintr-un număr de 12146 volume de cărți;

Există 2 săli de sport amenajate în 2 săli de clasă, echipate corespunzător, dar care sunt improprii desfășurării unei activități optime, impunându-se construirea unei săli de sport;

S-a amenajat o sală de lectură la etajul I.

În toate sălile de clasă se găsește mobilier modular, 50 table magnetice, 43 calculatoare desktop, 16 laptop-uri, 18 videoproiectoare. S-au primit de la Primăria Iași 18 televizoare cu boxele aferente.

S-a instalat un sistem de alarmă cu monitorizare permanentă și sistem de supraveghere video în interiorul și exteriorul clădirii.

6.2. Resursa financiară

An fiscal	Suma primită de la bugetul de stat	Suma totală primită de la bugetul local	Suma totală obținută din venituri proprii	Suma totală
2019	662,38 mii lei	460 mii lei	171 mii lei	1293,38 mii lei
2020	4570 mii lei	395 mii lei	56 mii lei	5021 mii lei
2021	4337,6 mii lei	647 mii lei	441 mii lei	5425,6 mii lei
2022	4407,34 mii lei	722 mii lei	441 mii lei	5570,34 mii lei

7.CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Este caracterizată de un înalt ethos profesional, cu un management strategic în continuă perfecționare, bazat pe leadership și lucrul în echipă. Accentul deosebit este pus pe valorizarea fiecărui elev, egalitatea de șanse, integritate, particularizarea învățării, inter și transdisciplinaritate.

În Școala Gimnazială George Coșbuc își desfășoară activitatea cadre didactice cu o vastă experiență la catedră, ceea ce reprezintă un câștig pentru debutanți, oferindu-le acestora posibilitatea unei continui autoperfecționări.

Elemente de cultură organizațională:

1. Valori și norme

Valorile promovate de școala noastră, ca organizație preocupată de satisfacerea la un nivel calitativ superior a cerințelor și nevoilor grupurilor sale țintă, sunt.

- ✓ Obiectivitatea;
- ✓ Profesionalismul;
- ✓ Performanța;
- ✓ Competența profesională;
- ✓ Integritatea;
- ✓ Cooperarea;
- ✓ Respectul;
- ✓ Responsabilitatea;
- ✓ Creativitatea;
- ✓ Eficiența și eficacitatea;
- ✓ Lucrul în echipă;
- ✓ Toleranță;
- ✓ Valori culturale
- ✓ Dorința de afirmare

Climatul organizației școlare este deschis, stimulat, relațiile dintre cadrele didactice au la bază următoarele

Norme:

- ✓ **Scopuri împărtășite:** *știm ce avem de făcut;*
- ✓ **Responsabilitate pentru succes:** *trebuie să reușim;*
- ✓ **Îmbunătățire continuă:** *se poate și mai bine;*
- ✓ **Învățare continuă:** *învățătura este pentru toți;*
- ✓ **Asumare de riscuri:** *învățăm încercând;*
- ✓ **Sprijin:** *întotdeauna există cineva care să te ajute;*
- ✓ **Respect reciproc:** *oricine are ceva de oferit;*
- ✓ **Deschidere:** *putem discuta despre diferențele noastre;*
- ✓ **Sărbători, întâlniri informale pentru consolidarea echipei:** *ne simțim bine împreună*

Toate acestea se reflectă în activitatea instructiv - educativă.

• **Ritualuri și ceremonii:**

- ✓ Zilele Porților deschise;
- ✓ Editarea Revistei "**În oglindă**";
- ✓ Ziua Mondială a Educației (5 octombrie);
- ✓ Ziua Învățătorului (Iunie);
- ✓ Ziua Școlii (luna Mai);
- ✓ Festivitatea de deschidere a anului școlar;
- ✓ Festivitatea de încheiere a anului școlar;
- ✓ Cursul festiv pentru absolvenții claselor a VIII-a (luna iunie).

