



1866-1918

Ministerul Educației

Școala Gimnazială GEORGE COȘBUC - Iași

Str. Prof. Ion Simionescu, Nr. 16, cod 700408

Secretariat: telefon/fax: 0232 237795

e-mail: scoala_georgecosbuc@yahoo.com

Nr.1441/08.11.2022

Prezentat in C.P.:08.11.2022

Aprobat in C.A.: 09.11.2022

PLANUL MANAGERIAL AL ȘCOLII GIMNAZIALE ”GEORGE COȘBUC”, IAȘI, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Planul managerial și planul operațional al Școlii Gimnaziale „George Coșbuc” Iași, pentru anul școlar 2022-2023, au fost elaborate având la bază Planul de Dezvoltare Instituțională pe perioada 2020-2025 și direcțiile de acțiune ale ISJ Iași pentru anul școlar 2022-2023.

1. Direcțiile de acțiune ale ISJ IASI pentru anul școlar 2022-2023

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

- ✓ Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva contextului pandemic în vederea alfabetizării științifice, a dezvoltării gândirii critice și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale
- ✓ Elaborarea documentelor de proiectare și de gestionare a resurselor umane, conform structurii modulare a anului școlar 2022-2023
- ✓ Asigurarea calității procesului didactic (predare- învățare - evaluare) din perspectiva educației pe tot parcursul vieții și prin raportare la contextul post-pandemic și la politicile educaționale naționale și europene
- ✓ Monitorizarea implementării curriculumului la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, cu accent pe implementarea curriculumului la clasa a X-a.
- ✓ Adaptarea ofertei educaționale la specificul unităților de învățământ și la nevoile educaționale ale elevilor/copiilor/ comunității locale, prin promovarea Curriculum-ului la decizia școlii/ în dezvoltare locală
- ✓ Dezvoltarea capacității unităților de învățământ de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică (prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, S.I.I.R., Registrul Matricol Unic, Cadrul Național al Calificărilor etc.)
- ✓ Dezvoltarea culturii digitale în procesul de predare - învățare - evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport.

II. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale

- ✓ Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din județ la educație, inclusiv a celor din zonele izolate; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare
- ✓ Sprijinirea unităților de învățământ din medii socio-educaționale defavorizate în vederea diminuării decalajelor în învățare, a situațiilor de părăsire timpurie a școlii/ abandonului școlar și a riscului de analfabetism științific/ funcțional

- ✓ Îndrumarea cadrelor didactice cu privire la utilizarea tehnologiei și internetului în activitatea didactică
- ✓ Identificarea și asigurarea de resurse în vederea accesului la învățare pentru copiii și elevii din județul Iași
- ✓ Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică în vederea obținerii progresului școlar pentru elevii din mediul rural și cel urban.
- ✓ Dezvoltarea învățământului tehnic și profesional, prin susținerea parteneriatului între instituțiile școlare și mediul de afaceri, valorificarea oportunităților oferite de învățământul dual
- ✓ Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, pentru copiii care provin din medii educaționale defavorizate și pentru copiii refugiați

III. Susținerea și promovarea performanței în educație

- ✓ Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte, prin organizarea olimpiadelor, concursurilor și valorizarea rezultatelor deosebite obținute
- ✓ Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea competițiilor școlare cu respectarea regulamentelor specifice și a regulilor impuse de contextul post-pandemic
- ✓ Dezvoltarea Centrului de Excelență ca instituție cu personalitate juridică; extinderea domeniilor de excelență
- ✓ Asigurarea condițiilor optime pentru asigurarea serviciilor psihopedagogice în unitățile de învățământ

IV. Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea tuturor factorilor educationali și implicarea acestora în aspectele care tin de viața școlii

- ✓ Sprijinirea unităților de învățământ în vederea propunerii unor oferte educaționale corelate cu specificul comunităților locale/regionale și cu piața muncii, în general
- ✓ Asigurarea consultanței și sprijinirea managerilor unităților de învățământ, în vederea dezvoltării instituționale a școlilor ca institutii ale comunitatii
- ✓ Aplicarea legislației în vigoare din perspectiva unui management proactiv care valorifica specificul comunitatii , prin raportare la contextul pandemic, la politicile educationale si europene

V. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ

- ✓ Evaluarea, consilierea și monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe școlare și pentru echilibrarea raportului dintre abordarea disciplinara și cea integrata

- ✓ Sprijinirea cadrelor didactice debutante/necalificate în procesul formării continue
- ✓ Dezvoltarea competențelor de evaluare a activităților didactice pentru profesorii metodiști
- ✓ Creșterea calității procesului de formare continuă prin programe de formare și activitățile metodic – științifice desfășurate la nivel local/județean/național
- ✓ Implementarea de proiecte și programe educaționale în vederea abilitării curriculare a cadrelor didactice, din perspectiva învățării online, a educației centrate pe elev și a educației pe tot parcursul vieții
- ✓ Consolidarea parteneriatului între învățământul superior și cel preuniversitar în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică
- ✓ Colaborarea I.S.J. – C.C.D. și susținerea creșterii rolului C.C.D. în formarea continuă, ca principal furnizor/ ofertant, în acord cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice și cu politicile educaționale naționale
- ✓ Susținerea cercetării științifice, didactico-pedagogice și de specialitate, a colaborării cu mediul academic universitar, în scopul realizării de diagnoze, analize și a elaborării unor strategii educaționale specifice conceptului de școală prietenoasă

VI. Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

- ✓ Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu provocările societății actuale
- ✓ Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării antreprenoriatului / civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică
- ✓ Promovarea rolului formativ al Palatului și al cluburilor copiilor și elevilor din județul Iași, a dialogului intercultural prin parteneriate cu O.N.G. uri, cu alte instituții partenere, cu mediul cultural ieșean
- ✓ Promovarea dialogului intercultural prin parteneriate cu instituții relevante din mediul cultural și economic ieșean
- ✓ Dezvoltarea unor strategii educaționale specifice în vederea diminuării situațiilor de bullying aparute în unitățile de învățământ

VII. Susținerea educației permanente și a educației adulților

- ✓ Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților
- ✓ Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare socio-culturală pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională (implicarea comunității locale)
- ✓ Accentuarea rolului activ al școlii ca centru de informare în domeniul educației și de formare a adulților/ partenerilor educaționali

VIII. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

- ✓ Corelarea demersurilor I.S.J. cu politicile M.E.N., în vederea compatibilizării învățământului românesc, cu particularitățile sale, cu învățământul european
- ✓ Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul unităților școlare
- ✓ Susținerea învățământului particular și a alternativelor educaționale, în spiritul promovării diversității, competiției, pentru individualizarea demersului educațional
- ✓ Inițierea, dezvoltarea și susținerea proiectelor europene, în contextul modificărilor operate prin Programul Erasmus+, POCU, POC, POIM
- ✓ Promovarea dimensiunii europene a educației, în contextul noului Regulament privind programul Erasmus 2021-2027
- ✓ Dezvoltarea de parteneriate și schimburi de experiență în zona transfrontalieră cu Republica Moldova și Ucraina
- ✓ Promovarea dezbaterilor ca instrument educațional, de dezvoltare a abilităților de gândire critică, argumentare și exprimare în public
- ✓ Asigurarea, la nivelul unităților de învățământ, a infrastructurii și echipamentelor, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC

2. Argument

Planul managerial al Școlii Gimnaziale ”George Coșbuc”, Iași pentru anul școlar 2022-2023 este parte integrantă a strategiei de dezvoltare a învățământului european. În România, reforma sistemului de învățământ cuprinde toate componentele, de la curiculă și până la management, și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii. Din perspectiva integrării într-o societate raportată la contextul european, cadrele didactice și beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, elevii, promovează politicile destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării și dezvoltării, având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formării profesionale, facilitarea accesului universal la educație și formare.

3. Contextul legislativ

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat de următoarele documente:

- Legea educației naționale nr. 1/2011;
- Regulamentul de organizare și funcționare a sistemului de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordin de ministru nr. 4183 din 04.07.2022;
- Legea nr. 128/12.07.1997 privind statutul personalului didactic;
- Ordin 5561/31.10.2014 privind Metodologia de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Ordin nr. 5241/31.08.2022 privind calendarul de desfășurare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII a în anul școlar 2022-2023;
- Ordin nr.5243/31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024;
- Proiectul de dezvoltare instituțională al școlii, revizuit, pentru perioada 2020-2025;
- Direcțiile de acțiune ale ISJ Iași pentru anul școlar 2022-2023;
- Alte acte normative în domeniu.

4. Elemente de identificare a unității școlare

1. Amplasare geografică

Unitatea școlară: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”GEORGE COȘBUC”

Adresa: Iași, Str. Prof. I. Simionescu nr. 16, cod 700408, Telefon/fax 0232-237795 e-mail: scoala_georgecosbuc@yahoo.com

<http://scoalageorgecosbuc.weebly.com>

Structura arondată Grădinița cu Program Prolungit nr. 27:

- program prelungit - str. Sucidava nr. 2A
- program normal – str. prof. I. Simionescu, nr 34, bloc T1

Tipul școlii: școală cu nivel preșcolar, primar și gimnazial;

Orarul școlii: 8.00 – 15.00, un schimb

Orarul grădiniței: - program prelungit : 8-17.00

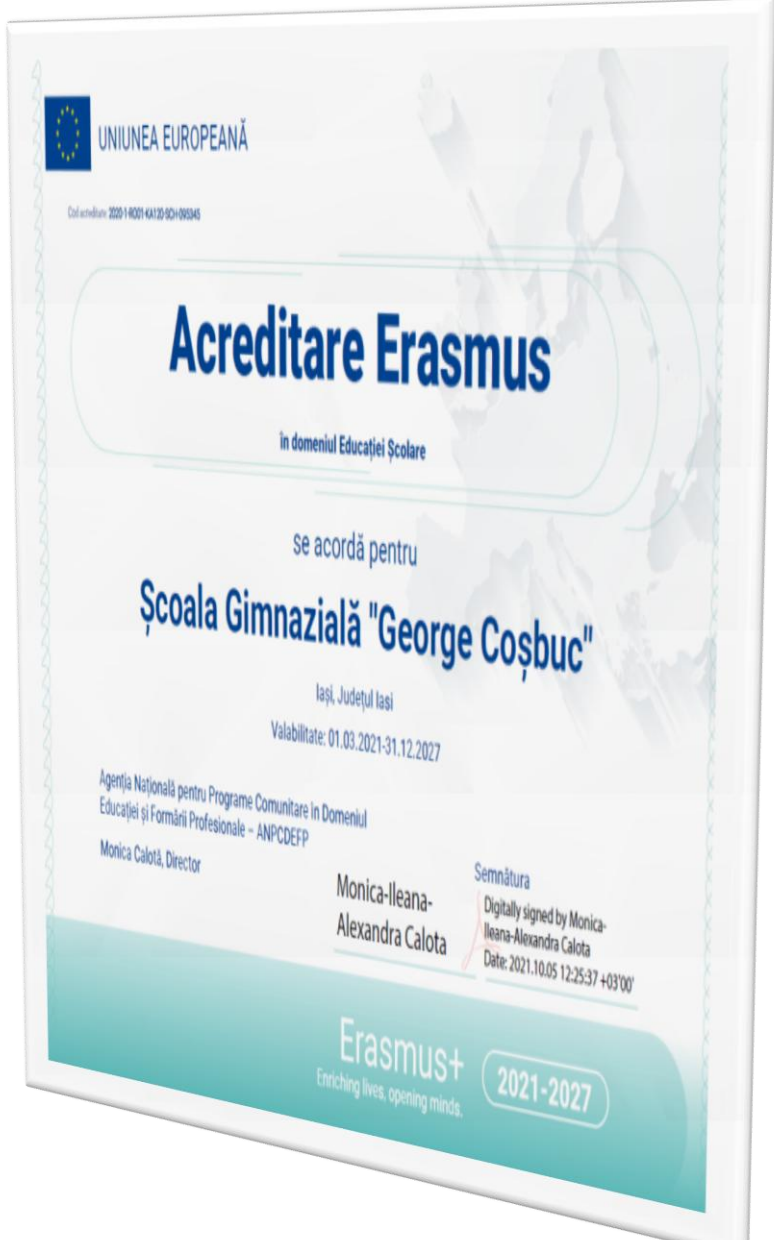
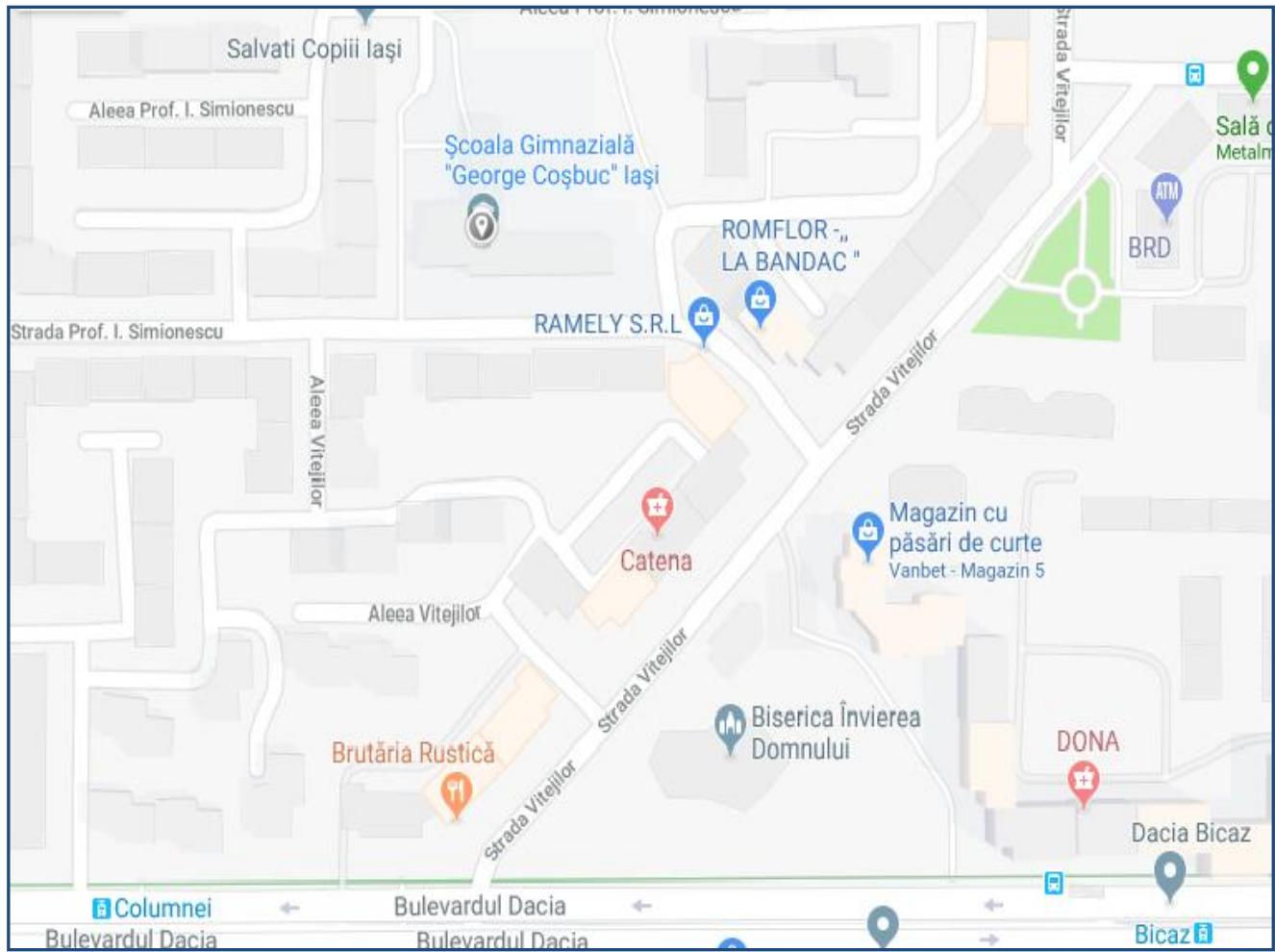
- program normal :8-13.

Limba de predare: limba română

Repere geografice: Școala este situată în partea de vest a orașului Iași,

în cartierul Dacia, pe strada *Prof. Ion Simionescu*

Limba de predare: limba română.



2.Scurt istoric

În 1978 Trustul de Construcții Iași proiecta construirea școlii, pentru ca în 15 septembrie 1980, pe strada Dreptății nr. 16, în sudul municipiului Iași, în cartierul Dacia-Vest, să-și deschidă porțile un nou lăcaș de învățământ și cultură, anume ”Școala nr. 26” din Iași. De-a lungul timpului, de pe băncile ”Școlii nr. 26” a ieșit un număr impresionant de absolvenți, școala bucurându-se de un prestigiu deosebit, acest lucru demonstrându-l numărul mare de elevi înscriși în această școală (în 1990 s-a depășit cifra de școlarizare de 1800 de elevi care au fost repartizați în 68 de clase I-VIII, din care 36 de clase la învățământul primar și 32 de clase la învățământul gimnazial, lucrându-se în trei schimburi).

La 9 Mai 1992 Școala primește numele poetului ”George Coșbuc”, în urma actului de sfințire făcut de către un sobor de preoți, condus de Prea Sfinția Sa Calinic Botoșăneanul, episcop vicar de Iași, în ziua în care se împlineau 74 de ani de la moartea patronului spiritual.

Începând cu anul 1994 au fost aduse multe îmbunătățiri: astfel școala a fost acoperită cu șarpantă din tablă zincată, s-a împrejmuit cu gard și a fost realizat bustul patronului spiritual, poetul George Coșbuc, de către sculptorul Dan Covătaru. Elevii de la Colegiul ”Octav Băncilă” au realizat două fresce interioare pe casa scării profesorilor.

În anul 1997 s-au făcut lucrări de construire a acoperișului și acoperirea acestuia cu tablă zincată.

În anul 2008 a avut loc repararea capitală a instalației electrice în grupurile sanitare, s-au refăcut complet grupurile sanitare și s-a montat gresie pe holul central.

Între anii 2008 și 2009 au fost înlocuite ferestrele de lemn cu tâmplărie PVC, a fost înlocuit parțial, în clase, parchetul cu parchet melaminat, au fost modernizate 3 săli de clasă la etajul 1 și casa scării pentru amenajarea spațiului necesar Grădiniței cu Program Prelungit nr. 27.

În anul 2011, au fost efectuate lucrări de înlocuire a tâmplăriei interioare cu uși termopan; între 2013 și 2014 au fost efectuate lucrări de reparație capitală a instalației termice din școală, iar în 2015 s-au făcut lucrări de reparație capitală la cabinetele medicale la școală și grădiniță.

În anii 2016, 2017, 2018 s-a înlocuit lambriul, s-a zugrăvit și s-au executat lucrări de igienizare holuri: (parter, etajul 1 și 2).

În anul 2017 s-a efectuat reparația capitală la instalația hidranți Grădinița cu Program Prelungit nr. 27, iar în 2018 a fost amenajat parcul de joacă în curtea Grădiniței cu Program Prelungit nr. 27.

În anul 2019, s-au dotat cu videoproiectoare și s-au igienizat unele săli de clasă, s-a schimbat mobilierul la laboratorul de fizică, s-au igienizat toate sălile de la Grădinița nr.27, program normal, s-a înlocuit în totalitate instalația electrică la Grădinița nr. 27, program prelungit, etajul I.

În anul 2020 s-a montat sistemul de supraveghere și s-a racordat la rețeaua de internet RCS Grădinița nr.27, structura normal s-au achiziționat echipamente pentru elevi și cadre didactice necesare desfășurării lecțiilor în modalitatea on line.

În anul 2021 s-a instalat internet prin cablu în toate sălile de clasă, s-au schimbat plafonierele în 50% din sălile de clasă, în holul principal și în cancelarie; s-au schimbat întrerupătoarele în toate sălile de clasă; au fost achiziționate prelungitoare necesare în săli; s-au achiziționat trei imprimante, 8 laptopuri și 3 monitoare. De asemenea, s-a schimbat parchetul în patru săli de clasă care apoi au fost vărute.

În anul 2022 s-au realizat lucrări de zugravire în patru săli de clasă, s-a montat parchet în trei săli de clasă, s-a schimbat rețeaua de cablare la internet în laboratorul de informatică, s-a achiziționat mobilier specific pentru grădiniță și școală.

Eforturile susținute ale corpului profesoral al Școlii Gimnaziale "George Coșbuc" Iași, pregătirea profesională de excepție, au fost factorii ce s-au regăsit în pregătirea absolvenților a căror carieră face cinste școlii în care s-au format

5. Diagnoza instituțională

1. Evidența nr. de clase /elevi comparativ, pe ultimii 3 ani școlari

Tabel cu situația numerică a elevilor la început de an școlar						
Nivel	Număr clase în anii:			Număr elevi în anii:		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Prescolar	10	10	10	251	240	216
Primar	10	10	10	281	267	258
Gimnazial	8	8	8	199	198	203
TOTAL	28	28	28	731	705	677

Comentariu: Se observă o ușoară scădere a numărului de elevi, scădere care se regăsește în general în toate școlile de cartier.

2. Mobilitatea elevilor

Mobilitate preșcolari - GRADINITA								
	An școlar : 2018-2019		An școlar : 2019-2020		An școlar: 2020-2021		An școlar :2021-2022	
	<i>inscriși la începutul an. școlar</i>	<i>rămași la sfarsitul an. școlar</i>	<i>inscriși la începutul an. școlar</i>	<i>rămași la sfarsitul an. școlar</i>	<i>inscriși la începutul an. școlar</i>	<i>rămași la sfarsitul an. școlar</i>	<i>inscriși la începutul an. școlar</i>	<i>rămași la sfarsitul an. școlar</i>
Grupa mica PP	55	54	51	49	62	61	23	24
Grupa mijlocie PP	71	69	54	52	51	49	61	60
Grupa mare PP	59	57	76	74	64	59	66	69
Total PP	185	180	181	175	177	169	150	153
Grupa mica PN	15	17	15	20	16	19	22	21
Grupa mijlocie PN	28	29	23	29	16	17	21	22
Grupa mare PN	24	26	32	32	31	31	23	23
Total PN	67	72	70	81	63	67	66	66
TOTAL GRADINITA	252	252	251	256	240	236	216	219

Clasa	Nr. elevi 2018-2019		Nr. elevi 2019-2020		Nr. elevi 2020-2021		Nr. elevi 2021-2022	
	înscriși	rămași	înscriși	rămași	înscriși	rămași	înscriși	rămași
Preg.	47	45	54	53	48	47	57	57
I	61	62	42	42	54	56	47	48
II	64	65	61	61	41	41	56	56
III	56	57	64	64	61	61	39	41
IV	64	64	60	60	63	65	59	57
I – IV	292	293	281	280	267	270	258	259
V	40	41	50	51	56	55	55	55
VI	52	51	45	45	47	48	53	54
VII	54	53	51	49	46	46	49	48
VIII	45	45	53	52	49	49	46	46
V-VIII	191	190	199	197	198	198	203	203
TOTAL	483	483	480	477	465	468	461	462

Într-un an școlar numărul elevilor ,în general ,se păstrează constant.

1. La începutul anului școlar 2021-2022, numărul elevilor din școala noastră a fost de 677, incluzând învățământul preșcolar, primar și gimnazial și a ajuns la sfârșitul anului școlar 2021-2022 la 681 de elevi și preșcolari. Se observă o scădere a numărului elevilor față de anii precedenți.
2. În anul școlar 2021-2022 în școală au funcționat 28 de clase: 10 preșcolar, 10 învățământ primar și 8 clase la gimnaziu.

Comentariu:

- se observă o fluctuație relativ mică în rândul elevilor pe parcursul anului școlar trecut;
- menționăm că s-a respectat regulamentul care interzice transferul elevilor în timpul anului școlar, semestrului, cu excepția cazurilor speciale.

3.Situația la învățătură

Înv. primar

Nr elevi în clasă	SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ, FRECVENȚĂ ȘI DISCIPLINĂ (numai diriginții) Media semestrială: = media aritmetică (aprox) a mediilor sem la discipline (suma mediilor sem: la nr. discipline din catalog)			
	Numărul de elevi cu următoarele rezultate la învățătură :			
	foarte bune (medii sem.9,00-10)	bune (medii sem. 7,00-8,99)	slabe și foarte slabe (medii sem 5,00-6,99)	corigenți-repetenți
CP A – 29	-	-	-	-
CP B – 28	-	-	-	-
I A – 24	19	5	-	-
I B – 24	19	5	-	-
II A – 29	20	7	2	-
II B – 27	10	13	4	-
III A – 19	8	8	3	-
III B – 20	7	5	6	2
IV A – 34	14	15	5	-
IV B - 25	10	7	5	0

Gimnaziu

	1.1	Nr.elevi cu rezultate Foarte bune ,(de excepție), la învățătură	Nr elevi cu un comportament exemplar, (propuși pt. evidențiere și recompensă)	Nr. elevi cu rezultate foarte slabe la învăț. (expuși corigențelor și repetenției)	Nr. elevi cu mari probleme de comportament în colectiv (indisciplină)
V A	25	13	23	1	0
V B	30	6	5	0	0
VI A	28	3	6	3	0
VI B	26	6	6	5	2
VII A	25	9	9	2	0
VII-B	23	3	5	4	0
VIII A	23	4	20	4	1
VIII B	23	7	16	6	1

Corigențe

Clasa	Total elevi corigenți	din care:			
		Corigent la 1 obiect	Corigent la 2 obiecte	Corigent la 3 obiecte	Corigent la 4 și peste 4 obiecte
a II-a	0	0	0	0	0
a III-a	0	0	0	0	0
a IV-a	0	0	0	0	0
Total corigenți învă. primar	0	0	0	0	0
a V-a	2	2	0	0	0
a VI-a	4	3	0	0	1
a VII-a	5	3	1	0	1
a VIII-a	3	3	0	0	0
Total corigenți învă. gimnazial	14	11	1	0	2
Totalul elevilor corigenți din școală	14	11	1	0	2

Comparativ, cu ultimii doi ani școlari:

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ A ELEVILOR LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR						
prezentare comparativă 2019 -2020, 2020-2021 si 2021-2022						
Situația raportată	Sfârșit an șc. 2019-2020		Sfârșit an șc. 2020-2021		Sfârșit an șc. 2021-2022	
	Număr elevi	%	Număr elevi	%	Număr elevi	%
TOTAL ELEVII Pregătitoare -IV la sfârșit de an școlar	280		270		259	
Promovați	279	99,56%	270	100%	258	99,61%
cu:						
calificativul S						
calificativul B						
calificativul F.B.						
Repetenți	1	0,44%	0		1	0,39%
TOTAL ELEVII V-VIII la sfârșit de an școlar	197		198		200	
Promovați	194	98,47%	197	99,49%	197	98,50%
cu medii de:						
5 -5.99	0	0%	6	3,05%	6	3%
6 -6.99	2	1,03%	11	5,58%	8	4,06%
7 -7.99	10	5,15%	49	24,87%	35	17,77%
8 -8.99	85	43,81%	50	25,38%	65	32,99%
9 - 10	97	50%	81	41,12%	83	42,13%
Repetenți	3	1,53%	1	0,51%	3	1,50%
TOTAL ELEVII ȘCOALA	477		468		459	
din care						
promovați	473	99,16%	467	99,79%	455	99,13%
repetenti	4	0,84%	1	0,21%	4	0,87%

* **clasa pregătitoare nu are calitative/ sunt toti promovati**

Se observă că la sfârșitul anului școlar 2021-2022 promovabilitatea a fost de 99,13%, 4 elevi fiind declarați repetenți, respectiv trei elevi din învățământul gimnazial și un elev din învățământul primar, cauzele fiind numărul foarte mare de discipline la care au rămas corigenți, în cazul a doi elevi, la ceilalți doi fiind numărul mare de absențe, elevi neșcolarizați, elevii rămânând cu situația școlară neîncheiată, școala depunând eforturi de a-i aduce la școala, dar familia a fost împotriva.

Apreciem că evaluarea elevilor noștri este făcută corect, obiectiv. Ca dovadă sunt rezultatele constant aceleași ale elevilor în clasa a IV, comparativ cu cele din clasa a V-a, cu mici excepții.

Pentru ameliorarea aspectelor negative este necesară creșterea atractivității și motivației în învățare prin:

- diversificarea formelor de organizare a învățării;
- utilizarea constantă a metodelor activ- participative;
- abordarea interdisciplinară a conținuturilor învățării;
- folosirea strategiilor de diferențiere și individualizare a învățării;
- necesitatea perfecționării tinerelor cadrelor didactice, a creșterii autorității acestora în fața clasei.
- intensificarea activităților de pregătire suplimentară a elevilor care susțin teze, teste, alte evaluări;
- planificarea și realizarea unui număr mai mare de activități de educație rutieră, protecția consumatorului, protecție civilă;
- menținerea unui echilibru între ponderea evaluării scrise, orale și prin probe practice;
- monitorizarea mai atentă, de către școală, a progresului școlar al elevilor și informarea constantă a părinților;
- creșterea numărului de interesistențe, schimburi de experiențe și valorificarea acestora în vederea îmbunătățirii calității actului didactic;
- respectarea legislației și promovarea cu consecvență a măsurilor disciplinare stabilite prin legislația școlară și regulamentul intern, atât pentru cadre didactice, cât și pentru elevi.

4. Notele la purtare

CLASA	NOTE SCAZUTE LA PURTARE 2019-2020				NOTE SCAZUTE LA PURTARE 2020-2021				NOTE SCAZUTE LA PURTARE 2021-2022			
	intre 9.99 si 7	sub 7	din care:		intre 9.99 si 7	sub 7	din care:		intre 9.99 si 7	sub 7	din care:	
			pt.absente	pt indisciplina			pt.absente	pt indisciplina			pt.absente	pt indisciplina
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
IV	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
I – IV	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
V	3	2	1	1	3	1	1	0	2	0	0	0
VI	0	0	0	0	1	1	1	0	3	3	3	0
VII	2	1	1	0	5	1	0	1	5	4	4	0
VIII	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0
V - VIII	5	3	2	1	9	3	2	1	13	9	7	0
Total: I- VIII	6	4	3	1	10	4	3	1	13	9	7	0

1. În anul școlar 2021-2022 la clasele gimnaziale au avut nota scăzută la purtare 22 elevi,dintre care 9 elevi au avut sub șapte la purtare.
2. Trebuie să menținem sistematic și cu implicare monitorizarea comportamentului elevilor, pentru a asigura o atmosfera școlară propice studiului, însoțite de acțiuni sub formă de activități,proiecte și colaborări cu instituții ale statului sau ONG-uri, care au drept scop corectarea comportamentelor,prevenirea abandonului școlar ,combaterea actelor de bullying.
3. Din fericire, în ultimii ani școlari nu s-au înregistrat multe acte de violență în școală noastră, sau în afară acesteia care să aibă protagoniști elevi din școală noastră. Nu putem vorbi de o creștere a cazurilor de violență, dar putem să spunem că există elevi, clase, care încă fac probleme de disciplină mai multor profesori (și de la primar și de la gimnaziu).
4. Trebuie adoptate măsuri de a eficientiza la un nivel maxim intervențiile/ asistență educativă în rândul elevilor.

Există, din nefericire, cazuri de elevi care au tulburări de comportament materializate în acte de indisciplină, iar aceste cazuri sunt monitorizate cu atenție de către toate cadrele didactice, încercându-se a fi soluționate cu răbdare și profesionalism.

Sunt elevi marcați de lipsa afecțiunii din familie, unde există un mediu neprielnic pentru o dezvoltare afectivă firească și familia nu manifestă destul respect și interes față de școală. Credem că trebuie depus un efort suplimentar și concentrat de către toate cadrele didactice, de la toate disciplinele, de conștientizare a elevilor și familiilor că, momentele de indisciplină și rezolvarea lor, pe lângă faptul că sunt neplăcute, iau prea mult timp din activitatea de învățare sau de recreere pe care ei o merită și pentru care vin la școala. Acești elevi trebuie tratați cu respect în ciuda agresivității lor verbale și atitudinale, mereu provocatoare. Trebuie găsit timp potrivit și argument clar pentru a conștientiza cu exemple concrete, la clasă, despre ce înseamnă timp pierdut cu intreruperea lecțiilor. Am constatat la unele clase că, pentru începerea fiecărei ore, trebuie făcută o pregătire apercceptivă foarte eficientă, motivantă care să-i mobilizeze la un potențial minim pentru a putea fi atenți.

5. Monitorizarea anuala a absentelor

În anul școlar 2021-2022 numărul absențelor este în creștere față de anul școlar precedent, atât la învățământul primar cât și la gimnaziu. Această creștere este cauzată de revenirea în formatul clasic la școală de la modalitatea online,dezinteresului crescut față de actul educațional în cazul unor elevi și a neimplicării familiilor în monitorizarea și susținerea elevilor în activitatea școlară.

Școala a desfășurat o activitate intensă pentru îndreptarea aspectelor negative prin implicarea cadrelor didactice în monitorizarea absențelor,informarea promptă a părinților în cazul unor absențe nemotivate,consilierea părinților și a elevilor și distribuirea echipamentelor electronice elevilor, care le-a facilitat accesul la orele desfășurate în modalitatea online,în actul context pandemic .