8. ORGANIZAREA INTERNĂ A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I.

- Consiliul de Administrație
- CEAC
- Consiliul Profesoral
- Asociația Părinților "Chiar ne pasă!"
- Organizația de sindicat
- Consiliul elevilor
- Catedre funcționale în școală
- Comisii de lucru
 - Permanente
 - Temporare
 - Ocazionale

II. Compartimentul Secretariat

III. Compartimentul Bibliotecă

IV. Compartimentul Financiar-contabil

V. Compartimentul Administrativ

II. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

1. Analiza P.E.S.T.E.L

b) Politicul- Strategia pe termen lung în domeniul educațional este trasată de Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și de alte acte normative și metodologii. Școala Gimnazială "George Coșbuc" din Iași încurajează funcționarea instituției pe principiul descentralizării, iar o bună colaborare între instituție și comunitatea locală contribuie la flexibilizarea activității care duce la o dezvoltare pozitivă a actului educațional.

b) Economicul- Situația financiară a beneficiarilor indirecti ai educației este satisfăcătoare și, chiar dacă nu toți părinții au locuri de muncă stabile, acest fapt nu pune în pericol școlarizarea ca și oferta educațională a școlii. Descentralizarea mecanismelor financiare, orientarea spre o cultură a proiectelor ca și sponsorizările de la unii agenți economici, contribuie la desfășurarea unui proces educațional într-un cadru adecvat, încurajându-se participarea la activitățile școlare și extrașcolare.

c) Socialul- Legătura permanentă a părinților cu școala, comunicarea școală-familie în mod obiectiv și realist contribuie la contracararea fenomenelor negative, existând cazuri izolate de probleme disciplinare și situații comportamentale neconforme cu Regulamentul școlar. Părinții sunt în general interesați de educația copiilor lor. Înființarea diferitelor asociații la nivelul școlii contribuie la întărirea relațiilor dintre elevi ca și dintre elevi și părinți sau părinți și conducerea școlii. Ședințele cu părinții ca și oricare comunicare părinți-conducerea școlii-cadrele didactice se desfășoară față în față dar majoritatea părinților sunt familiarizați și cu mijloacele de comunicare prin intermediul tehnologiei: telefon, whatsapp, zoom, care sunt de un real folos.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

d) Tehnologicul- Școala Gimnazială "George Coșbuc" din Iași a extins accesul la tehnologia modernă, elevii putându-se desfășura activitățile și prin utilizarea video-proiectorului, a casetofoanelor, conectarea la internet contribuie la susținerea activităților instructiv-educative de bună calitate, crescând interesul elevilor pentru educație. De asemenea, se realizează o comunicare rapidă și eficientă între școală și beneficiarii indirecti ai educației, prin folosirea eficientă a telefonului fix și a celui mobil, site-ul școlii, majoritatea familiilor elevilor din cartier având acces la telefonie fixă, telefonie mobilă, internet.

e) Ecologicul- Școala intensifică activitățile educative de ecologizare și cele privind calitatea vieții. Activitatea școlii nu afectează mediul prin gunoiul și deșeurile produse în urma activităților desfășurate în școală, colectarea realizându-se în mod selectiv.

f) Legislativ- Orice modificare legislativă este adusă la cunoștință cadrelor didactice, întregului personal al școlii, elevilor și părinților, pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ. Accent deosebit se pune pe metodologia de desfășurare a examenului de evaluare națională la clasa a VIII-a ca și a metodologiei de alegere a CDS la nivelul școlii și a celei privind mobilitatea cadrelor didactice pentru anul școlar următor.

CONCLUZII

- A fost realizată o analiză foarte atentă a factorilor P.E.S.T.E.L, luându-se în calcul diverși indicatori.
- Factorul social a fost analizat cu deosebită grijă, incluzând mai ales date și informații despre situația familiilor din circumscripție.

PROPUNERI

- Actualizarea, pe cât posibil în fiecare an, a indicatorilor statistici, pe domenii: economic, socio-demografic și cultural, tehnologic, ecologic, legislativ.
- Analiza P.E.S.T.E.L. trebuie să aibă ca scop stabilirea locului Școlii Gimnaziale "George Coșbuc" din Iași în peisajul educațional și cultural al Municipiului.