Apreciem că aceste cifre pot fi micșorate prin implicarea diriginților, consilierului școlar, comisiei pentru prevenirea abandonului, mediatorului școlar și a celorlalți actori implicați în procesul educativ care pot remedia cu succes situația absențelor nemotivate și anume reducerea numărului de absențe astfel încât fiecare copil să frecventeze zilnic școala.

Tabel comparativ cu situația absențelor								
CLASA	Anul școlar 2018-2019		Anul școlar 2019- 2020		Anul școlar 2020- 2021		Anul școlar 2021-2022	
	Total absențe		Total absențe		Total absențe		Total absențe	
	m	nm	m	nm	m	nm	m	nm
pregatitoare	124	173	815	257	185	196	309	0
I	182	162	473	56	287	6	315	83
II	291	0	969	86	152	14	1248	82
III	570	56	370	160	61	158	229	39
IV	269	198	947	125	0	49	354	875
I-IV	1436	589	3574	684	685	423	2455	1079
V	237	101	1504	413	289	561	414	723
VI	403	233	1008	150	160	451	1031	367
VII	333	112	1238	417	70	145	1382	678
VIII	548	350	895	300	171	179	1007	316
V-VIII	1521	796	4645	1280	690	1336	3834	2084
TOTAL I-VIII	2957	1385	8219	1964	1375	1759	6289	3163

S-au urmărit, în mod eficient, următoarele aspecte:

- verificarea frecvenței elevilor la ore, frecvență monitorizată și în cazul desfășurării orelor în modalitatea online;
- identificarea cauzelor absenteismului (acolo unde s-a constatat acest fenomen);
- conștientizarea și implicarea părinților în realizarea frecvenței elevilor la școală;
- conștientizarea elevilor cu privire la importanța frecvenței;
- multe ore de consiliere cu părinții.

Rămâne o prioritate pentru întregul colectiv didactic al școlii asigurarea frecvenței elevilor noștri și consemnarea atentă a tuturor absențelor. Considerăm că, în foarte mare măsură, calitatea pregătirii elevului depinde de frecvența lui la ore.

6. Rezultate obținute la concursuri în anul școlar 2021-2022:

Învățământ preșcolar

Centralizator concursuri și olimpiade 2021-2022							
TOTAL PREMII							
La nivel:	I	II	III	mențiuni	Alt premiu	Total elevi premiați	Nume profesor coordonator
judetean	1	1	1			3	Prof. Severin Dorina Mihaela
	25	6		1	7	39	Prof. Bunduc Elena
	9	3		1		13	Prof. Popovici Florentina
	12	2		2		16	Prof. Gheorghies Diana
	30	14				44	Prof. Liță Ancuța/ Comăniță Elena
național	15					15	Prof. Severin Dorina Mihaela
	9	5	1		20	35	Prof. Bunduc Elena
	-	-	-	-	-	-	Prof. Popovici Florentina
	1	12	1			14	Prof. Gheorghies Diana
internațional	2	1	1			4	Prof. Bahnar Cristina
	12	3	1			16	Prof. Severin Dorina Mihaela
	19	7	1	1		28	Prof. Bunduc Elena
	13					13	Prof. Popovici Florentina
	5	5	8	2		20	Prof. Gheorghies Diana
TOTAL	138	42	6	3	27	172	

Învățământ primar și gimnazial

Centralizator concursuri și olimpiade						
2021-2022						
TOTAL PREMII						
La nivel:	I	II	III	mențiuni	Alt premiu	Total elevi premiați
județean	65	55	47	38	-	197
național	20	9	1	6	-	32
internațional	1	-	-	-	-	-
TOTAL	86	64	48	44	-	242

- Școala Gimnazială *George Coșbuc* promovează și susține în mod constant excelența în educație prin numărul mereu constant sau în creștere al elevilor care sunt pregătiți și stimulați permanent să se înscrie la diferite concursuri și olimpiade organizate/ aprobate de sistemul nostru de învățământ.
- În anul școlar 2021-2022, din cauza instituirii stării de urgență și a stării de alertă, unele concursuri s-au desfășurat online.

7.Evaluare Națională

În Centrul de Examen de la Școala Gimnazială George Cosbuc, Iasi, Evaluarea Națională a elevilor din clasa a VIII-a din iunie 2022, s-a desfășurat conform metodologiei în vigoare.

Au fost înscriși 39 de elevi(nu au participat șapte elevi:șase corigenți la limba și literatura română,și încă un elev cu CES,la solicitarea părinților) și a participat la examen un număr de 39, neînregistrându-se absenți.

Comisia pentru E.N. a fost înființată conform Metodologiei, prin decizia cu nr. 264 din18.06. 2021 , a I.S.J. Iasi, .

Evaluarea Națională a fost bine pregătită din timp, datorită unei bune comunicări cu I.S.J Iasi, beneficiind de toată logistica.

Evaluarea Națională s-a desfășurat în patru săli de clasă.Sălile de examen au fost amenajate la la etajul unu două săli, la etajul doi o sală de clasă,fiind folosită și sala de rezervă amenajată la parter, pentru o elevă care a avut mâna dreaptă în ghips,în acest caz redactarea lucrărilor fiind făcută de asistenți după dictarea elevei.Toate sălile au fost dotate cu camere de supraveghere audio-video funcționale. La parter a fost amenajată o sală de bagaje și a fost folosită și pentru instruirea asistenților.

Informațiile au fost stocate și arhivate pe dvd-uri, conform metodologiei.

A fost elaborate procedura pentru desfășurarea Evaluării Naționale.

Sala în care s-au preluat, descărcat și multiplicat subiectele a fost dotată cu camere de supraveghere audio-video, conform metodologiei, neînregistrându-se incidente .

Toate sălile utilizate au fost amenajate astfel încât sa se respecte legislația în vigoare.

Consumabilele au fost în număr suficient.

Colaborarea cu Comisia județeană s-a realizat folosind canalul de comunicare FTP. Pe tot parcursul E.N. nu s-au înregistrat incidente. Comisia de E.N. din școală a asigurat o bună desfășurare a examenului.

Rezultatele obținute la Școala Gimnazială “George Coșbuc”, Iași sunt prezentate în tabelul de mai jos.

S-au obținut următoarele rezultate:

Rezultate Evaluare Națională -sesiunea iunie 2022

EN IUNIE 2022

Medii Disciplina	NOTE SUB 5	NOTE 5-5.99	NOTE 6-6.99	NOTE 7-7.99	NOTE 8-8.99	NOTE 9-9.99	NOTE 10	NEPROM OVAȚI	PROMOV AȚI	MEDIA
LRO	0 (0%)	3 (7,69%)	6 (15,38 %)	11 (28,21%)	11 (28,21%)	8 (20,51 %)	0 (0%)	0 (0%)	39 (100%)	7,86
MATEMATI CA	3 (7,69%)	10 (25,64%)	7 (17,94%)	6 (15,38%)	5 (12,82%)	8 (20,51%)	0 (0%)	3 (7,69%)	36 (92,31%)	6,93
MEDII EVALUARE NATIONAL A	1 (2,56%)	6 (15,38%)	11 (28,21%)	5 (12,82%)	10 (25,64%)	6 (15,38%)	0 (0%)	1 (2,56%)	38 (97,44%)	7,40

Diagrama notelor pe școală- română

■ note sub 5 ■ 5-5,99 ■ 6-6,99 ■ 7-7,99 ■ 8-8,99 ■ 9-9,99

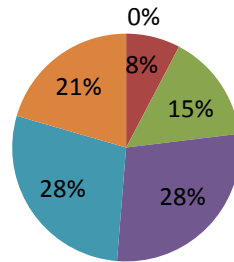
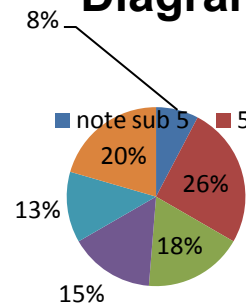


Diagrama notelor pe școală- matematică

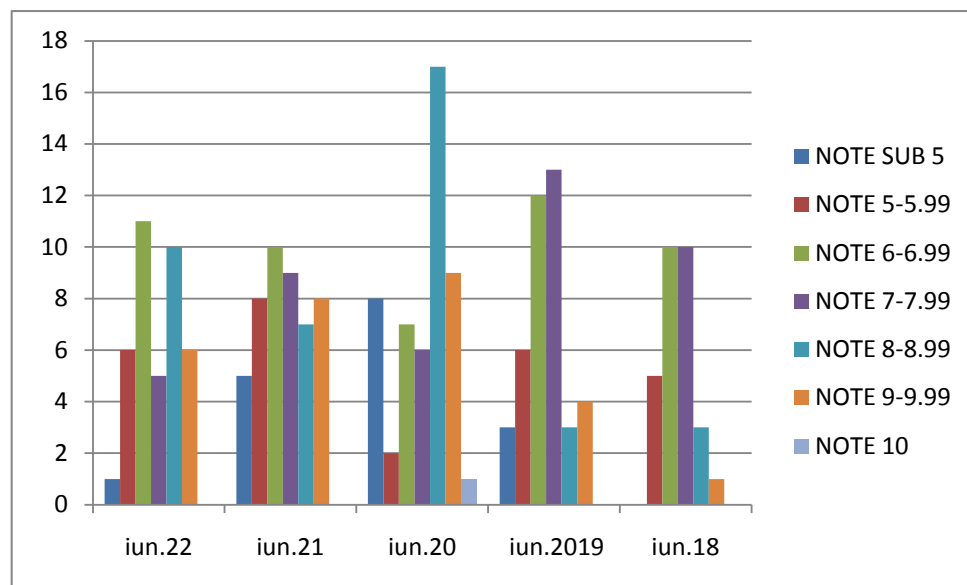
■ note sub 5 ■ 5-5,99 ■ 6-6,99 ■ 7-7,99 ■ 8-8,99 ■ 9-9,99



Rezultate Evaluare Națională -sesiunea iunie 2021, comparativ cu ultimii 4 ani școlari:

Disciplina	Nr. de elevi		nr. note						
	înscriși	Prezenți	< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2017-2018									
Limba și literatura română	29	29	0	0	4	10	10	4	1
Matematica	29	29	6	8	8	3	3	1	0
2018-2019									
Limba și literatura română	41	41	0	5	7	9	12	8	0
Matematica	41	41	8	11	10	7	1	3	1
2019-2020									
Limba și literatura română	52	50	2	6	2	7	10	21	2
Matematica	52	50	8	2	7	6	17	9	1
2020-2021									
Limba și literatura română	47	47	0	6	8	11	12	10	0
Matematica	47	47	13	4	12	7	3	5	3
2021-2022									
Limba și literatura română	39	39	0	3	6	11	11	8	0
Matematică	39	39	3	10	7	6	5	8	0

SESIUNEA	NOTE SUB 5	NOTE 5-5.99	NOTE 6-6.99	NOTE 7-7.99	NOTE 8-8.99
iun.22	1	6	11	5	10
iun.21	5	8	10	9	7
iun.20	8	2	7	6	17
iun.19	3	6	12	13	3
iun.18	0	5	10	10	3



Rezultatele elevilor la Evaluarea Națională sunt bune și foarte bune, fiind un bun indicator al calității actului de predare-învățare.

A fost primul an când structura Variantei de examen a fost concepută avînd la bază noul curriculum, în condițiile în care foarte multe ore s-au desfășurat în modalitatea online, rezultatele elevilor școlii fiind cu atât mai meritorii.

Repartizarea computerizată, pe baza rezultatelor obținute la Evaluarea Națională clasa a VIII-a, a elevilor Școlii Gimnaziale “George Coșbuc Iași, este prezentată comparativ în ultimii 3 ani școlari, în tabelul de mai jos.

Repartizarea computerizată, pe baza rezultatelor obținute la Evaluarea Națională clasa a VIII-a, a elevilor Școlii Gimnaziale “George Coșbuc Iași, este prezentată comparativ în ultimii 4 ani școlari, în tabelul de mai jos.

ADMITEREA LA LICEE a Absolvenților clasei a VIII-a										
TABEL COMPARATIV anii: 2014 _ 2015 _ 2016 _ 2017 _ 2018 _ 2019 _ 2020 _ 2021 _ 2022										
Nr. crt.	Liceul unde au fost admiși	Anul școlar - perioada								
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		Nr. elevi repartizați								
1	Colegiul "Costache Negruzzi" Iasi		1				1	2	1	
2	Colegiul de Arta "O. Bancila"	2		1	1	1	1	3	1	1
3	Colegiul Economic Administrativ Iasi	3	2	2	11	3	3	4	3	3
4	Colegiul Național "Em. Racovita"	1	2					3	3	
5	Colegiul Național Iasi	2	3	1					1	
6	Colegiul Tehnic "D. Leonida"		1	2	1	1				1
7	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi"	1		4	5	4	3	6	6	5
8	Colegiul Teh. de Electronica si telecom. „Gh. Marzescu”	1		1	1	1	4	1	1	
9	Grup Scolar "Mihail Sturdza" Iasi		1	1	2	1			1	1
10	Grup Scolar Agricol "Vasile Adamachi"				1	2		1		1
11	Liceul tehn. Econom. "Virgil Madgearu"	2	2	1	2	4	8	5	2	2
12	Liceul tehn. de Transport si Constructii		1		1	1		1		
13	Liceul tehn. Economic de Turism	4	3	2	1	5	5	2	6	3
14	Grup Școlar industrial "A. Saligny"									
15	Grup Scolar "Ion Holban" Iasi			1	1	1	1	1		1

16	Liceul Tehnologic Agricol „M. Kogalniceanu” Miroslava					1				
17	Liceul "Garabet Ibraileanu"	5	5	1	2	1	2	2	2	2
18	Col. Nat. „Mihail Sadoveanu” Pascani	1								
19	Liceul "Mihai Eminescu"	1	1	1	3	1	3	1		1
20	Liceul de Informatica "G. Moisil" Iasi	4	5	3	1	1		1	1	1
21	Liceul Teoretic "Al. I. Cuza" Iasi	5	7	2	1	1	2	3	2	2
22	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" Iasi		1					3		1
23	Liceul Teoretic "Miron Costin" Iasi	6	3	9	4	4		5	4	4
24	Liceul Tehnologic "Petru Poni" Iasi		3		1	3		2	4	2
25	Scoala Normala "V. Lupu" Iasi	2	1	1			3	1	2	2
26	Seminar Teologic	1								
27	Liceul cu program Sportiv	1			1				2	
28	Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iasi	1	1	1	3				1	2
29	Liceul Tehnologic „Radu Cernatescu” Iași									
29	Colegiul Tehnic „I. C. Ștefănescu” Iași		1	1	1		2		2	2
30	Liceul Militar Campulung Moldovenesc									1
31	Invatamant profesional de 3 ani	7	2	3		4	3	5	4	8
TOTAL elevi repartizați		50	46	38	44	40	41	52	49	46

Opțiunile elevilor reflectă atât mediul familial cât și așteptările /dorințele părinților-orientate spre specializări: licee teoretice , economice sau vocaționale, care pregătesc absolvenți pentru profesii solicitate astăzi destul de mult.

8. Elevi aparținând grupurilor vulnerabile

În tabelul de mai jos este prezentată, numeric, situația elevilor , în anul școlar 2021-2022.

Elevi aparținând grupurilor vulnerabile			Nr
elevi cu probleme deosebite de sănătate			17
elevi care trăiesc în familii monoparentale			34
elevi cu CES			18
elevi cu situație materială precară			36
elevi orfani			8
elevi care îndeplinesc condiții de bursă	bursă de merit	Semestrul I	87
	bursă socială		37
	Total		124
elevi cu părinți plecați în străinătate			49
elevi veniți din străinătate			4
elevi instituționalizați			2
elevi cu dificultăți de învățare			35
elevi care beneficiază de terapie logopedică			6
elevi care beneficiază consiliere psihopedagogică			25 ind. 10 grup 124 colectiv

Comentariu:

- Cifrele arată că sunt 49 elevi care au macar un un parinte plecat in strainatate
- Am avut în evidență 17 elevi cu boli cronice, 8 orfani, 2 elevi fiind în plasament familial.
- Un număr mare de elevi au beneficiat de bursă de merit pe baza rezultatelor avute la învățatură și disciplină.

6. Baza materială

Spațiul școlar este format din 3 corpuri de clădire ce oferă elevilor condiții optime de studiu:

- doua corpuri pentru gradinita :
Gradinita cu orar prelungit nr. 27- Str. Sucidava ,nr. 2 A, BL. Z 1, Iasi
Gradinita cu orar normal nr. 27- Str. Prof. Ion Simionescu nr 34, bl.T 1, Iasi
- un corp pentru scoala in strada Prof. I. Simionescu,nr.16, Iasi, compus din parter plus două nivele.

În școală există:



- 18 săli de clasă;



- un laborator de biologie cu anexă;

- un laborator de fizică- chimie, prevăzut cu anexă

- un laborator de informatică;



- un cabinet multilingvistic;



- cabinet mediere scolara



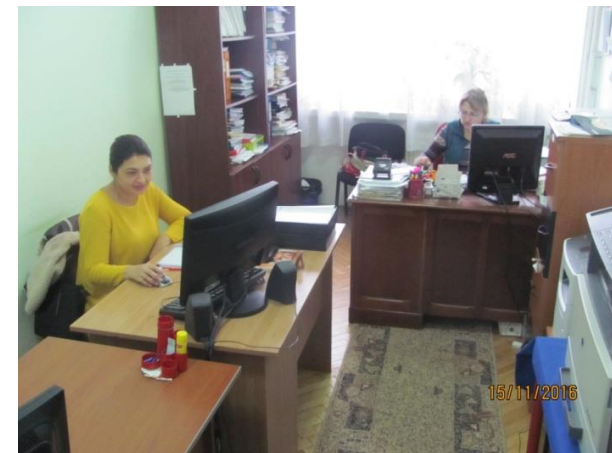
- cabinet consilier scolar/logopedie



- cabinet profesor de sprijin;



- două săli de clasă transformate în săli pentru educație fizică;
- biblioteca, cu peste 10 000 de volume, colecții de publicații periodice, dotată cu un computer, cu o evidență a inventarului pe suport informatic și un laptop utilizat de elevi pentru accesul la informațiile on-line, la sala de lectură;
- un cabinet director și director adjunct dotat cu un calculator, imprimantă și xerox;
- sala de lectura



- două săli pentru secretariat și contabilitate dotate cu calculatoare, imprimante și xerox, conectate la internet;

- cancelarie pentru personalul didactic, prevăzută cu un calculator;
- cameră pentru Programul ”Cornul și laptele”;
- cabinet medical: medic și asistent medical, cu program zilnic/săptămânal;



Școala este racordată la sistemul de încălzire termică, la apă curentă și la iluminat; de asemenea dispune de sistem de supraveghere video. Între anii 2012-2014 școala a beneficiat de un program de reabilitare ce a necesitat înlocuirea instalației de încălzire termică și a caloriferelor.

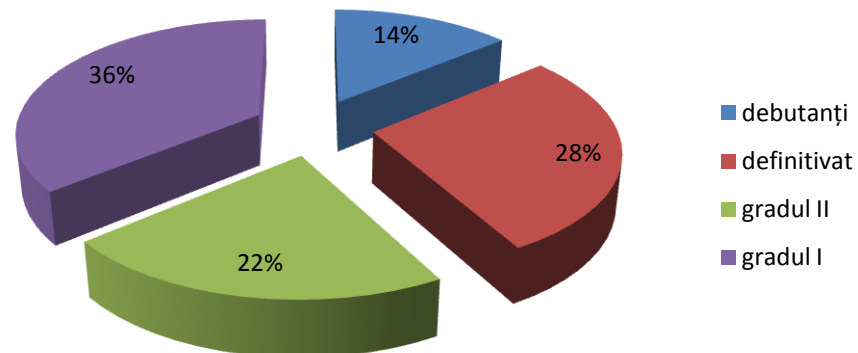
În anii 2016-2021 s-a procedat la schimbarea lambriului la parter, etajul I și etajul II, holuri, s-a racordat la rețeaua de apă potabilă instalația de hidranți de la Grădinița PP nr. 27, s-au dotat cu videoproiectoare și s-au igienizat unele săli de clasă, s-a schimbat mobilierul la laboratorul de fizică, s-au igienizat toate salile de la Grădinița nr. 27, program normal, s-a înlocuit în totalitate instalația electrică la Grădinița nr. 27, program prelungit, etajul I, s-au racordat la rețeaua de internet prin cablu toate spațiile școlare atât din școală cât și din grădiniță, a fost montat sistemul de supraveghere video la grădinița cu program normal, s-au înlocuit echipamente electrice și modernizat tablourile electrice din școală. În anul 2022 s-au realizat lucrări de zugrăvire în patru săli de clasă, s-a montat parchet în trei săli de clasă, s-a schimbat rețeaua de cablare la internet în laboratorul de informatică, s-a achiziționat mobilier specific pentru grădiniță și școală.

7.Încadrare 2022-2023

CADRE DIDACTICE Încadrare 2022– 2023

CADRE DIDACTICE	DEBUTAŢI		DEFINITIVAT		GRADUL II		GRADUL I		GRADAŢIE DE MERIT		GRADAŢIE GH. LAZĂR		METODIŞTI		
GRĂDINIŢA PP NR. 27	17	3		7		4		3		1		-		1	
ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR	10	1	-	1		3		5		3				2	
ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIAL	23	3		6		4		10		2		-		1	
TOTAL	50	7		14		11		18		6				4	

Cadre didactice



CADRE DIDACTICE Incadrare 2022 - 2023

Postul		Total norme:		Vech. în înv.	Grade didactice				Distincții/ Grad. de merit	
Nivel de învățământ		Poziția pe post	Nivel de pregătire		Deb	Def	II	I	Gradatie	
Primar		Nr. norme : 10								
1	<i>Amariutei Larisa Tatiana</i>	<i>T</i>	Prof. pt.înv.primar	14 ani		X				
2	<i>Cosug Doina</i>	<i>T</i>	Prof. pt.înv. primar	27 ani				X	X	
3	<i>Dăriescu Nicoleta</i>	<i>T</i>	Prof. pt.înv. primar	40 ani				X	X	
4	<i>Baltaru Irina</i>	<i>T</i>	Institutor	23 ani				X		
5	<i>Mocanu Raluca I.</i>	<i>T</i>	Prof. pt.înv. primar	26 ani				X		
6	<i>Murariu Raluca</i>	<i>T</i>	Prof. pt. Înv. primar	15 ani			X			
7	<i>Pînzariu Petronela</i>	<i>T</i>	Prof. pt. înv. primar	18 ani			X		X	
8	<i>Strachină Anișoara</i>	<i>T</i>	Prof. pt.înv.primar	43 ani				X		
9	<i>Ignat Bianca Stefania</i>	<i>S</i>	Prof. pt.înv.primar	0 ani	X					
10	<i>Scîntee Violeta-Valentina</i>	<i>T</i>	Prof. pt.înv. primar	11 ani			X			
Total cd primar		10	9 prof.+ 1 inst.		1	1	3	5	3	
Gimnazial					Deb	Def	II	I	Gra-datatie	
Nr.norme: 15,67										

1	Arnăutu Mihaela	Tc	Profesor I S.Univ LD	26 ani		X				
2	Bejan Tincuța	cT	Profesor I S.Univ LD	38 ani				X	X	
3	Chiriac Gina	T	Profesor I S.Univ LD	23 ani				X		
4	Raba Ionela	T	Profesor I S.Univ LD	17 ani				X		
5	Luiuz Iulius Ioan	T	Profesor I S.Univ LD	25 ani				X		
6	Momița Viorica	T	Profesor I S.Univ SD	36 ani				X	X	
7	Bantaș Veronica	T	Profesor I S.Univ LD	38 ani				X		
8	Dirdala Mihaela	Tc	Profesor I S.Univ LD	15 ani				X		Dr
9	Stanciu Ștefan	cT	Profesor I S.Univ.LD	9 ani				X		
10	Pîrîu Patricia Vasilica	cT	Profesor I S.Univ.LD	13 ani		X				
11	Popescu Radu Ionel	V	Profesor I S.Univ.LD	5 ani			X			
12	Ciobanu Diana	T	Profesor I S.Univ.LD	13 ani			X			Dr
13	Lazar Ana	T	Profesor I S.Univ.LD	21 ani			X			
14	Horeanu Ionuț	T	Profesor I S.Univ.LD	9 ani		X				
15	Cantea Sanda Maria	Tc	Profesor I S.Univ.LD	13 ani				X		
16	Vasilica-Boghian Marinica-Georgiana	S	Profesor S.S.D.	3 ani		X				
17	Tanasă Liliana	S	Profesor I S.Univ.LD	10 ani	X					
18	Filip Anișoara	dT	Profesor I S.Univ.LD	9 ani			X			
19	Bârsan Sorina Viorica	Vc	Profesor I S.Univ.LD	5 ani		X				

20	Paduraru Diana Georgiana	S		0 ani	X					
21	Abuni Alexandra	S	Prof. sprijin	4 ani		X				
22	Craciun Marinela	cT	Prof. psihopedag S	42 ani				X		
23	Tincu Georgiana	cS	Prof. logoped	0 ani	X					
Total cd gimnaziu		23			3	6	4	10	2	
Total c.d. 10 + 23 pers.			33 cadre didactice		Deb	Def	II	I		
Total Norme Scoala– 25,67										

Postul		Total norme: 17			Grade didactice				Distincții / Grad. de merit	
Nivel de învățământ		Poziția pe post	Nivel de pregătire	Vech. în înv.	Deb	Def	II	I	Gradatie	
Preșcolar										
Nr. norme : 17										
1	Acatrinei Gabriela	S	Prof. pt.înv. preșc.	4 ani	X					
2	Bunduc Elena	T	Prof. pt.înv. preșc.	26 ani				X		
3	Bahnar Cristina Ionela	T	Prof. pt.înv. preșc.	11 ani		X				
4	Bortaș Loredana	S	Prof. pt.înv. preșc	9 ani	X					
5	Căuniac-Paladi Manuela-Elena	S	Prof. pt. Înv. preșc.	1 an		X				

6	Comăniță Elena	T	Prof. pt.înv. preșc.	44 ani				X		
7	Gavril Ana Maria Rebeca	T	Prof. pt. Înv. preșc.	1 ani		X				
8	Gheorghies Diana	T	Prof. pt. Înv. preșc.	24 ani				X	X	
9	Florea Cristina	T	Institutor S	32 ani			X			
10	Lita Ancuta Mioara	T	Educatoare	14 ani			X			
11	Nantu Elena	T	Institutor S	14 ani			X			
12	Popovici Florentina	T	Prof. pt. Înv. preșc.	6 ani		X				
13	Popa Silvia	T	Prof. pt. Înv. preșc.	4 ani		X				
14	Rata ionela	T	Prof. pt. Înv. preșc.	5 ani		X				
15	Severin Dorina Mihaela	T	Prof. pt. Înv. preșc.	8 ani		X				
16	Țoșu Adriana	S	Prof. pt. Înv. preșc.	0 ani	X					
17	Ungureanu Adelina Maria	S	Prof. pt. Înv. preșc.	6 ani			X			
	Total cd primar	17	1 ed.+ 14 prof.+ 2 inst.		3	7	4	3	1	
Total c.d. 10 + 23 + 17 = 50 pers.										
Total Norme Scoala– 42,67										

50 persoane , din care: * cu baza in scoala - $10 + 16 + 17 = 43$

*** cu baza in alta scoala – 7**

Titulari cu norma intreaga: $10 + 9 + 13 = 32$

Titulari care completeaza norma in alta scoala: 5 (cu baza in scoala – 3; cu baza in alta scoala – 2)

Titulari in alta scoala: 2 (prof. psihopedag. + prof. logoped)

Suplinitori cu norma intreaga: $2 + 4 = 6 + 1$ (prof. sprijin) = 7

Suplinitori cu baza, care completeaza norma in alta scoala: 1

Suplinitori cu norma de baza in alta scoala: 3

Legenda prescurtărilor:

T-titular;

Tc- tit. scolii, cu completare in alta scoala;

cT- tit. la altă scoala si completare la *G.Cosbuc*,

Det- titular detasat;

S- suplinitor;

Sc- suplinitor baza in scoala cu completare;

cS- suplinitor cu completare in scoala noastra;

V – angajat pe viabilitatea postului;

Calitatea personalului didactic:

- calificat- 100 %;
- cu performanțe în activitatea didactică 85 %;
- absolvenți de cursuri de formare/perfecționare- 90% ;

Se remarcă interesul deosebit al cadrelor didactice tinere de a participa la cursuri de perfecționare și formare continuă prin programele oferite de C.C.D.

Iași sau în centrele universitare.

Astfel, în școală își desfășoară activitatea:

- metodiști- 4
- absolvenți de studii de masterat, postuniversitare sau doctorat – 25

Personal didactic auxiliar si nedidactic - Școală

Nr. crt.	Denumirea postului	Studii	Vechime în muncă	Vechime în școală	Nr. norme
Personal didactic auxiliar					
1	Secretar :Neagu Felicia	S	30	30	1 normă
2	Bibliotecar: Atanasiu Andreea	S	13	0	1 normă
3	Contabil sef : Gorie Mariana	S	31	16	1 normă
4	Adm.patrimoniu: Florea Viorel	S	16	0	1 normă
5	Mediator școlar: Ivancea Alina	M	4	4	1 norma
Total posturi/ norme					5
Personal nedidactic					
6	Muncitor întreținere: Zalomir Florin	gen	17	12	1 normă
7	<i>Paznici:</i> Alexandru Ionel Lucian	gen	29	4	3 norme
8		Liceu	1	1	
9		Post vacant			
<i>Femei de serviciu (4):</i>					
10	Pagute Maria	gen	23	7	4 norme
11	Matei Emilia	gen	35	16	
12	Bojian Cateluța	gen	16	16	
13	Arhip Cătălina	gen	11	10	
Total posturi / norme					8 norme
Total posturi aux + nedid. : 5+8					13 norme

Personal didactic auxiliar si nedidactic - G.P.P. Nr. 27

Nr. crt.	Denumirea postului	Studii	Vechime în muncă	Vechime în inv.	Nr. norme
	Personal didactic auxiliar				
1	<i>Adm.patrimoniu:</i> Mantu Cristian Ioan	M	9	4	1 normă
	Ingrij.grupa:				8 norme
2	Roman Elena	gen	17	16	
3	Bițică Maria	gen	12	12	
4	Crismaru Viorica	gen	29	7	
5	Ciulin Violeta	M	30	4	
6	Hawiz Doinița	M	22	15	
7	Botezatu Ana	gen	10	7	
8	Păduraru Gianina Margareta	Gen	8	8	
9	Holban Maria	M	27	14	
	Total posturi/ norme				8
	Personal nedidactic				
10	<i>Muncitor întreținere:</i> Aelenei Gigi	gen	28	29	1 normă
	Total posturi / norme	-	-	-	10 norme
	Total posturi aux + nedid. : 10	-	-	-	10 norme

Personal didactic auxiliar si nedidactic - G.P.P. Nr. 27

Nr. crt.	Denumirea postului	Studii	Vechime în muncă	Vechime în inv.	Nr. norme
	Personal didactic auxiliar				
1	<i>Adm.patrimoniu:</i> Mantu Cristian Ioan	M	9	4	1 normă
	Ingrij.grupa:				8 norme
2	Roman Elena	gen	17	16	
3	Bițică Maria	gen	12	12	
4	Crismaru Viorica	gen	29	7	
5	Ciulin Violeta	M	30	4	
6	Hawiz Doinița	M	22	15	
7	Botezatu Ana	gen	10	7	
8	Păduraru Gianina Margareta	Gen	8	8	
9	Holban Maria	M	27	14	
	Total posturi/ norme				
	Personal nedidactic				
10	<i>Muncitor întreținere:</i> Aelenei Gigi	gen	28	29	1 normă
	Total posturi / norme	-	-	-	10 norme
	Total posturi aux + nedid. : 10	-	-	-	10 norme

8. Beneficiarii educatiei – elevi

NUMĂRUL ELEVILOR PE COLECTIVE DE CLASE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

CLASA	ÎNVĂȚĂTOR/DIRIGINTE	Nr. total elevi	Nr. fete	Nr. băieți
PREGATITOARE A	COȘUG PETRONELA DOINA	26	11	15
PREGATITOARE B	SCINTEE VIOLETA VALENTINA	22	11	11
TOTAL PREG.		48	22	26
I A	DĂRIESCU NICOLETA	29	16	13
I B	MOCANU RALUCA IRINA	29	11	18
TOTAL I		58	27	31
II A	AMĂRIUȚEI LARISA TATIANA	26	15	11
II B	MURARIU RALUCA	25	11	14
TOTAL II		51	26	25
III A	IGNAT BIANCA-ȘTEFANIA	30	19	11
III B	PÎNZARIU PETRONELA	26	18	8
TOTAL III		56	37	19
IV A	STRACHINĂ ANIȘOARA	21	9	12
IV B	BALTARU IRINA	20	7	13
TOTAL IV		41	16	25
TOTAL I - IV		254	128	126
V A	CHIRIAC GINA	26	17	9
V B	CANTEA SANDA MARIA	19	6	12
TOTAL V		44	23	21
VI A	HOREANU IONUT	26	13	13

VI B	DIRDALA MIHAELAp	31	17	14
TOTAL VI		57	30	27
VII A	BANTAȘ VERONICA	28	10	18
VII B	LAZĂR ANA	28	11	17
TOTAL VII		56	21	35
VIII A	CIOBANU DIANA	25	15	10
VIII B	RABA IONELA	22	9	13
TOTAL VIII		47	24	23
TOTAL V - VIII		204	98	106
TOTAL PREG. - VIII		458	226	232

NUMĂRUL ELEVILOR PE COLECTIVE DE GRUPE - GRĂDINIȚĂ

GRUPA - PP	EDUCATOR	Nr. total preșcolari	Nr. fete	Nr. băieți
MICA A	COMĂNIȚĂ ELENA	18	9	9
	LIȚĂ ANCUȚA MIOARA			
MICA B	BUNDUC ELENA	20	12	8
	ȚOȘU ADRIANA IOANA			
MICA C	FLOREA CRISTINA	19	11	8
	BORTAȘ LOREDANA			
MIJLOCIE A	BAHNAR CRISTINA IONELA	23	12	11
	ACATRINEI GABRIELA			
MARE A	SEVERIN DORINA	22	10	12
	CĂUNIAC-PALADI MANUELA-ELENA			
MARE B	GHEORGHIEȘ DIANA	23	8	15
	RAȚĂ IONELA			
MARE C	NANTU ELENA	22	5	17
	UNGUREANU ADELINA-MARIA			
TOTAL PP		147	67	80

GRUPA - PN	EDUCATOR	Nr. total preșcolari	Nr. fete	Nr. băieți
MICĂ	GAVRIL ANA MARIA REBECA	18	9	9
MIJLOCIE	POPA SILVIA	19	9	10
MARE	POPOVICI FLORENTINA	27	13	14
TOTAL PN		64	31	33
TOTAL PP +PN		211	98	113

Situația centralizată privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2022- 2023:

Nivel de învățământ		Anul școlar	Număr de clase/ grupe	Număr de copii / elevi
Preșcolar		2022-2023	10	211
Primar, din care	clasa pregătitoare	2022-2023	2	48
	cl. I	2022-2023	2	58
	cl. a -II-a	2022-2023	2	51
	cl. a -III-a	2022-2023	2	56
	cl. a -IV-a	2022-2023	2	41
	Total	2022-2023	10	254
Gimnaziu din care	cl. a -V-a	2022-2023	2	44
	cl. a -VI-a	2022-2023	2	57
	cl. a -VII-a	2022-2023	2	56
	cl. a -VIII-a	2022-2023	2	47
	Total	2022-2023	8	204
Total general			28	669

În anul școlar 2021-2022 se observă o scădere a numărului elevilor comparativ cu anii precedenți.