2. Analiza S.W.O.T. a stadiului de dezvoltare a școlii

- 1) Curriculum;
- 2) Resurse umane;
- 3) Resurse materiale și financiare;
- 4) Relațiile cu comunitatea

1). Curriculum

a) Puncte tari:

- Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular: planuri de învățământ, programe școlare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme etc.;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

- O bună colaborare între profesorii de la nivel primar și cei de la nivelul gimnazial, în special din anii terminali (clasa a IV- a), în vederea integrării cu succes a elevilor la ciclul gimnazial;
- Promovarea bunelor practici de participare la numeroase concursuri și olimpiade și obținerea de rezultate bune și foarte bune;
- Program special de pregătire pentru olimpiade și concursuri ca și pentru susținerea evaluărilor naționale;
- Reală concordanță între rezultatele obținute la evaluarea internă –lucrări, teste- și cea externă-evaluarea națională;
- Propuneri de discipline opționale la învățământul preșcolar și primar în vederea dezvoltării personale și a creativității preșcolarilor și a elevilor;
- Propuneri de discipline opționale în învățământul gimnazial, integrate ce vizează interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea, în concordanță cu planurile-cadru în vigoare.

b) Puncte slabe:

- Programa școlară încărcată;
- Slaba utilizare a tehnologiei informatice și audio-vizuale în procesul de învățământ, de unele cadre didactice;
- Strategia de elaborare a CDS urmărește constituirea sau menținerea artificială a normelor didactice în defavoarea nevoii de formare a elevului;
- Lipsa programelor școlare pentru elevii cu nevoi speciale;
- Rezistența unor cadre didactice în aplicarea metodelor moderne de evaluare și învățare.

c) Oportunități:

- Interes pentru înscrierea la cursurile de perfecționare prin gradele didactice;
- Buna colaborare între ISJ Iași și CCD Iași;
- Oferta CDS permite valorificarea abilităților individuale;
- Colaborare cu diferite instituții, ONG-uri care propun teme de interes în susținerea CDS la nivelul școlii;
- Existența site-urilor educaționale, a manualelor digitale, materiale și softuri pentru cadrele didactice;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare în domeniul tehnologiei informației, inclusiv în varianta on-line.

d) Amenințări:

- Legislație curriculară cu frecvente schimbări, uneori nejustificate;
- Accentul pe latura informativă în detrimentul celei formative;
- Oferte de materiale auxiliare în exces, elaborate uneori de firme nespecializate și neacreditate de ME;
- Proceduri complexe în achiziționarea de manuale școlare din partea furnizorilor care duc la întâzieri privind accesul elevilor la acestea;
- Resurse financiare limitate din partea părinților și a școlii.
- Costuri ridicate pentru unele cursuri de perfecționare în domeniul tehnologiei și informației, ce trebuie susținute de cadrele didactice;
- Multe cursuri sunt programate a fi susținute în timpul programului școlar al cadrelor didactice.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

- Sincope în materia predată la clasă, datorate dezinteresului unor elevi privind participarea la activ la ore.

2. Resursa umană

a) Puncte tari:

- O foarte bună colaborare între echipa managerială a școlii și cadrele didactice în vederea creșterii calității procesului educativ și a imaginii școlii;
- Cadre didactice calificate 100%;
- Peste 85% dintre cadrele didactice sunt titulare;
- Învățătorii sunt absolvenți de studii superioare;
- Cadre didactice cu două licențe, studii de master, postuniversitar și doctorat;
- Existența profesorilor de sprijin și a profesorului logoped pentru elevii cu cerințe educative speciale;
- Transparență în organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante nedidactice;
- Relații interpersonale bune, climat de cooperare, lucrul în echipă;
- Comunicare și deschidere față de elevi;
- Existența unei echipe de întocmire a proiectelor naționale și europene

b) Puncte slabe:

- Cadre didactice care au norma în două școli;
- Menținerea unei rezistențe la schimbare și a existenței unei stări de inerție datorate instabilității legislative și a lipsei coerenței din sistem;
- Lipsa de motivație a cadrelor didactice debutante;
- Nu toate cadrele didactice știu să folosească T.I.C. sau să opereze pe calculator;
- Număr relativ mare de elevi ce provin din familii cu statut social modest;
- Părinți plecați la muncă în străinătate iar copiii sunt lăsați în grija bunicilor sau a altor persoane ce manifestă dezinteres față de școală;

c) Oportunități:

- Oferte de cursuri de perfecționare pentru cadrele didactice din partea C.C.D. sau O.N.G-uri care sunt gratuite sau chiar bonusuri primite (POCU; CRED);
- Participarea la programe și proiecte locale, județene, internaționale, programe Erasmus+;
- Activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie la o mai bună coeziune a grupului și în varianta online;
- Activități desfășurate în colaborare cu psihologul școlar;
- Consilierea părinților elevilor care provin din medii dezavantajate pentru a preveni abandonul școlar;
- Implicarea beneficiarilor indirecti ai educației în viața școlii prin înființarea "Asociației părinților" din Școala Gimnazială "George Coșbuc", Iași;
- Program suplimentar de pregătire a elevilor, în afara orelor de curs, în mod gratuit, pentru concursuri și evaluări naționale;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

d) Amenințări:

- Scăderea motivației cadrelor didactice pentru activitatea didactică;
- Creșterea complexității activității profesionale prin întocmirea numeroaselor documente ce necesită timp de lucru;
- Deprecierea statutului cadrului didactic de către clasa politică și de societate în general.
- Diminuarea motivației pentru învățare din cauza ofertei reduse pe piața muncii;
- Tendința generală a elevilor de a nu mai citi sau de a realiza temele pentru acasă în mod superficial;
- Exodul părinților la lucru în străinătate sau în alte zone din țară;
- Slaba monitorizare a elevilor de către părinți, de aici numărul mare de absențe și pericolul de abandon școlar.

3. Resurse materiale și financiare

a) Puncte tari:

- Interesul echipei manageriale a școlii pentru îmbunătățirea și modernizarea spațiilor școlare, prin efectuarea unor lucrări de reparații capitale;
- Existența cabinetului medical și a celui de consiliere și logopedie;
- Existența unei săli de clasă amenajată pentru desfășurarea activității profesorului de sprijin;
- Serviciile de secretariat și administrativ –contabile eficiente;
- Mijloace moderne de comunicare, acces la internet;
- Siguranță fizică pentru elevi și cadrele didactice și nedidactice;
- Dotarea sălilor de clasă cu unitate PC, videoproiector, internet pentru învățarea, în bune condiții și pentru susținerea lecțiilor moderne de predare;
- Existența platformei educaționale Google classroom și crearea "clasei virtuale" la nivelul școlii;
- Încadrarea corespunzătoare a spațiului școlar în normele igienico-sanitare corespunzătoare.

b) Puncte slabe:

- Lipsa fondurilor pentru recompensarea unor cadre didactice și a elevilor cu rezultate de excepție la olimpiadele și concursurile școlare;
- Lipsa unei săli de sport pentru desfășurarea în condiții optime a orelor de educație fizică și a altor activități și competiții sportive.
- Fonduri insuficiente de la minister și de la bugetul local privind achiziționarea de echipamente tehnologice pentru toate cadrele didactice și elevii ce provin din medii defavorizate;

c) Oportunități:

- Descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ preuniversitar;
- Continuarea programelor guvernamentale de susținere socială a elevilor proveniți din familii cu venituri mici;
- Existența parteneriatelor cu comunitatea locală, Biserica, O.N.G-uri, agenți economici;
- Posibilitatea promulgării unei legi pentru încurajarea agenților economici de a distribui o parte din profit către unele instituții de învățământ;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

- Posibilitatea antrenării părinților în activitățile de întreținere a școlii;
- Implicarea personalului didactic în proiecte cu finanțare externă.
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a-și folosi echipamentele tehnologice personale pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ în condiții bune;

d) Amenințări:

- Tehnologia în continuă schimbare și uzura bazei materiale existente;
- Amânarea deciziilor și lipsa unei liste de priorități pentru învățământ prevăzute și concretizate de către clasa politică;
- Lipsa unui cadru legislativ pentru agenții economici privind sponsorizările;
- Reducerea finanțării școlii de către primărie și consiliul local, în special a cheltuielilor cu produsele de curățenie, papetărie etc. (cheltuieli curente).
- Întârzieri în finanțarea de la bugetul local privind dotarea școlii cu echipamente tehnologice.
- Lipsa de coerență a clasei politice privind achiziționarea de echipamente tehnologice .