Oferta educațională trebuie să răspundă dorințelor elevilor și așteptărilor părinților astfel încât să crească numărul elevilor cu 10%, până în anul 2025.

**Situația numerică a elevilor care provin din grupurile vulnerabile și a elevilor care primesc burse
an școlar 2022-2023**

elevi cu probleme deosebite de sănătate			15-3,28%
elevi care trăiesc în familii monoparentale			39-8,52%
elevi cu CES			16-3,49%
elevi cu situație materială precară			38-8,30%
elevi orfani			9-1,97%
elevi care îndeplinesc condiții de bursă	bursă de merit	Semestrul I	35-7,64%
	bursă socială		64-13,97%
	Total		99-21,62%
elevi cu părinți plecați în străinătate			51-11,14%
elevi veniți din străinătate			4-0,87%
elevi instituționalizați			5-1,09%
elevi cu dificultăți de învățare			40-8,73%
elevi care beneficiază de terapie logopedică			15-3,28%
elevi care beneficiază de consiliere psihopedagogică			15 ind.-3,28%

Proгноza privind efectivele de elevi pentru următorii 3 ani școlari:

Nivelul de învățământ	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Preșcolar	245	240	250
Primar	280	275	285
Gimnazial	200	200	200

9. Opționale 2022-2023

GRADINITA PP.NR. 27					
Nr. crt.	Denumire opțional	Tipul opționalului/disciplina	Aria curriculara/ domeniul	Clasa	Propunător
1.	„Creionelul fermecat”	Integrat	Domeniul Limbă și comunicare Domeniul Științe 2	Grupa Mare A	Prof Inv.Preșc. Severin Dorina
2	„ Lumea minunată a poveștilor”	Educarea limbajului	Domeniul Limbă și comunicare	Grupa Mare B	Prof. Inv. Preșc. Gheorghieș Diana
3	“Micii artiști”	Integrat	Domeniul Estetic și Creativ	Grupa Mare PN	Prof. Inv. Preșc. Popovici Florentina
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR					
Nr. crt.	Denumire opțional	Tipul opționalului/ disciplina	Aria curriculara	Clasa	Propunător
1	Matematica aplicata	Aprofundat	Matematica si stiinte	a III-a A	Prof. Bârdănaș Dumitrița
2	Pe aripile cuvintelor	Aprofundat	Limba si comunicare	a III- a B	Prof. Pinzariu Petronela
3	Cufarul cu lecturi	Aprofundat	Limba si comunicare	a IV-a A	Prof. Strachina Anișoara
4	Orașul nostru	Integrat	Om si societate	a IV- a B	Prof. Baltaru Irina

GIMNAZIU					
Nr. crt.	Denumire opțional	Tipul opționalului/ disciplina	Aria curriculara	Clasa	Propunător
1	BIODIVERSITATEA LUMII VII	Integrat/ BIOLOGIE +GEOGRAFIE	Matematica si stiinte/Om si societate	a V-a A	DARDALA M. ARNAUTU M.
2	BIODIVERSITATEA LUMII VII	Integrat/ BIOLOGIE +GEOGRAFIE	Matematica si stiinte/Om si societate	a V-a B	DARDALA M. ARNAUTU M.
3	JURNAL DE CALATORIE	Integrat/ LB.ROMÂNĂ	Limba si comunicare/ Om si societate	a VI-a A	RABA IONELA
4	JURNAL DE CALATORIE	Integrat/ LB.ROMÂNĂ	Limba si comunicare/ Om si societate	a VI-a B	RABA IONELA
5	TEXT,COMUNICARE ȘI MULTIMEDIA	Integrat/ LB.ROMÂNĂ	Limba si comunicare/Tehnologii	a VII-a A	CIOBANU DIANA
6	MATEMATICA DISTRACTIVA	Integrat /MATEMATICĂ	Matematică si stiinte/Tehnologii	a VII-a B	CANTEA SANDA
7	TEXT,COMUNICARE ȘI MULTIMEDIA	Integrat/ LB.ROMÂNĂ	Limba si comunicare/ Tehnologii	a VIII-a A	CIOBANU DIANA
8	JURNAL DE CALATORIE	Integrat/ LB.ROMÂNĂ	Limba si comunicare/ Om si societate	a VIII-a B	RABA IONELA
9	MATEMATICĂ APLICATA	Integrat/ MATEMATICĂ	Matematică si stiinte/Tehnologii	a VIII-a A	BEJAN TINUȚA
10	MATEMATICĂ APLICATA	Integrat/ MATEMATICĂ	Matematică si stiinte/Tehnologii	a VIII-a B	BEJAN TINUȚA

Opționalele sunt alese respectând legislația în vigoare,cu consultarea elevilor și a părinților,prezentate in Consiliul profesoral și aprobate de Consiliul de administrație al școlii.

Este modalitatea prin care se poate veni cu o ofertă complementară la disciplinele care sunt studiate prin trunchiul comun.

10.ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

1. Curriculum:

- ✓ *Ofertă educațională interesantă și atractivă pentru elevii interesați de obținerea unor rezultate bune, a dezvoltării personale și a creativității;*
- ✓ *Material didactic curricular adaptat noilor cerințe curriculare, pentru fiecare nivel de învățământ;*
- ✓ *Program special de pregătire pentru olimpiade, concursuri, pentru susținerea Evaluărilor Naționale dar și pregătire remedială;*
- ✓ *Propuneri de discipline opționale la învățământul preșcolar, primar și învățământul gimnazial în vederea dezvoltării personale și a creativității;*
- ✓ *Varietate de activități extracurriculare, complementare actului didactic pentru menținerea stării de bine a elevilor (parteneriate, proiecte Erasmus, cercuri);*
- ✓ *Integrarea elevilor cu cerințe educative speciale și consiliere școlară;*

2. Resursa umană:

- ✓ *Cadre didactice calificate 100%;*
- ✓ *Un procent de 83% din personalul didactic este reprezentat de cadre didactice titulare;*
- ✓ *Cadre didactice cu două licențe, studii de master, postuniversitar și doctorat;*
- ✓ *Existența profesorului de sprijin, a consilierului școlar, a profesorului logoped și a mediatorului școlar pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;*
- ✓ *Cadre didactice formate în Proiecte Erasmus;*
- ✓ *Rezultate bune și foarte bune la examenul de Evaluare Națională la clasa a VIII a, la Evaluările Naționale, la olimpiade și concursuri.*

3. Resurse materiale și financiare:

- ✓ *Spații școlare modernizate, dotate corespunzător desfășurării în condiții optime a procesului de învățare față în față și on-line;*
- ✓ *Existența cabinetelor medicale, a celui de consiliere și logopedie, de mediere școlară, a profesorului de sprijin;*
- ✓ *Dotarea sălilor de clasă cu unitate PC, video-proiector, sistem educațional, internet pentru învățarea, în bune condiții, în sistem online;*
- ✓ *Dispozitive distribuite elevilor (170 de tablete) pentru a participa la învățarea online;*
- ✓ *Dispozitive distribuite cadrelor didactice, laptopuri, tablete grafice, pentru desfășurarea activității didactice în modalitatea online;*
- ✓ *Existența platformei educaționale Google Classroom și crearea „clasei virtuale” la nivelul școlii.*

4. Relațiile cu comunitatea

- ✓ *Colaborare permanentă cu instituții din comunitate în cadrul programelor educaționale desfășurate pe diferite teme (sănătate, nutriție, igienă personală, siguranța pe internet, reguli de circulație, acțiuni de voluntariat) cu: Inspectoratul Școlar Județean Iași, Primăria, Poliția, Biserica, Teatrul, ONG-uri, Asociația Părinților Școlii Gimnaziale „George Coșbuc” Iași.*

PUNCTE SLABE:

1. Curriculum:

- ✓ *Strategia de elaborare a CDȘ urmărește, uneori, constituirea normelor didactice în defavoarea nevoii de formare a elevului;*
- ✓ *Limitarea organizării activităților extracurriculare, în context pandemic;*
- ✓ *Adaptarea cu dificultate a unor cadre didactice în aplicarea metodelor moderne de evaluare și învățare care presupun utilizarea platformelor educaționale.*

2. Resursa umană:

- ✓ *Cadre didactice care au norma în două școli;*
- ✓ *Lipsa perfecționării cadrelor didactice debutante, suplinitoare, în domeniul educației incluzive;*
- ✓ *Micșorarea numărului de elevi înscriși la Școala Gimnazială “George Coșbuc”.*

3. Resurse materiale și financiare:

- ✓ *Fonduri insuficiente pentru modernizarea unor spații, atât la școală cât și la grădiniță;*

- ✓ Lipsa unei săli de sport pentru desfășurarea, în condiții optime, a orelor de educație fizică și a altor activități și competiții sportive.

4. Relațiile cu comunitatea:

- ✓ Timpul acordat activităților extracurriculare este limitat din cauza volumului mare de materie la disciplinele școlare;
- ✓ Grad ridicat de birocratizare în realizarea demersurilor pentru susținerea unor activități extracurriculare.

OPORTUNITĂȚI:

1. Curriculum:

- ✓ Programe de formare în domeniul curriculum-ului – CRED;
- ✓ Existența site-urilor educaționale, a manualelor digitale, materiale și softuri pentru cadrele didactice;
- ✓ Parteneriate cu alte școli din țară sau din afară în vederea cunoașterii ofertei curriculare;
- ✓ Servicii educaționale și psihopedagogice pentru copii cu cerințe educaționale speciale oferite de școală în colaborare cu CJRAE Iași.

2. Resursa umană:

- ✓ Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare realizate în colaborare cu formatori din Uniunea Europeană prin proiecte Erasmus, în perioada 2021-2027;
- ✓ Oferte de cursuri de perfecționare, gratuite, pentru cadrele didactice din partea C.C.D., O.N.G-uri, universități, în varianta on-line;
- ✓ Program de pregătire suplimentară, adresat elevilor, desfășurat în școală.

3. Resurse materiale și financiare:

- ✓ Școala este propusă pentru construirea unei săli de sport moderne;
- ✓ Includerea școlii într-un Proiect realizat de Primaria Iași prin care se va realiza termoizolația clădirii;
- ✓ Înființarea unei zone de relaxare în aer liber care va cuprinde și un spațiu pentru realizare unor activități didactice în aer liber;
- ✓ Continuarea programelor guvernamentale de susținere socială a elevilor proveniți din familii cu venituri mici.

4. Relațiile cu comunitatea:

- ✓ Existența parteneriatelor cu comunitatea locală, Biserica, O.N.G-uri, agenți economici;
- ✓ Ofertă diversificată de parteneriate cu diferite Instituții pentru activități organizate în sistem online.

AMENINȚĂRI:

1. Curriculum:

- ✓ Proceduri complexe în achiziționarea de manuale școlare din partea furnizorilor care duc la întârzieri privind accesul elevilor la acestea;
- ✓ Modalitatea de organizare a activității didactice/ replanificarea conținuturilor, din cauza frecvențelor modificări legislative în contextual actual;
- ✓ Sincope în însușirea cunoștințelor predate, datorate schimbării scenariilor de învățare și a dezinteresului unor elevi de a intra constant la ore în sistemul de învățare on-line.

2. Resursa umană:

- ✓ Creșterea complexității activității profesionale prin întocmirea numeroaselor documente ce necesită timp de lucru;
- ✓ Diminuarea motivației pentru învățare din cauza ofertei reduse pe piața muncii.

3. Resurse materiale și financiare:

- ✓ Resurse financiare limitate având în vedere costul standard per elev;
- ✓ Tehnologia în continuă schimbare și uzura bazei materiale existente.

4. Relațiile cu comunitatea

- ✓ Timpul relativ redus al părinților în participarea și coordonarea unor activități desfășurate în școală;
- ✓ Parteneriatele se încheie pe o perioadă relativ mică, ceea ce afectează continuitatea și stabilitatea unor activități educative;
- ✓ Imaginea învățământului este afectată prin prezentarea unor aspecte negative în mass-media și pe rețelele sociale.

11. Componenta strategică

Misiunea Școlii Gimnaziale ”George Coșbuc”, Iași, este de a oferi servicii educaționale de calitate pentru toți elevii. Procesul instructiv-educativ urmărește împlinirea politicilor educative ale societății, astfel încât învățarea să se finalizeze cu însușirea de către elevi a competențelor-cheie, competențe integratoare, care asigură fiecărui absolvent o gândire eficientă și un comportament social-moral deschis asimilării și manifestării valorilor multiculturale și interetnice.

Viziunea Școlii Gimnaziale ”George Coșbuc”, Iași este de a forma, pas cu pas, copilul de azi, pentru a deveni adultul de mâine, capabil să facă față tuturor provocărilor viitorului.

Valori si norme

Valorile promovate de școala noastră, ca organizație preocupată de satisfacerea la un nivel calitativ superior a cerințelor și nevoilor grupurilor sale țintă, sunt.

- Obiectivitatea;
- Profesionalismul;
- Performanța;
- Competența profesională;
- Integritatea;
- Cooperarea;
- Respectul;
- Responsabilitatea;
- Creativitatea;
- Eficiența și eficacitatea;
- Lucrul în echipă;
- Toleranță;
- Valori culturale
- Dorința de afirmare

Climatul organizației școlare este deschis, stimulat, relațiile dintre cadrele didactice au la bază următoarele

Norme:

- **Scopuri împărtășite:** *știm ce avem de făcut;*
- **Responsabilitate pentru succes:** *trebuie să reușim;*
- **Îmbunătățire continuă:** *se poate și mai bine;*
- **Învățare continuă:** *învățătura este pentru toți;*
- **Asumare de riscuri:** *învățăm încercând;*
- **Sprijin:** *întotdeauna există cineva care să te ajute;*
- **Respect reciproc:** *oricine are ceva de oferit;*
- **Deschidere:** *putem discuta despre diferențele noastre;*
- **Sărbători întâlniri informale pentru consolidarea echipei:** *ne simțim bine împreună*

Toate acestea se reflectă în activitatea instructiv - educativă.

12.Ținte strategice și obiective propuse pentru anul școlar 2022-2023

TS1. Asigurarea și promovarea unor servicii educaționale de calitate

OS 1.1. Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva contextului pandemic în vederea alfabetizării științifice, a dezvoltării gândirii critice și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale

OS 1.2 Elaborarea documentelor de proiectare și de gestionare a resurselor umane, conform structurii modulare a anului școlar 2022-2023

OS 1.3. Asigurarea calității procesului didactic (predare- învățare - evaluare) din perspectiva educației pe tot parcursul vieții, prin raportare la contextul post-pandemic actual și la politicile educationale și europene

OS 1.4. Monitorizarea implementării curriculumului la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, precum și a noilor manuale

OS 1.4. Adaptarea ofertei educaționale la specificul unității de învățământ și la nevoile educaționale ale elevilor/copiilor/ comunității locale, prin promovarea Curriculum-ului la decizia școlii/ în dezvoltare locală

OS 1.5. Dezvoltarea capacității unității de învățământ de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică (prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, S.I.I.R., Registrul Matricol Unic, Cadrul Național al Calificărilor etc.)

OS 1.6. Dezvoltarea culturii digitale în procesul de predare – învățare – evaluare, a leadershipului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport

TS2. Asigurarea accesului tuturor copiilor/ elevilor la serviciile educaționale

OS 2.1. Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din circumscripție la educație; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare

OS 2.2. Sprijinirea și monitorizarea elevilor cu risc major de abandon școlar, din medii socio-educaționale defavorizate în vederea diminuării decalajelor în învățare, a situațiilor de părăsire timpurie a școlii/abandonului școlar și a riscului de analfabetism științific/funcțional

OS 2.3. Implicarea în activitățile Clubului Erasmus care funcționează la nivelul școlii, a tuturor elevilor care provin din grupuri vulnerabile și a celorlalți elevi, în vederea creării stării de bine și cultivării empatiei, toleranței, spiritului civic și interculturalității

OS 2.4. Îndrumarea cadrelor didactice cu privire la utilizarea tehnologiei și internetului în activitatea didactică

OS 2.5. Identificarea și asigurarea de resurse în vederea accesului la învățare pentru elevi

OS 2.6. Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică în vederea obținerii progresului școlar

OS 2.7. Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, pentru copiii care provin din medii socio-economice defavorizate și pentru copiii refugiați

TS3. Susținerea și promovarea performanței în educație

OS 3.1. Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin participarea elevilor la olimpiade, concursuri și valorizarea rezultatelor deosebite obținute

OS 3.2. Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea competițiilor școlare cu respectarea regulamentelor specifice și a regulilor impuse de contextul post-pandemic

TS4. Dezvoltarea autonomiei unității de învățământ prin responsabilizarea tuturor factorilor educaționali și implicarea acestora în aspectele care țin de viața școlii

OS 4.1. Propunerea unei oferte educaționale corelate cu specificul comunității locale și cu piața muncii

OS 4.2. Conștientizarea reprezentanților autorităților locale și ai altor instituții din comunitatea locală asupra rolurilor sporite în relație cu dezvoltarea școlii și a educației în general; implicarea reprezentanților autorităților locale în acest sens

OS 4.3. Aplicarea legislației în vigoare pentru implementarea de strategii manageriale adecvate

TS5. Formarea și dezvoltarea profesională continuă cadrelor didactice

OS 5.1. Consilierea și evaluarea cadrelor didactice prin inspecțiile curente la clasă și speciale pentru aplicarea noilor programe școlare și pentru echilibrarea raportului dintre abordarea disciplinară și cea integrată

OS 5.2. Sprijinirea cadrelor didactice în procesul formării inițiale și continue, respectiv participarea acestora la cursurile de formare în vederea obținerii celor 90 de credite profesionale transferabile

OS 5.3. Organizarea și desfășurarea activităților specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante încadrate în unitatea de învățământ

OS 5.4. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din școală

OS 5.5. Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico-științifice desfășurate la nivel de școală

OS 5.6. Implementarea de proiecte și programe educaționale în vederea abilitării curriculare a cadrelor didactice, din perspectiva învățării on line, a noului curriculum, a educației centrate pe elev și a educației pe tot parcursul vieții

OS 5.7. Colaborarea Școlii Gimnaziale *George Coșbuc* Iași- C.C.D. în formarea continuă, ca principal ofertant, în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice și cu politicile educaționale naționale

TS6. Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

OS 6.1. Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale

OS 6.2. Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică

OS 6.3. Dezvoltarea unor strategii educaționale specifice în vederea diminuării situațiilor de bullying

TS7. Susținerea educației permanente și a educației adulților

OS 7.1. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților

OS 7.2. Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională și cultural - pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă personală și profesională

OS 7.3. Accentuarea rolului activ al școlii ca centru de informare în domeniul educației și de formare a adulților / partenerilor educaționali

TS8. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

OS 8.1. Corelarea demersurilor școlii cu politicile I.S.J., M.E.N. în vederea compatibilizării învățământului românesc, cu particularitățile sale, cu învățământul european

OS 8.2. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul unității școlare

OS 8.3. Inițierea, dezvoltarea și susținerea proiectelor europene, în contextul modificărilor operate prin Programul Erasmus+ , POCU,POIM

OS 8.4.Realizarea de activități care au ca scop dezvoltarea abilităților de gândire critică,argumentare și exprimare în public

OS 8.5.Asigurarea, la nivelul unității de învățământ, a infrastructurii și echipamentelor, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC

PLANUL OPERAȚIONAL

2022-2023

I. Asigurarea și promovarea unor servicii educaționale de calitate						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Monitorizarea procesului de predare învățare din perspectiva contextului pandemic în vederea alfabetizării științifice, a dezvoltării gândirii critice și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale	Asigurarea aplicării curriculumului național, în conformitate cu planurile cadru și cu programele școlare în vigoare.	Permanent	Directorii Responsabilii comisiei de curriculum, responsabili de catedre	I.S.J. Iași C.C.D. Iași		Parcurgerea integrală a materiei la toate disciplinele de studiu
	Adaptarea /diversificarea ofertei curriculare la decizia școlii, în concordanță cu interesele și nevoile de educație ale elevilor, cu resursele de care dispune școala și cu tendințele actuale din societate privind educația	ianuarie 2023	Directorii Responsabilii comisiei de curriculum, responsabili de catedre	Comunitatea locală Părinții		Calitatea programelor școlare pentru C.D.Ș. (diversitate, atractivitate) Aplicarea unor chestionare de impact pentru elevi și părinți
	Eficientizarea procesului instructiv-educativ, ca urmare a evaluărilor realizate prin inspecții curente/speciale/de specialitate	Permanent	Directorii Responsabilii comisiei de curriculum, responsabili de catedre	M.E. ISJ Iași	Din fonduri M.E. pentru formare, perfectionare, Proiect Erasmus din Acreditarea Erasmus pe perioada 2021-2027	Diminuarea nr. elevilor care înregistrează eșec școlar; Participarea tuturor cadrelor didactice din școală la cursuri de perfecționare privind utilizarea avansată a calculatorului precum și la alte cursuri de formare prin proiecte POCU, Erasmus+. Diseminarea activităților din Proiectul Erasmus desfășurat în anul școlar 2022-2023
	Efectuarea de asistențe la ore la toate cadrele didactice, în special la cadrele debutante, care să urmărească modul în care acestea își concep demersurile didactice centrate pe implicarea activă a elevilor	Conform graficului de inspecții al directorilor	Directorii	Metodisti, membri CEAC Profesori gradul I		Creșterea gradului de implicare a elevilor în activitățile de învățare Identificarea unor deprinderi, competențe autonome, creative, prin aplicarea unor teste psihologice adecvate

I. Asigurarea și promovarea unor servicii educaționale de calitate						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.Elaborarea documentelor de proiectare și de gestionare a resurselor umane,conform structurii modulare a anului școlar 2022-2023	Proiectarea strategiilor manageriale din perspectiva organizării anului școlar pe cele cinci module și a altor schimbări legislative	Septembrie 2022	Directori Comisia CEAC	Asociația părinților „Chiar ne pasă,,		Existența documentelor manageriale
	Reactualizarea fișelor de post ale cadrelor didactice	Septembrie 2022	Director Secretar			Existența documentelor
	Întocmirea orarului avand ca prioritate elevul,tinând cont de încadrarea cadrelor didactice și de organizarea modular a anului școlar	Septembrie 2022	Directori	Comisia pentru întocmirea orarului		Existența orarului
	Întocmirea documentelor școlare de proiectare didactică,cu respectarea recomandărilor ISJ Iași și a M.E.N.	Permanent	Directori	Toate cadrele didactice		Existența documentelor
3. Asigurarea calității procesului didactic (predare-învatare - evaluare) din perspectiva educației pe tot parcursul vieții, prin raportare la contextual post-pandemic actual și la politicile educationale si europene	Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori – elevi și părinții acestora , urmărindu-se motivarea elevilor pentru propria dezvoltare și progres școlar	Permanent	Directorii, Cadre didactice, Consilierul școlar Profesor de sprijin Mediatorul școlar	Părinți, cabinet de consiliere C.J.R.A.E., O.N.G.		Existența contractului de parteneriat școală – familie Numărul de parteneriate de colaborare: cu ONG_uri, Poliția ,Biserica etc. Numărul ședințelor cu părinții (două - trei ședințe cu părinții pe semestru la fiecare clasă) Frecvența activităților realizate de consilierul școlar,profesor de sprijin, mediator școlar

I. Asigurarea și promovarea unor servicii educaționale de calitate

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Dotarea sălilor de clasă cu materiale didactice și echipamente electronice în vederea desfășurării lecțiilor	Septembrie- Octombrie Când este cazul	Directori Administrator Contabil	Asociația părinților „Chiar ne pasă!,,	Buget local Asociația părinților „Chiar ne pasă!,,	Existența materialelor didactice în sălile de clasă și a echipamentelor electronice
	Organizarea și desfășurarea în condiții optime a evaluărilor periodice ale elevilor la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a	Mai 2023	Directorii, Responsabilii catedrelor ale disciplinelor implicate în evaluare Consilierul școlar Profesor de sprijin Mediatorul școlar	ISJ Iași C.J.R.A.E.	M.E.	Prezența elevilor raportată la numărul elevilor înscriși. Rezultatele obținute de elevi la evaluări
	Cunoașterea și aplicarea prevederilor metodologiilor și calendarelor de desfășurare a examenelor naționale	Conform graficului M.E.N.	Directorii, Responsabilii comisiilor/catedre ale disciplinelor implicate în evaluare (limba română, matematică, limba engleză, învățătorii claselor a II a și a IV a) Consilierul școlar Profesor de sprijin Mediatorul școlar	ISJ Iași Părinți		Modalități de informare (pe site-ul școlii , în cadrul ședințelor cu părinții pe clase sau pe școală, la orele de dirigiență, la avizierul școlii), diversitate, calitate, periodicitate.
	Organizarea simulărilor pentru examenele naționale	Semestrial, conform graficelor I.S.J.	Directorii Responsabilii comisie curriculum,catedrel	Părinți	M.E. Fonduri proprii	Rezultatele obținute de către elevi la aceste simulări Progresul înregistrat de elevi

I. Asigurarea și promovarea unor servicii educaționale de calitate						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		și M.E.N.	or de română și matematică, profesorii de lb. română și matematică			
	Desfășurarea examenelor naționale conform metodologiilor M.E.N, în cele mai bune condiții	Conform grafic M.E.	Directorii, Profesorii de limba română și matematică	ISJ Iași	M.E. Autorități locale	Realizarea procentului de promovabilitate de 100%
	Monitorizarea și consilierea elevilor cu probleme în învățare în vederea pregătirii examenelor naționale	Permanent	Diriginții Profesorii de lb. română și matematică	Părinții		Implementarea unor măsuri eficiente pentru păstrarea procentului de promovabilitate la examenele naționale
	Monitorizarea inserției absolvenților claselor a VIII-a într-o formă de învățământ liceal/ profesional	Iulie - august 2021	Secretar Directori, profesori diriginți	Părinții		Includerea tuturor absolvenților clasei a VIII-a în clasa a IX-a (liceu sau școală profesională)
4.Monitorizarea implementării curriculumului la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, precum și a noilor manuale	Asigurarea condițiilor pentru implementarea noului curriculum specific inv. prescolar., primar și învățământului gimnazial (manuale, instruirea cadrelor didactice, spații adecvate și dotate corespunzător)	Conform grafic M.E.	Directorii, educatoarele de la Gradinita PP nr.27 Diriginții Toate cadrele didactice	I.S.J.	M.E.	Implementarea noului curriculum -100%. Asigurarea manualelor pentru toți elevii.
	Monitorizarea aplicării testelor inițiale, conform graficului trimis de ISJ Iași, interpretării lor, comunicarea rezultatelor elevilor și părinților, stabilirea de măsuri remediale	12.09.2022-18.10.2022	Directorii Comisia de curriculum	ISJ Iași		Aplicarea testelor inițiale Raport întocmit de fiecare profesor care a aplicat testul inițial
	Crearea unor oportunități de dezvoltare profesională pe	În cadrul comisiilor	Directorii Metodști,	C.C.D., alți furnizori		Calitatea activităților demonstrative / practice

I. Asigurarea și promovarea unor servicii educaționale de calitate						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	problematika didacticii disciplinelor predate în învățământul prescolar, primar și gimnazial.	metodice, a cercurilor pedagogice, Permanent	Cadre didactice	acreditați de formare		
	Monitorizarea implementării/ utilizării noilor manuale	Permanent	Directorii Cadre didactice	C.C.D. Asociația părinților		Buletin informativ
	Abilitarea cadrelor didactice în vederea implementării noului curriculum pentru învățământul gimnazial, în contextul post-pandemic actual.	An școlar 2022-2023	Directorii Cadre didactice Diriginții	M.E.N. C.C.D..	M.E.	Participarea cadrelor didactice cursuri la de formare Numărul cursurilor cu tematică specifică
5. Adaptarea ofertei educaționale la specificul unității de învățământ, a contextului pandemic și la nevoile educaționale ale elevilor/copiilor/ comunității locale, prin promovarea Curriculum-ului la decizia școlii/ în dezvoltare locală	Stabilirea Curriculumului la decizia școlii și în dezvoltare locală cu parcurgerea etapelor specifice	Conform calendarului M.E.	Directorii, Diriginții Profesorii Responsabilul cu orientarea școlară și profesională	CJRAE Părinții		Existența programelor CDȘ conform planului cadru în vigoare Existența documentației comisiei pentru curriculum din școală
	Participarea elevilor de clasa a-8-a la Târgul Ofertelor Educaționale	Mai 2023	Directorii, Responsabilul cu orientarea școlară și profesională Diriginții	Părinții Colegii și Licee	Fonduri proprii	Distribuirea broșurii privind admiterea în clasa a IX -a fiecărui elev de clasa a VIII-a .
	Formarea și dezvoltarea spiritului antreprenorial prin organizarea de activități educaționale specifice concursuri, mese rotunde , întâlniri cu reprezentanți ai firmelor	Anul școlar 2022-2023	Directorii Diriginții	Diverse firme O.N.G.-uri	Fonduri proprii	Organizarea a două întâlniri pe an școlar
6. Dezvoltarea capacității școlii de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică (prin Comisia de Evaluare si Asigurare a Calității, Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din	Dezvoltarea culturii calității la nivelul școlii	Permanent	Directorii	A.R.A.C.I.P., C.C.D.,		Funcționarea C.E.A.C. în conformitate cu prevederile legislative în vigoare; Existența R.A.E.I.
	Consilierea continuă a responsabilului și a membrilor C.E.A.C. din școală	Permanent	Directorii Responsabilul cu formarea	A.R.A.C.I.P., C.C.D., alți furnizori de formare	Fonduri proprii pentru formare	Membri C.E A C formați în scopul utilizării platformei on-line R.A.E.I. Încărcarea pe platformă

I. Asigurarea și promovarea unor servicii educaționale de calitate

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
România, Registrul matricol unic, Cadrul National al calificărilor, etc.)	Monitorizarea acțiunilor care vizează evaluarea și ameliorarea serviciilor educaționale la nivelul școlii	Permanent	Directorii Responsabilii de catedre/comisia curriculum Membrii CEAC	A.R.A.C.I.P. C.E.A..C. C.A.		online cu datele necesare Existența planului de măsuri privind îmbunătățirea calității serviciilor educaționale, elaborate în concordanță cu necesitățile identificate la nivelul fiecărei comisii metodice și prin rapoarte de evaluare internă/ externă
	Managementul, monitorizarea și verificarea corectitudinii și completitudinii datelor introduse în S.I.I.I.R.	Permanent	Directorii Secretarii			Completarea corectă și completă a datelor solicitate de I.S.J.
7.Dezvoltarea culturii digitale în procesul de predare – învățare –evaluare, a leadershipului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport	Proiectarea activităților de învățare, evaluare, a activităților educative folosind tehnologia .	Permanent	Director Responsabilul cu formarea continuă	Partenerii din Proiectele Erasmus		Număr elevi care utilizează resursele educaționale Număr elevi beneficiari
	Valorificarea rețelelor informatice create prin proiectele de tip Erasmus derulate în școală	Permanent	Directorii	Partenerii din Proiectele Erasmus		Numărul de profesori participanți.