4. Relațiile cu comunitatea

a) Puncte tari:

- Implicarea elevilor în activitățile școlare și extrașcolare la nivelul școlii și cu comunitatea;
- Promovarea voluntariatului la nivelul comunității locale;
- Implicare în activități desfășurate în parteneriat cu Poliția, Biserica, Primăria, Teatrul de copii și alte organisme;
- Existența parteneriatelor educaționale cu alte instituții de învățământ în vederea desfășurării unor activități educative ce contribuie la o mai bună socializare cu mediul comunitar;
- Programe educaționale desfășurate în școală pe diferite teme (sănătate, nutriție, igienă personală, siguranța cetățeanului, reguli de circulație etc.) având invitați din diferite domenii, pe diferite platforme educaționale;

b) Puncte slabe:

- Prezența unor părinți la școală în mod formal;
- Timpul acordat activităților extracurriculare extrem de limitat datorită volumului mare de materie la disciplinele școlare ca și îngrădirea participării la activități în afara școlii prin întocmirea unei întregi documentații privind deplasările elevilor, etc.;
- Slabe legături de parteneriat cu unii agenți economici sau O.N.G.-uri;

c) Oportunități:

- Parteneriate cu mai multe școli din localitate sau din afara țării în vederea cunoașterii ofertei curriculare;
- Echipa managerială a școlii deschisă la dialog social, comunicare/colaborare;
- Disponibilitatea unor instituții –Biserica, Primăria, Poliția, de a veni în sprijinul școlii;
- Desfășurarea unor proiecte educative la nivel național acest lucru contribuind la promovarea imaginii școlii;
- Ofertă diversificată de activități și parteneriate cu organizații și în sistem online;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

d) Amenințări:

- Instabilitatea economică se reflectă și în slaba implicare din partea părinților, a Consiliului local și a agenților economici în activitățile derulate în școală și în afara ei;
- Timpul relativ redus al părinților în participarea și coordonarea unor activități desfășurate în școală;
- Parteneriatele se încheie pe o perioadă relativ mică, ceea ce afectează continuitatea și stabilitatea unor activități educative;
- Prezentarea unor emisiuni TV care afectează imaginea învățământului în ansamblu.

CONCLUZII

Urmare a analizei S.W.O.T. pe domenii, aspectele principale care necesită îmbunătățire sunt:

- Baza materială existentă în școală trebuie utilizată eficient;
- Implicarea elevilor în întregul proces de învățământ și în activități extrașcolare și extracurriculare cu includerea acestora în unele proiecte și parteneriate durabile;
- Mai bună colaborare școală-părinți;
- Atragerea unor surse financiare, inclusiv nerambursabile;
- Șanse egale pentru toți elevii;
- Implicarea tuturor factorilor în creșterea calității procesului de învățământ;
- Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității locale și zonale.

III. PROGNOZĂ ȘI OBIECTIVE STRATEGICE

DEVIZA ȘCOLII:

"Puterea e în toți și în fiecare; împreună putem prevedea un viitor strălucit".

1. Misiunea și Viziunea organizației școlare

Misiunea Școlii Gimnaziale "George Coșbuc", Iași, este de a oferi servicii educaționale de calitate pentru toți elevii. Procesul instructiv-educativ urmărește împlinirea politicilor educative ale societății, astfel încât învățarea să se finalizeze cu însușirea de către elevi a competențelor-cheie, competențe integratoare, care asigură fiecărui absolvent o gândire eficientă și un comportament social-moral deschis asimilării și manifestării valorilor multiculturale și interetnice.

Viziunea Școlii Gimnaziale "George Coșbuc", Iași este de a forma copilul de azi, pentru a deveni adultul de mâine, capabil să facă față tuturor provocărilor viitorului.

2. Ținte strategice și obiective specifice

T.S. 1. Asigurarea și promovarea unor servicii educaționale de calitate

OS 1.1. Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva contextului pandemic în vederea alfabetizării științifice, a dezvoltării gândirii critice și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale

OS 1.2 Elaborarea documentelor de proiectare și de gestionare a resurselor umane, conform structurii modulare a anului școlar 2022-2023

OS 1.3. Asigurarea calității procesului didactic (predare- învățare - evaluare) din perspectiva educației pe tot parcursul vieții, prin raportare la contextul post-pandemic actual și la politicile educaționale naționale și europene

OS 1.4. Monitorizarea implementării curriculumului la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, precum și a noilor manuale școlare

OS 1.5. Adaptarea ofertei educaționale la specificul unității de învățământ și la nevoile educaționale ale elevilor/copiilor/ comunității locale, prin promovarea Curriculum-ului la decizia școlii/ în dezvoltare locală

OS 1.6. Dezvoltarea capacității unității de învățământ de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică (prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, S.I.I.R., Registrul Matricol Unic, Cadrul Național al Calificărilor etc.)