II Asigurarea accesului tuturor copiilor/ elevilor la serviciile educaționale

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din circumscripție la educație; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare	Înscrierea în învățământul preșcolar a tuturor copiilor cu vârste între 3 și 6 ani din circumscripția școlară	Permanent	Directorii Serviciul secretariat Mediatorul școlar	Consiliul local, primăria, Prefectura, O.N.G.-uri	M.E.N. Consiliul local, Consiliul Județean	Numărul de copii preșcolari cuprinși în planul de școlarizare, în grădinița GPP nr 27 ,program normal si prelungit.

	Activitati de constientizare a elevilor, cadrelor didactice, parintilor, privind segregarea de orice natura	Permanent	Directorii Învățătorii Diriginții Mediatorul școlar Consilierul școlar	ONG-uri Asociatia Parintilor	Fonduri proprii	Numar de activitati; Numar de participanti
	Scoala de vară, activitati educative nonformale și intercultural,realizate și în sistem on line	Iulie – august 2023	Directorii Învățătorii Diriginții Mediatorul școlar	Părinții Asociatia AIESEC Proiectul- Discover	Fonduri proprii	Numărul de copii participanți
2.Sprijinirea și monitorizarea elevilor cu risc major de abandon școlar din medii socio-educăționale defavorizate în vederea diminuării deecalajelor în învășare,a situațiilor de părăsire timpurie a școlii/abandonului școlar și a riscului de analfabetism științific/funcțional	Constituirea Comisiei de diminuare și combatere a abandonului școlar și a Grupului antibullyng	Septembrie 2022	Directorii Consilierul școlar Mediatorul școlar	C.J.R.A.E.		Existența Comisiei și a Grupului antibullyng Procese verbale
	Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și abandonului școlar	Permanent	Directorii Diriginții Toate cadrele didactice	C.J.R.A.E.		Baza de date privind frecvența elevilor pe cicluri de învățământ Planuri de măsuri Implicarea și consilierea părinților Diminuarea numărului de absențe și prevenirea cazurilor de abandon școlar
	Dezvoltarea activităților de consiliere și orientare școlară pentru copiii care aparțin grupurilor dezavantajate.	Permanent	Directorii Diriginții Consilierul școlar Mediatorul școlar Profesor de sprijin	C.J.R.A.E.		Număr de elevi participanți la activități
3.Implicarea în activitățile Clubului Erasmus care funcționează la nivelul școlii,a tuturor elevilor care provin din grupuri vulnerabile și a celorlalți elevi,în vederea creării stării de bine și cultivării empatiei,toleranței,spiritului civic și interculturalității	Realizarea de activități cu elevii școlii sub coordonarea cadrelor didactice participante la mobilitățile din cadrul Proiectelor Erasmus care au fost sau sunt derulate în școală.	O activitate în fiecare Modul	Profesori implicați în Proiectele Erasmus	Asociația părinților,,Chiar ne pasă!”	Fonduri din bugetul reparetizat prin Acreditarea Erasmus	Nr de activități Nr de elevi participanți
	Realizarea unor activități în parteneriat cu alte școli din județul Iași valorificând experiența Proiectelor Erasmus	Trei activități în anul școlar 2022-2023	Directorii Cadre didactice	ISJ Iași	Fonduri din bugetul reparetizat prin Acreditarea Erasmus	Nr de parteneriate Nr de participanți/elevi și cadre didactice

4.Îndrumarea cadrelor didactice cu privire la utilizarea tehnologiei și a internetului în activitatea didactică	Realizarea unor instruirii la nivelul școlii privind utilizarea platformelor, a aparaturii, pentru desfășurarea activității didactice folosind internetul și tehnologia	Permanent	Directorii Profesorul de informatică	Suport mentenanță TIC	Buget local	Număr de activități realizate folosind tehnologia și internetul
5. Identificarea și asigurarea de resurse în vederea accesului la învățare pentru elevi	Dotarea sălilor de clasă, a profesorilor și a elevilor cu materiale și aparatură specifică pentru desfășurarea/participarea la lecții	Permanent	C.A. al școlii	Primăria Iși I.S.J. Iași	Buget local Asociația părinților „Chiar ne pasă!,”	Nr. materiale, de dispozitive pentru fiecare sală de clasă
6. Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică în vederea obținerii progresului școlar	Asigurarea serviciilor de consiliere, de orientare școlară și profesională pentru copii, elevi, părinți și cadre didactice	Permanent	Directorii Diriginți, educatoare, învățători Consilierul școlar Mediatorul școlar Profesor de sprijin	C.J.R.A.E., O.N.G.-uri	M.E.	Numărul de cazuri de consiliere realizate Rezultatele elevilor la evaluarea națională, chestionare specific
	Realizarea unui studiu privind orientarea școlară și profesională, migrația temporară a părinților, agresivitatea în mediul școlar etc.	Semestrul I	Directorii Diriginți, învățători, Consilierul școlar Mediatorul școlar	C.J.R.A.E. O.N.G.-uri		Chestionare de impact
7. Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, pentru copiii care provin din medii socio-economice defavorizate și pentru copiii refugiați	Diseminarea unor informații privind strategiile de diferențiere și individualizare a învățării la elevul cu CES integrat - ateliere de lucru	Permanent	Directorii Consilierul școlar Mediatorul școlar Profesorul de sprijin Cadre didactice	C.J.R.A.E. O.N.G.-uri	M.E. Autorități locale	Implicarea unui număr de cadre didactice pentru dezvoltarea practicilor de lucru incluzive
	Participarea profesorului de sprijin, a consilierului și a mediatorului școlar din școală la întâlniri cu specialiști în problematica elevului cu CES	Permanent	Directorii Consilierul școlar Mediatorul școlar Profesorul de sprijin	O.N.G.-uri		Creșterea numărului de cadre didactice specializate în tehnici de terapie și intervenție la copilul cu CES
	Acțiuni privind facilitarea accesului copiilor/ familiilor la serviciile de educație timpurie existente sau organizate în parteneriat cu alte instituții	Permanent	Directorii Mediatorul școlar Învățători/diriginți	C.J.R.A.E. O.N.G.-uri		Acțiuni realizate și parteneriate dezvoltate cu O.N.G.-urile

	Organizarea unor acțiuni de diseminare de informații și promovare a educației speciale, a educației incluzive și a serviciilor specifice	Permanent	Directorii, cadre didactice de sprijin / itinerante profesorul logoped consilierul școlar			Numărul materialelor elaborate pentru diseminarea de informații Numărul de participanți la acțiunile de diseminare de informații
	Înscrierea ca audienți a elevilor refugiați din Ucraina , sprijinirea lor pentru acomodarea cu sistemul educațional românesc și cu școala, monitorizarea parcursului lor educațional	Permanent	Directorii Cadrele didactice	ISJ Iași M.E.		Actualizarea datelor săptămânal în platforma refugees.qie.ro
	Organizarea și reactualizarea periodică a bazei de date privind copiii cu CES, a copiilor refugiați și care necesită servicii de asistență psihopedagogică și educațională specializată	Permanent	Directorii cadre didactice de sprijin / itinerante profesorul logoped consilierul școlar. Mediator școlar	C.J.R.A.E. Școala specială C. Păunescu		Bazele de date organizate la nivelul unității școlare
	Amenajarea spațiului pentru desfășurarea în condiții optime a activității de sprijin și de consiliere	Octombrie 2022	Directorii, cadre didactice de sprijin / itinerante profesorul logoped consilierul școlar, mediatorul școlar	C.J.R.A.E. si M.E.		Amenajarea spațiului

III Susținerea și promovarea performanței în educație

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin participarea la olimpiade, concursuri și valorizarea rezultatelor deosebite obținute	Identificarea, încurajarea și pregătirea elevilor cu aptitudini înalte în vederea participării la concursurile și olimpiadele școlare, organizate și în sistem on line	Permanent	Directorii cadre didactice,	C.E.X., C.J.R.A.E., ISJ, IASI	O.N.G.-uri, Primăria Iași,	.Elevi participanți în proiectele "Supermate", "Imaginație și creativitate", altele; elevi premiați la concursuri și olimpiade în etapele județene, naționale
	Organizarea eficientă și	Conform	Directorii	Asociații	Sponsori, asociații	Desfășurarea activităților în

III Susținerea și promovarea performanței în educație

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	coordonarea olimpiadelor și concursurilor de specialitate și interdisciplinare, organizate și în sistem on line	calendarului M.E.	si cadre didactice	profesionale, instituții culturale	profesionale	condiții optime
	Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele școlare, organizate și în sistem on line, prin popularizarea în mass media și pe site-ul școlii, a rezultatelor obținute; organizarea de festivități de premiere	Permanent	Directorii	Agenții economici, părinții elevilor, autoritățile locale, O.N.G.-uri, asociații	Sponsori, fonduri de la autoritățile locale, asociații etc.	Creșterea numărului de elevi participanți la olimpiadele și concursurile școlare
	Organizarea festivității de premiere a elevilor și profesorilor cu rezultate deosebite în cadrul concursurilor și olimpiadelor școlare	Semestrul al II-lea	Cadre didactice	O.N.G.-uri, comunitatea locală, agenți economici, mass-media	Sponsori, fonduri de la asociații, O.N.G.-uri	Numărul de premii acordate
	Stimularea și motivarea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor, în vederea participării la olimpiadele și concursurile școlare, organizate și în modalitatea on line, prin popularizarea rezultatelor, recunoașterea publică în cadrul unor festivități de premiere (Zilele Școlii, Festivitatea de sfârșit de an școlar)	Permanent	Directorii	Sponsori, părinții elevilor, autoritățile locale, mass-media	Sponsori, fonduri de la autoritățile locale, asociații etc.	Creșterea numărului de cadre didactice care au elevi cu rezultate deosebite Premierea elevilor și profesorilor performanți
2. Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea competițiilor școlare cu respectarea regulamentelor specifice și a regulilor impuse de contextul pandemic	Organizarea la nivelul școlii a etapelor locale sau județene a Olimpiadelor și a Concursurilor, respectând regulile impuse de actualul context pandemic și regulamentelor specifice concursurilor.	Conform calendarului M.E. și I.S.J. Iași	Directori Comisia pentru organizarea concursurilor școlare	I.S.J. Iași Primăria Iași Asociația Părinților „Chiar ne pasă!”	Bugetul local Fonduri extrabugetare	Număr participanți la Olimpiade și Concursuri școlare

IV Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea tuturor factorilor educativi și implicarea acestora în aspectele care tin de viața școlii

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Propunerea unei oferte educaționale corelate cu specificul comunității locale și cu piața muncii	Modernizarea unității de învățământ (<i>derularea procesului didactic în spații moderne, cu mijloace didactice moderne-calculatoare/ videoproiectoare/ table magnetice</i>), construirea unei Săli de sport pentru activitățile sportive, amenajarea unei Zone verzi pentru activități de relaxare sau ore în aer liber.	Permanent	Directorii Contabil/ Administrator	Consiliul local, reprezentanții comunității locale, reprezentanți ai părinților, parteneri media	Consiliul local M.E. Asociația Părinților	Modernizarea a spațiilor de învățământ
	Crearea și menținerea unui ethos școlar optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate, inițierea unor cursuri prin C.C.D. privind comunicarea profesor – elev și diriginte – părinți , părinți – elevi, învățător – elevi, directori – profesori, directori – părinți	Permanent	Directori Comisia pentru curriculum	C.C.D. Furnizori de formare	Fonduri proprii	Eliminarea eventualelor nemulțumiri
	Prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul activităților la nivel de catedră din școală cât și în cadrul Consiliului profesoral	Conform graficului de activități	Directori Membri C.E.A.C. Comisia pentru curriculum	C.C.D.		Numărul de consilii profesoriale susținute
2. Conștientizarea reprezentanților autorităților locale și ai altor instituții din comunitatea locală asupra rolurilor sportive în	Planificarea, organizarea și desfășurarea ședințelor Consiliului de Administrație, folosind și modalitatea on line, din perspectiva eficientizării	Conform graficului și tematicii activităților C.A.	Directorii Reprezentanții părinților	Consiliile locale, reprezentanții comunității locale, reprezentanți ai părinților	M.E. C.L. Primăria	Crearea cadrului pentru o comunicare optimă școală – comunitate locală Dovezi ale implicării coerente a partenerilor școlii Organizarea unor dezbateri

IV Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea tuturor factorilor educationali si implicarea acestora in aspectele care tin de viata scolii

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
relație cu dezvoltarea școlii și a educației în general; implicarea reprezentanților autorităților locale în acest sens	dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale					
	Organizarea unor dezbateri, folosind și modalitatea on line, cu reprezentanții autorităților publice locale, părinți pe problematica descentralizării, a rolurilor și competențelor care le revin în acest context	O activitate pe semestru	Directorii Reprezentanții părinților	Consiliul local reprezentanții comunității locale, reprezentanți ai părinților, parteneri media	C.L. Primăria	2 activități realizate Realizarea activităților Număr de participanți
3. Aplicarea legislației în vigoare pentru implementarea de strategii manageriale adecvate	Constituirea organismelor de conducere la nivelul unității de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare	La începutul anului școlar	Directorii Responsabilul C.E.A.C.	Consiliul local, ISJ Iasi, reprezentanții comunității locale, reprezentanți ai părinților		Creșterea gradului de autonomie a unității de învățământ și a gradului de responsabilizare a personalului școlii și al părinților
	Rezolvarea în termen a sesizărilor, petițiilor, memoriilor și gestionarea corectă a situațiilor problematice apărute în școală în acualul context pandemic :informarea ISJ Iași,DSP Iași,anunțarea cadrelor didactice ,a părinților,elevilor de măsurile hotărâte de CA	Permanent	Directorii CA Responsabilul CEAC Serv. Contabilitate Serv.secretariat	Directorii, ISJ Iasi DSP Iași Reprezentanți ai părinților, Poliția, D.G.A.S.P.C.		Diminuarea numărului sesizărilor
	Monitorizarea modului de implementare a noului curriculum la nivelul fiecărei clase	Permanent	Directori Responsabilul C.E.A.C. Comisia pentru curriculum		M.E. Fonduri proprii	Asistențe la ore de către directori și responsabilul C.E.A.C.

V Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1 Consilierea și evaluarea cadrelor didactice prin inspecțiile curente la clasă și speciale pentru aplicarea noilor programe școlare și pentru echilibrarea dintre abordarea disciplinară și cea integrată	Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe, pentru finalizarea parcursului specific obținerii gradelor didactice	Permanent	Directorii Responsabil pentru formare continuă; CEAC	Universități, C.C.D., Furnizori de formare acreditați	Fonduri proprii Autorități locale	100% din cadrele didactice înscrise obțin calificative care să le permit accesul la următoarelor probe pentru gradele didactice
	Gestionarea procesului de înscriere la gradele didactice	Octombrie – noiembrie 2022	Directorii Responsabil pentru formare continuă		M.E.	100% cadre didactice înscrise
	Realizarea de asistențe tematice, pentru monitorizarea/evaluarea utilizării unor strategii didactice bazate pe metode moderne și alternarea formelor de activitate, a gradului de adecvare al strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi și realizarea unor conexiuni inter și trans-disciplinare.	Conform graficului	Directorii Responsabilul CEAC	ISJ Iași		Numărul de asistențe ce vizează evaluarea activității didactice din perspectiva eficienței învățării prin calificative și note
	Realizarea unor schimburi de experiență, dezbateri metodice între membrii aceleași catedre, pentru profesorii debutanți	Lunar	Directorii Responsabilii de catedre/comisia curriculum Responsabilii de cerc pedagogic	C.C.D. Iași		Numărul de cadre didactice debutante formate
	Reactualizarea permanentă a ofertei de cursuri de formare în țară/străinătate și popularizarea acesteia în rândul cadrelor didactice	Permanent	Responsabilul cu formarea continuă Responsabilul cu proiecte europene	C.C.D. Iași, A.N.P.C.D.E.F.P., Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Alte instituții	Comisia Europeană	Creșterea gradului de accesare a oportunităților de formare (cursuri, mobilități individuale ale cadrelor didactice)

V Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2. Sprijinirea cadrelor didactice debutante în procesul formării inițiale și continue, respective participarea acestora la cursurile de formare în vederea obținerii celor 90 de credite profesionale transferabile	Înscrierea la cursuri de formare a profesorilor debutanți	Permanent	Directorii Responsabilul cu formarea continuă	Universități, C.C.D. Iași		Numărul de cadre didactice debutante formate Rezultatele obținute la clasă
	Consilierea cadrelor didactice debutante în scopul susținerii unei activități didactice de calitate Realizarea Portofoliului Profesorului debutant	Permanent An școlar 2022--2023	Directorii Responsabilul cu formarea continuă	C.C.D.		Rezultatele obținute la clasă
3. Organizare și desfășurarea activităților specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante încadrate în unitatea de învățământ	Participarea cadrelor didactice debutante la orele de predare/evaluare susținute de profesorii încadrați pe același post/disciplină din școală	De două ori pe lună	Directorii Responsabilul cu formarea continuă Cadre didactice	ISJ Iași		Planuri de lecții, planificări
	Ședințe personalizate cu fiecare profesor debutant, întocmirea pentru fiecare cadru didactic debutant a unui plan personalizat	Lunar	Directorii Responsabilul cu formarea continuă Cadre didactice	ISJ Iași		Documente școlare, rezultate obținute de elevii claselor la care sunt repartizați debutanții
4. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din școală	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în domeniul procesului de predare – învățare desfășurat online	An școlar 2022-2023	Comisia pentru formarea continuă	I.S.J. Iași C.C.D-URI din țară	Buget local	Număr de cadre didactice perfecționate
5. Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico-științifice	Popularizarea și susținerea activităților metodico-științifice de anvergură	Conform graficului	Directorii, responsabili comisie metodică,	Universități, C.C.D. Iași, parteneri media		Numărul de activități susținute

V Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
desfășurate la nivel de scoala	Corelarea activităților desfășurate prin cercurile pedagogice desfășurate la nivel de școală cu obiectivele M.E.N. privind implementarea noului curriculum	An școlar 2022-2023	Directorii Comisia curriculum	Responsabilii de cerc pedagogic	Bugetul școlii	Organizarea de activități demonstrative la toate disciplinele
	Acordarea de credite transferabile în urma depunerii și aprobării dosarelor cadrelor didactice conform metodologiei, în urma promovării gradelor didactice/ masterate/ doctorate	Septembrie-octombrie 2022	Directorii Responsabilul cu formarea continuă	Metodiști C.C.D. Iași ISJ Iași		Număr de dosare cu credite transferabile
6. Implementarea de proiecte și programe educaționale în vederea abilitării curriculare a cadrelor didactice, din perspective învățării on line, din perspective noului curriculum și a educației centrate pe elev și a educației pe tot parcursul vieții	Accesarea programelor de formare continuă care se adresează învățării în variant on line, a noului curriculum, de la nivelul ISJ, CCD, alte instituții abilitate sau proiecte Erasmus+	Conform calendarului	Directorii, cadre didactice Responsabilul cu formarea continuă	ISJ CCD Alte instituții		Creșterea numărului de stagii de formare parcurse de către cadrele didactice; Numar de cadre didactice care au acumulat 90 de credite transferabile in ultimii 5 ani (1 septembrie 2017-30 august 2022)
	Actualizarea bazei de date cuprinzând cadrele didactice care nu au acumulat 90 de credite profesionale transferabile	Permanent	Directorii Responsabilul cu formarea continuă	C.C.D. Iași		Baza de date a unității de învățământ

V Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Implicarea cadrelor didactice pentru scrierea și implementarea proiectelor educative din C.A.E.N. /C.A.E.R. / C.A.E.J. 2023-2024	permanent	Directorii Consilierul educativ	C.C.D.lași		Număr de proiecte implementate la nivelul școlii
7. Colaborarea Școlii Gimnaziale George Coșbuc Iași- C.C.D. în formarea continuă, ca principal ofertant, în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didacticeși cu politicile educaționale naționale	Participarea la conferințe, simpozioane,desfășurate și în sistem on line, mese rotunde, pe discipline, care să evidențieze inovațiile pedagogice și experiențele didactice pozitive	Anul școlar 2022-2023	Directori Comisia curriculum	Inspector dezvoltare profesională, Inspectori de specialitate, Universități, C.C.D., instituții de cultură	Autofinanțare	Număr de lucrări publicate Creșterea calității lucrărilor participanților la simpozioane, conferințe și sesiunii de comunicări științifice derulate la nivel județean și național
	Organizarea și desfășurarea diseminării Proiectelor Erasmus realizate de Școala Gimnazială “George Coșbuc”, în parteneriat cu alte instituții	Noiembrie 2023	Directori, cadre didactice ale școlii	ISJ, Iasi, alte școli	Asociația Părinților	Numărul elevilor și al profesorilor implicați/participanți
	Organizarea cursurilor de formare furnizate de C.C.D. în școală, în acord cu oferta de programe de formare avizată	An școlar 2022—2023	Directorii Responsabilul cu formarea continuă		M.E.	Formarea unui număr cât mai mare de cadre didactice

VI Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale	Derularea unor acțiuni, realizate și în varianta on line, în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență	Permanent	Directori, Diriginți Profesorul coordonator al comisiei de prevenire și reducere a violenței în școală Consilierul școlar	Poliția, Consiliul local , Jandarmeria, D.S.P.	Asociația părinților	Reducerea notelor scăzute la purtare în raport cu anul școlar 2021-2022
	Organizarea și desfășurarea unor activități, realizate și în modalitatea on line, care vin în sprijinul orientării școlare și profesionale a elevilor de cl. a VIII-a	Permanent	Directori Diriginți Consilier școlar	Alte instituții școlare		Numărul de activități
2. Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică	Participarea la Concursul de proiecte educative pentru includerea lor în CAEN și CAEJ 2023-2024	Conform calendarului	Consilierul educative Mediator școlar	Inspector activități extrașcolare, O.N.G.-uri Instituții de cultură		Nr. de proiecte depuse și aprobate
	Realizarea unor programe diversificate de activități în cadrul săptămânii ȘCOALA ALTFEL și săptămânii SĂPTĂMÂNA VERDE	27.02.2023- 3.03.2023 24.04.2023- 28.04.2023	Consilierul educativ Profesorii Cadre didactice	M.E. I.S.U., I.P.J., O.N.G.-uri	Comitetele de părinți pe clase	Postarea pe site-ul școlii a tuturor programelor de activități Activități organizate, portofolii Mediatizarea evenimentului
	Participarea elevilor și cadrelor didactice în organizarea și derularea activităților cultural- educative desfășurate de autoritățile publice pentru marcarea unor moment semnificative în comunitate (Zilele Iașului, Colind de Crăciun, FIE, Sărbătorile Pascale, Ziua	Permanent	Consilierul educativ Directorii Consilier școlar Cadrele didactice	Palatul Copiilor, Teatrul Luceafărul	M.E. Părinții	Promovarea activităților elevilor și a profesorilor din domeniul nonformal în comunitate

VI Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	copilului, Ziua școlii					
	Continuarea și diversificarea activităților din cadrul programelor Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, folosind și modalitatea on line	Permanent	Coordonator S.N.A.C. din școală Diriginții Învățătorii Educatoarele	Asociația părinților Biserica din cartier	M.E. Asociația părinților	Atragerea unui număr mai mare de parteneri în acțiunile comunitare cu 3% față de anul trecut
	Campania „ Săptămâna legumelor și a fructelor donate ”	Conform calendarului	Responsabil S.N.A.C. din școală	O.N.G.-uri Biserica	Asociația de Părinți	Creșterea numărului de beneficiari (persoane din medii defavorizate) cu 3 % față de anul școlar trecut Numărul de elevi implicate
	Campania “ Să dăruim, să fim mai buni! ”	Decembrie 2021	Coordonator S.N.A.C.	O.N.G.-uri Biserica	Asociația de părinți	Creșterea numărului de beneficiari (persoane din medii defavorizate) cu 3 % față de anul școlar trecut Numărul de elevi implicate
	Organizarea Școlii de vară	Iulie - august 2023	Directorii	Asociația AIESEC	Fonduri proprii	Numărul de elevi participanți Activitățile realizate
	Continuarea și dezvoltarea colaborării cu instituții din Iași în activitățile curriculare și extracurriculare.	Permanent	Cadre didactice	ONG-uri Părinți		Numărul de elevi participanți la astfel de activități
3. Dezvoltarea unor strategii educaționale specifice în vederea diminuării situațiilor de bullying	Realizarea în cadrul școlii a unor activități, folosind și modalitatea on line, pentru dezvoltarea abilităților sociale și emoționale, adaptate diferitelor etape de dezvoltare ale copilului	An școlar 2022--2023	Diriginții Învățătorii Consilierul școlar	C.J.R.A.E. O.N.G.--uri		Eliminarea situațiilor în care copiii generează / sunt victime ale comportamentelor de bullying
	Activități de diminuare a fenomenului de bullying	An școlar 2022-2023	Diriginții Învățătorii	O.N.G.--uri	Asociația de părinți	Numar de activitati Numar de participanti

VI Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	avand la baza acumularile din cadrul Proiectelor Erasmus					Numar de situatii prevenite

VII Susținerea educației permanente și a educației adulților

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților	Organizarea unor lectorate, dezbateri pentru părinți și în modalitatea on line : Despre învățare, acomodare, empatie, toleranță, orientare profesională	Octombrie 2022– mai 2023	Consilierul școlar Consilierul educativ Diriginți Cadre didactice (educatoare, învățători)	C.J.R.A.E. Asociația parintilor	O.N.G.-uri partenere	Număr de părinți participanți Administrarea unor chestionare de feed-back
	Organizarea orelor de consiliere, la fiecare clasă, individual	Permanent	Diriginții Învățătorii	I.S.J. Iași C.J.R.A.E.I ași		Chestionare de feedback aplicate parinților
	Prezentarea în cadrul activităților cu părinții a exemplelor de bună practică desfășurate la nivelul școlii	Mai 2023	Consilierul școlar Consilierul educativ Diriginți Profesori învățământ primar si prescolar	C.J.R.A.E. Asociața părinților	Surse extrabugetare sponsorizări	Participarea a 100 de părinți
2. Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare socio-culturală - pozitivă a tuturor actorilor	Organizarea unor work-shop-uri pe problematica educației permanente și a dezvoltării personale și profesionale	Noiembrie 2022-mai 2023	Consilierul școlar Cadre didactice	C.C.D., Asociația de părinți	O.N.G.-uri	Număr de întâlniri organizate Număr de participanți Calitatea dezbaterilor

VII Susținerea educației permanente și a educației adulților

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
educaționali față de educația permanentă, personală și profesională						
3. Accentuarea rolului activ al școlii ca centru de informare în domeniul educației și de formare a adulților / partenerilor educaționali	Inițierea și dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu toți parteneri comunitari pentru promovarea valorilor sociale, a cetățeniei democratice, a educației pentru protecție a mediului înconjurător, sănătate, securitate personală a voluntariatului..	Permanent	Directorii Diriginții Cadre didactice (educatoare, învățători)	Asociația părinților Poliția Primăria Jandarmeria Pompierii	Fonduri proprii	Număr parteneriate
	Implicarea profesorilor diriginți și a consilierului școlar în activități de informare a părinților cu privire la importanța educației	Permanent	Directorii Diriginții Învățătorii	C. J.R.A.E. Părinții	Fonduri proprii	O activitate pe modul

VIII. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Corelarea demersurilor școlii cu politicile I.S.J., M.E.N. în vederea compatibilizării învățământului românesc, cu particularitățile sale, cu învățământul european	Reactualizarea platformelor pentru învățarea on line la nivelul școlii, creerea conturilor pentru elevii noi înscriși ;instruirea cadrelor didactice și a elevilor pentru utilizarea platformelor și a internetului în condiții de siguranță	Anul școlar 2022-2023	Directorii	I.S.J.lași Primăria Iași	Buget local	Numărul de profesori și elevii instruiți.
	Implicarea Asociației Părinților în activitățile școlii	Permanent	Responsabil Comitetul de părinți	ONG-uri	Autofinanțare (prin cotizații/ sponsorizări)	Numărul activităților organizate de asociație, individual sau în colaborare cu alte instituții/asociații/ O.N.G.-uri
	Actualizarea site-ului școlii, a blogului proiectului Erasmus+ în vederea promovării activităților școlii în comunitate, și în spațiul european	Permanent	Directorii Consilierul educativ Responsabil proiecte europene	Asociația Părinților	Autofinanțare (prin cotizații/ sponsorizări)	Activități mediatizate pe site-ul școlii
2. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul unității școlare	Participarea la consfăturile județene a responsabililor cu proiectele europene din școli	Periodic	Responsabilul proiecte europene	Inspector proiecte europene – I.S.J A.N.P.C.D.E.F. P.	U.E.	Numărul de proiecte depuse și aprobate
	Informarea permanentă a cadrelor didactice din școală în legătură cu	Conform calendarului european	Directorii Responsabil proiecte europene Cadre didactice	Inspector proiecte europene-ISJ A.N.P.C.D.E.F.	Comisia europeană	Creșterea numărului de proiecte în parteneriat cu școli din UE

VIII. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	posibilitatea depunerii de proiecte educaționale și a implementării lor la nivelul unității școlare			P. Instituții din Europa		
	Participarea la reuniuni de formare cu reprezentanți A.N.P.C.D.E.F.P.	Conform calendarului	Responsabilul pentru proiecte și programe europene	A.N.P.C.D.E.F.P.	Finanțare europeană	Creșterea numărului de cadre didactice implicate în parteneriate externe;
3. Inițierea, dezvoltarea și susținerea proiectelor europene, în contextul modificărilor operate prin Programul Erasmus+, POCU, POIM	Participarea cadrelor didactice și a elevilor la mobilitățile din Proiectul Erasmus, an școlar 2022-2023, din Acreditarea Erasmus 2022-2027 , în Franța, Turcia, Spania, Germania	Conform calendarului de mobilitate	Directori Coordonator Proiect	ANPCDEFP I.S.J.Iași Primăria Iași	Proiect Erasmus Buget local	Număr de participanți Număr de activități realizate
	Organizarea Conferinței de prezentare a Proiectului de inițiere an școlar 2021-2022, din cadrul Acordării Erasmus, perioada 2021-2027	Noiembrie 2022	Directori Comisia de management a Proiectului Cadre didactice	ANPCDEFP I.S.J.Iași	Finanțare europeană	Chestionare feedback pentru participanții la Conferință
	Identificarea unor noi parteneri pentru inițierea unor proiecte în colaborare, în scopul dezvoltării	Conform calendarului	Directorii Responsabil proiecte europene Cadre didactice	Inspector proiecte educative europene		Număr parteneri identificați

VIII. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	competențelor cheie					
	Continuarea și inițierea unor noi proiecte educaționale pentru elevii aflați în situații de risc, valorificând experiența din proiectele derulate	Permanent	Directorii Responsabil proiecte europene Cadre didactice	O.N.G.-uri, instituții europene	fonduri proprii, ONG-uri	Proiecte redactate și alte activități
	Organizarea unor activități în vederea cunoașterii și promovării dimensiunii europene a educației Valorificarea achizițiilor acumulate în proiectele Erasmus derulate în școală în anii anteriori.	Permanent Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Directorii Cadre didactice Directorii Consiliul de administrție	Primăria Iași ISJ Iași I.S.J. Iași	fonduri proprii Consiliul local Fonduri extrabugetare	Număr de activități organizate și mediatizate pe site-ul școlii Parteneriate Număr de activități organizate și mediatizate pe site-ul școlii Număr de parteneriate
4.Realizarea de activități care au ca scop dezvoltarea abilităților de gândire critică,argumentare și exprimare în public	Înființarea cercurilor de elevi la nivelul școlii	Octombrie – noimbrie 2022	Consilierul educativ	Primăria Iași ISJ Iași Alte unități de învățământ	Asociația părinților	Număr de activități
	Participarea la concursuri a trupei de teatru și cooptarea a câtor mai mulți elevi în trupa de teatru	Conform calendarului	Consilierul educativ,profesorii de română,	Primăria Iași ISJ Iași	Asociația părinților	Număr de acti
	Participarea elevilor școlii la dezbateri	Permanent	Consilierul educative,cadre	ONG-uri,unități de învățământ	Asociația părinților	Număr de participanți

VIII. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	organizate și în sistem on line		didactice			
5.Asigurarea, la nivelul unității de învățământ, a infrastructurii și echipamentelor, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC	Dotarea claselor cu camera web,calculatoate,lapto puri	Noiembrie 2022	C.A.	Primaria Iasi ISJ Iași	Bugetul local	Numar de echipamente și Sali de clasă amenajate pentru desfășurarea lecțiilor folosind tehnologia și internetul.
	Reamenajarea/reabilitarea cabinetelor/laboratoarelor la standardele impuse de Legea Educației Naționale și Legea asigurării calității	Permanent	Directorii departamentul financiar contabil	Colaboratori I.T.	Bugetul aprobat al unității de învățământ	Numar de calculatoare procurate, alte materiale didactice
	Încheierea unui contract de mentenanță pentru întreținerea echipamentelor TIC	Permanent	C.A	Primaria Iasi ISJ Iași	Bugetul local	Contractul încheiat cu o firmă specializată

Director,
Prof. Viorica Momiță