OS 1.7. Dezvoltarea culturii digitale în procesul de predare – învățare –evaluare, a leadershipului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport

T.S.2. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale

OS 2.1. Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din circumscripție la educație; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare

OS 2.2. Sprijinirea și monitorizarea elevilor cu risc major de abandon școlar, din medii socio-educaționale defavorizate, în vederea diminuării decalajelor în învățare, a situațiilor de părăsire timpurie a școlii/abandonului școlar și a riscului de analfabetism științific/funcțional

OS 2.3. Implicarea în activitățile Clubului Erasmus care funcționează la nivelul școlii, a tuturor elevilor ce provin din grupuri vulnerabile și a celorlalți elevi, în vederea creării stării de bine și cultivării empatiei, toleranței, spiritului civic și interculturalității

OS 2.4. Îndrumarea cadrelor didactice cu privire la utilizarea tehnologiei și internetului în activitatea didactică

OS 2.5. Identificarea și asigurarea de resurse în vederea accesului la învățare pentru elevi

OS 2.6. Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică în vederea obținerii progresului școlar

OS 2.7. Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, pentru copiii care provin din medii socio-economice defavorizate și pentru copiii refugiați

T.S. 3. Susținerea și promovarea performanței în educație

OS 3.1. Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte, prin participarea elevilor la olimpiade, concursuri și valorizarea rezultatelor deosebite obținute

OS 3.2. Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea competițiilor școlare cu respectarea regulamentelor specifice și a regulilor impuse de contextul post-pandemic

T.S. 4. Dezvoltarea autonomiei unității de învățământ prin responsabilizarea tuturor factorilor educaționali și implicarea acestora în aspectele care țin de viața școlii

OS 4.1. Propunerea unei oferte educaționale corelate cu specificul comunității locale și cu piața muncii

OS 4.2. Conștientizarea reprezentanților autorităților locale și ai altor instituții din comunitatea locală asupra rolurilor sporite în relație cu dezvoltarea școlii și a educației în general; implicarea reprezentanților autorităților locale în acest sens

OS 4.3. Aplicarea legislației în vigoare pentru implementarea de strategii manageriale adecvate

T.S. 5. Formarea și dezvoltarea profesională continuă cadrelor didactice

OS 5.1. Consilierea și evaluarea cadrelor didactice prin inspecțiile curente la clasă, pentru aplicarea noilor programe școlare și pentru echilibrarea raportului dintre abordarea disciplinară și cea integrată

OS 5.2. Sprijinirea cadrelor didactice în procesul formării inițiale și continue, respectiv participarea acestora la cursurile de formare în vederea obținerii celor 90 de credite profesionale transferabile

OS 5.3. Organizarea și desfășurarea activităților specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante încadrate în unitatea de învățământ

OS 5.4. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din școală

OS 5.5. Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico-științifice desfășurate la nivel de școală

OS.5.6. Implementarea de proiecte și programe educaționale în vederea abilitării curriculare a cadrelor didactice, din perspectiva învățării on line, a noului curriculum, a educației centrate pe elev și a educației pe tot parcursul vieții

OS 5.7. Colaborarea Școlii Gimnaziale *George Coșbuc* Iași- C.C.D. în formarea continuă, ca principal ofertant, în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice și cu politicile educaționale naționale

T.S.6. Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

OS 6.1. Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale

OS 6.2. Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică

OS 6.3. Dezvoltarea unor strategii educaționale specifice în vederea diminuării situațiilor de bullying

T.S.7. Susținerea educației permanente și a educației adulților

OS 7.1. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților

OS 7.2. Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională și cultural- pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă personală și profesională

OS 7.3. Accentuarea rolului activ al școlii, ca centru de informare în domeniul educației și de formare a adulților / partenerilor educaționali

T.S. 8. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

OS 8.1. Corelarea demersurilor școlii cu politicile I.S.J., M.E. în vederea compatibilizării învățământului românesc, cu particularitățile sale, cu învățământul european

OS 8.2. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul unității școlare

OS 8.3. Inițierea, dezvoltarea și susținerea proiectelor europene, în contextul modificărilor operate prin Programul Erasmus+ , POCU, POIM

OS 8.4. Realizarea de activități care au ca scop dezvoltarea abilităților de gândire critică, argumentare și exprimare în public

OS 8.5. Asigurarea, la nivelul unității de învățământ, a infrastructurii și echipamentelor, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", IAȘI
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

